

MEMÒRIA 2022—2023

de la Fundació BetàniaPatmos

PAU
LUCIDESA
CORDIALITAT
LLIBERTAT
CORATGE
EQUILIBRI



Sumari

08 La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2022-2023

12 Òrgans de govern

12 Membres del patronat

13 Membres de l'equip directiu

13 Membres del consell escolar

14 Objectius generals del curs 2022-2023

16 Àmbit institucional

17 Àmbit pedagògic

18 Àmbit de serveis

19 Àmbit de la gestió, l'organització i la formació

22 Àmbit de la comunicació i les relacions

23 Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures

24 Àmbit financer i d'inversions

24 Sempre

26 Equip professional i formació contínua

28 Sobre l'equip professional

29 Formació contínua del personal

32 Alumnat i famílies

34 Dades generals

36 Evolució de la matrícula

38 Activitat escolar

40 Objectius de les etapes

46 Objectius dels departaments

56 Proves d'avaluació externes

66 Activitat extraescolar

70 Extraescolars durant el període lectiu

72 Activitats d'estiu

74 Batxillerat Dual

76 Serveis, instal·lacions i equipaments

78 Serveis

81 Instal·lacions i equipaments

82 Responsabilitat social corporativa

84 Responsabilitat social de la comunitat

86 Educació ambiental

88 BetàniaPatmos, centre formador de practicums

90 Comunicació

92 Comunicació externa

94 Comunicació interna

96 Associació de Famílies d'Alumnes

102 BPAumni

106 Memòria econòmica, ajuts i auditoria

110 Serveis externalitzats i assessories

La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2022-2023

La Fundació Privada BetàniaPatmos de Barcelona és la institució titular de l'Escola BetàniaPatmos i, com a tal, defineix la seva identitat i el seu estil educatiu. L'Escola BetàniaPatmos és una escola concertada resultant de la fusió, l'any 1975, de dues escoles: Betània i Patmos. L'any 1984, la generositat dels fundadors fa que renunciïn a la propietat, tant dels terrenys i de les instal·lacions com de l'activitat que s'hi desenvolupa, tot constituint-se en Fundació Privada i cedint a aquesta les seves aportacions econòmiques. El nom d'aquests fundadors i donants es troba homenatjat des del desembre de 2016 amb una placa que ho testimonia en la recepció de l'edifici dels serveis centrals.

El curs acadèmic 1993-1994, per acord del Patronat de la Fundació i amb el suport unànim de la Junta de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) i de l'Assemblea General de l'esmentada associació, l'Escola va accedir al règim de concerts amb la Generalitat de Catalunya. Des del primer moment, tant el Patronat de la Fundació com la Junta de l'AMPA i els pares i mares assistents a les successives assemblees de l'AMPA –ara AFA– de l'Escola van manifestar el seu acord amb la decisió presa, sempre que aquesta no comportés una disminució quantitativa o qualitativa del projecte educatiu del centre, ans tot el contrari, que servís per potenciar-lo.

Una de les conseqüències del concert és que l'Escola es compromet a oferir els ensenyaments reglats dels nivells obligatoris en règim de gratuïtat, tot suposant que els recursos públics destinats a l'escola privada concertada així ho permeten en cobrir la totalitat de la despesa. La realitat, però, és que, ara per ara, el mòdul econòmic no arriba a cobrir el cost, tal com reconeix implícitament, fins i tot, el propi Govern de la Generalitat. És per això que la Fundació Privada BetàniaPatmos demana a les famílies que opten pel seu projecte educatiu que col·laborin en el cobriment del cost real de l'ensenyament amb una aportació a la Fundació que, si bé té caràcter de voluntària, és del tot necessària per mantenir la qualitat del projecte educatiu que la Fundació ofereix.

Aquest document, *Memòria 2022-2023 de la Fundació BetàniaPatmos*, és una síntesi de l'activitat desplegada durant el curs acadèmic 2022-2023. Recull la informació més significativa d'aquest curs a través de dades numèriques, de llistats diversos i de textos varis elaborats per deixar constància escrita de l'acció desenvolupada i dels objectius aconseguits d'acord amb la idea de transformació i millora contínues. El sumari inicial mostra l'arquitectura dels continguts organitzats en capítols i àmbits.

Per tot plegat, és un motiu de joia presentar i signar aquesta memòria, fita anual d'una trajectòria compromesa graníticament amb l'educació de les persones que decideixen formar part de la nostra comunitat, persones a les quals volem agrair la seva presència i el seu compromís amb la Fundació BetàniaPatmos.

Cordialment,

Jacint Bassó i Parent
Director general



Òrgans de govern

Els tres òrgans de govern col·legiats de BetàniaPatmos són el Patronat, l'equip directiu i el Consell Escolar.

Membres del Patronat

President	Josep Lluís Bonet i Ferrer
Vicepresident	Ramon Girbau i Pedragosa
Secretari	Raimon Bergós i Civit
Tresorer	Fernando Cirera i Nogueras
Vocals	Lluís Amor i Sagués Beatriz Añoveros i Terradas M. Paz Corominas i Guerín Joan Jesús Domingo i Ramírez Alejandro Escoda i Montal Glòria Gelada i Alfonso Xavier Maristany i Vilanova Ricard Pol i Sánchez Jordi Puig i Alsina Susana Tintoré i Rebholz Pilar Tornos i Mas

Membres de l'equip directiu

Director general	Jacint Bassó i Parent	
Directora pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez	
Director financer	Agustí Ferran i Gibert	
Caps d'estudis	E. Infantil E. Primària ESO Batxillerat	Marta Sánchez i Babià Laura Camp i Ballesta Herminio Alcaraz i Vellisca Xabier Pérez i López
Gestió acadèmica	Diego Montero i Domínguez	

Membres del Consell Escolar

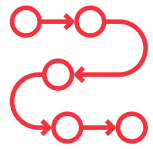
Director	Jacint Bassó i Parent
Representants de la titularitat	Lluís Amor i Sagués Xavier Maristany i Vilanova Ricard Pol i Sánchez
Representants del professorat	Vivian Figueras i Caño Lola Goicoa i Ayxendri Glòria Josa i Marco Ricard Rocamora i Pujol
Representants de les famílies	Yasmina Alonso i Aragón Xavier Costa i Arnau Glòria Gelada i Alfonso Gemma Magriñá i Serrano
Representant del PAS	Aarón Román i Crevillén
Representants de l'alumnat	Blanca Marset i Magriñá Honor Inés Phillips
Direcció pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez

Objectius generals del curs 2022-2023

Com cada any, l'estiu de 2022 la direcció general de l'Escola, juntament amb la direcció financera i de serveis i la direcció pedagògica, va proposar uns objectius generals de la institució al Patronat de la Fundació BetàniaPatmos. Aquest els va aprovar després de les seves aportacions i van ser presentats a tota la comunitat en començar el curs acadèmic 2022-2023. Aquests cinquanta-quatre objectius genèrics, que conformen una primera part de la Programació General Anual (PGA) del curs 2022-2023, estan agrupats en vuit àmbits i formulats des de la triple perspectiva d'una fundació privada que desenvolupa una activitat de servei lligada a l'ensenyament, l'educació i l'aprenentatge.



Objectius / Àmbit institucional



Mantenir la defensa de la forma jurídica de les fundacions com un model d'organització i gestió de la societat civil davant totes aquelles oportunitats que puguin aparèixer, amb la mirada posada sobre el 2024, 40 anys de la constitució de la Fundació BetàniaPatmos, moment de celebració però també de reflexió sobre el futur immediat, en el 81è any de la nostra institució.



Retornar a la màxima normalitat possible després de dos anys i mig alterats per la pandèmia de la Covid-19. Aquest retorn a la normalitat s'ha de reflectir en totes les accions internes i externes que desenvolupi la institució.



Intensificar la cooperació amb la junta de l'AVA i la junta de BPAalumni, òrgans de representació de les famílies i els antics alumnes de l'Escola que han procedit en ambdós casos a un canvi de la presidència fa pocs mesos.



Intensificar les col·laboracions externes amb l'Hospital de Sant Joan de Déu, la Fundació Estímia, Càritas, el Banc de Sang, el Museu del Monestir de Pedralbes, el Centre Excursionista de Catalunya i, molt especialment, amb l'Hospital Clínic de Barcelona i l'Associació d'Escoles Vincula a través del "Projecte Alfa".



Iniciar la redacció d'un **nou projecte educatiu**.



Desenvolupar "l'art" com a tòpic de l'any acadèmic 2022-2023.

Objectius / Àmbit pedagògic



Dissenyar i procedir a la **implantació dels nous currículums** a les quatre etapes de l'Escola -Infantil, Primària, ESO i Batxillerat- després de la publicació d'un nova llei d'educació, LOMLOE.



Intensificar les accions de **millora en el camp de la matemàtica** de l'Escola tot observant atentament l'evolució dels resultats de les proves externes de 6è de Primària i 4t d'ESO dels últims anys.



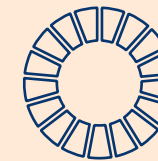
Revisar o redactar, si és el cas, el **pla lingüístic de centre**.



Sedimentar els plans d'acció tutorial (PAT) amb totes aquelles possibles activitats que persegueixin el benestar equilibrat de l'alumnat.



Consolidar dos propòsits pedagògics implantats el curs passat: **l'obertura de les aules d'un any i el reforçament de la llengua anglesa a Educació Infantil**.



Analitzar els disset **Objectius de Desenvolupament Sostenible per al 2030 -ODS-** proposats per les Nacions Unides i observar la seva correlació amb les diferents matèries i accions educatives.



Intensificar les accions de **millora per a la comprensió lectora i l'expressió escrita en totes les edats i les llengües d'aprenentatge de l'Escola**, tot observant atentament l'evolució dels resultats de les proves externes de 6è de Primària i 4t d'ESO dels últims anys.

Objectius / Àmbit de Serveis



Continuar el **canvi de model d'alimentació** d'acord amb els criteris de proximitat, temporalitat, sostenibilitat, vida saludable i tipologia de menús amb la participació de la comunitat a través de la consolidada Comissió Menjador 2021.



Continuar l'**acció sobre el malbaratament del menjar** i la implementació de possibles solucions ara que sembla que la normativa es flexibilitzarà.



Implicar més activament els usuaris dels menjador escolar –alumnat i altres usuaris- en el coneixement i l'activació dels dos objectius anteriors.



Mantenir i, si és el cas, ampliar la **proposta d'activitats extraescolars en l'àmbit dels entorns naturals** per a ser realitzades en caps de setmana.



Dissenyar més **activitats extraescolars per a persones adultes**.



Estudiar noves formes de mobilitat d'anada i de tornada a l'Escola que potenciïn la sostenibilitat ecològica.

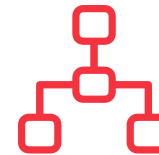
Objectius / Àmbit de la gestió, l'organització i la formació



Nomenar un nou cap del Departament de Ciències i procedir a tota la transferència que un recanvi d'aquest tipus significa.



Acabar la redacció i **aprovar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)**.



Consolidar el canvi realitzat l'any passat en el **càrrec de la coordinació del Departament d'Educació Física, Esports i Vida Saludable**.



Redactar i aprovar, si és el cas, el **projecte de convivència**.



Consolidar el canvi realitzat l'any passat en el càrrec de la **coordinació de l'etapa d'Educació Infantil**.



Desenvolupar les accions aprovades del **pla d'igualtat de gènere** amb el comitè d'igualtat.



Fer un **seguiment acurat de les fortaleces i les debilitats** que la implantació del nou calendari podria suposar.



Dissenyar el **pla de formació dels professionals**.



Fer un seguiment acurat de tot el **procés de migració documental al Drive** i avançar en la implantació d'un entorn virtual d'aprenentatge (EVA).



Objectius / Àmbit de la comunicació i les relacions



Desenvolupar les accions necessàries perquè l'Escola mantingui el **màxim de presència i notorietat**, especialment ara, en un moment de crisi demogràfica a causa de la baixa natalitat i una alta incertesa en tots els sectors.



Reforçar i augmentar la **interacció a les xarxes socials**, especialment a Instagram.



Potenciar la **tercera etapa de la revista Parlem-ne** amb la confecció del número 105 que sortirà la tardor del 2022, pensar en el 106 i continuar fent el seguiment de la producció de la revista Generacions número 19 que sortirà la primavera del 2023.



Informar de manera periòdica d'**aspectes relacionats amb el servei de menjador i la vida saludable**, així com de les activitats vinculades al **medi ambient i la sostenibilitat**.



Impulsar la **creació d'una nova web i d'una estratègia digital**.



Continuar el procés de creació o modificació dels **materials informatius i gràfics** per lliurar a la comunitat educativa o persones externes, especialment el nou projecte educatiu.

Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



Observar possibles **dèficits de les instal·lacions** i proposar millores tot prioritant el seu desenvolupament d'acord amb les necessitats pedagògiques, la disponibilitat financera, l'equilibri entre les etapes i la seguretat dels usuaris.



Dotar les etapes d'ESO i Batxillerat d'un **nombre significatiu d'ordinadors portàtils** que augmenti el parc actual.



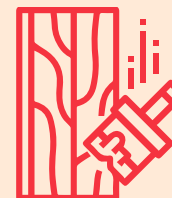
Observar, si és el cas, les **obres d'urbanització** de l'avinguda Mare de Déu de Llorda o altres trams que l'indenen amb la finca del Clos Montserrat, com ara el Parc de l'Oreneta.



Estudiar la **reforma dels passadissos** de l'edifici d'ESO.



Canviar la vidrieria dels passadís que connecta Batxillerat amb l'edifici d'ESO i obrir els finestrals de les sales de tutoria.



Continuar el **manteniment** després de la seva instal·lació ara fa cinc anys de la **fusta exterior de l'edifici d'Educació Infantil**.



Millorar el pati de davant de la piscina, conegut com el Solàrium, amb la instal·lació de mobiliari; ampliar el nombre de bancs al pati de la Torratxa i crear un espai extern de trobada a la sortida d'ESO, a la zona de la sortida posterior de la biblioteca central.



Buscar solucions de **millora per a l'ombra** i el mobiliari dels patis d'Infantil.

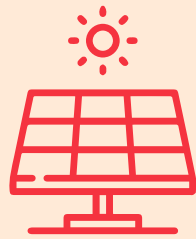


Instal·lar dues taules de ping-pong a l'antic aparcament de secundària i canviar la tanca que l'indena amb l'avinguda Mare de Déu de Llorda.



Resoldre l'**accés sense barreres arquitectòniques** de la planta baixa STEAM de Secundària i iniciar l'adequació dels espais i les instal·lacions d'aquest sector.

Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



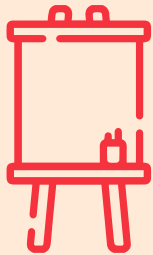
Instal·lar un conjunt de **plaques fotovoltaïques als sostres dels edificis de Primària i ESO** per tal de generar energia solar de consum propi.



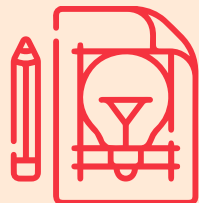
Canviar les fregidores de la cuina central.



Adequar l'accés a la piscina per la banda est per afavorir les feines de manteniment i trasllat de materials.



Fer el seguiment de més **projectes que vulguin desenvolupar intervencions artístiques** dins l'espai del Clos Montserrat.



Fer el seguiment de **projectes pedagògics ideats per l'equip de manteniment** dins l'espai del Clos Montserrat.

Objectius / Àmbit financer i d'inversions



Estudiar possibles alternatives dels serveis externs, especialment del **servei de neteja**.



Exercir els **controls financer i de la despesa** d'acord, aquest darrer, amb els principis de justificació i prioritació.



Estar atents a **l'impacte que la crisi demogràfica de baixa natalitat** pugui provocar els propers anys en el sector educatiu.



Estudiar les **inversions necessàries** per fer front a les possibles propostes formulades a l'àmbit de les instal·lacions i les infraestructures.

Objectius / Sempre



Mantenir i, si pot ser, millorar els **nivells d'exigència i de qualitat** en la prestació dels serveis, especialment l'educatiu.

La majoria dels objectius plantejats es van complir amb un grau de satisfacció molt alt d'acord amb les accions que els concretaven. Com és ovi, els objectius que no es van poder realitzar passaran, si es considera oportú, a formar part de la programació general del curs següent, 2023-2024.

Equip professional i formació contínua



Sobre l'equip professional

L'equip professional que configura la Fundació el formen

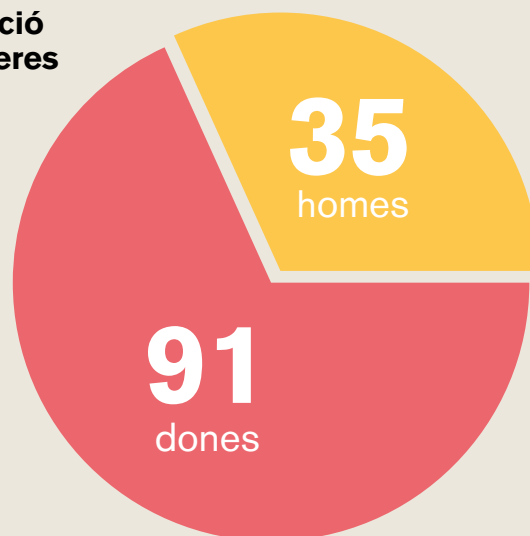
126
persones



Distribució dels professionals per etapes o sectors



Distribució per gèneres



Mitjana d'edat

48,5 anys

Formació contínua del personal

La formació contínua és un element imprescindible per al desenvolupament de les persones i, en especial, per als professionals de l'ensenyament i l'educació que treballen en un centre educatiu. L'Escola facilita al seu personal fer formació, ja que la considera un element de millora per a la qualitat educativa. També demana als seus professionals que imparteixin formació fora del centre.

Nombre total d'hores de formació rebuda

9.170

Nombre total d'hores de formació impartida fora del centre

941

Mitjana d'hores de formació rebuda

76,4 hores / professional

Despesa en formació contínua

21.375€



Alumnat i famílies



Dades generals

Nombre total d'alumnes

1.419

Nombre d'alumnes distribuïts per gèneres



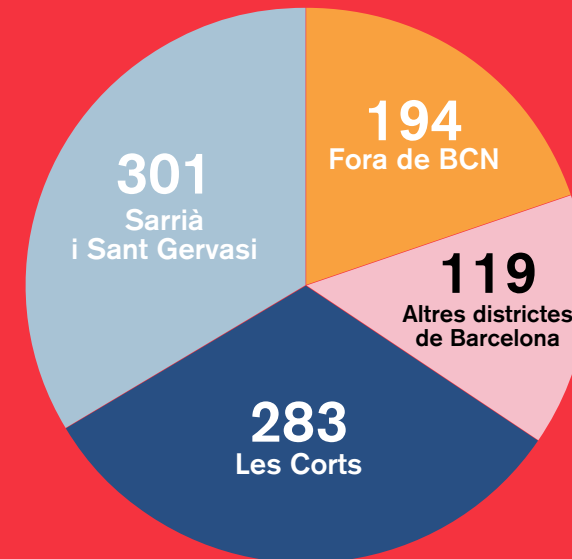
Nombre d'alumnes per etapes assenyalant el nombre de cursos de cada etapa



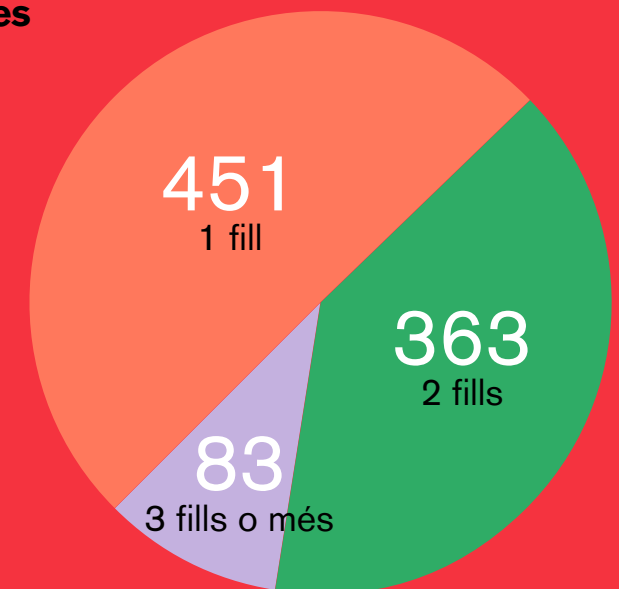
Nombre de famílies

897

Lloc de residència de les famílies



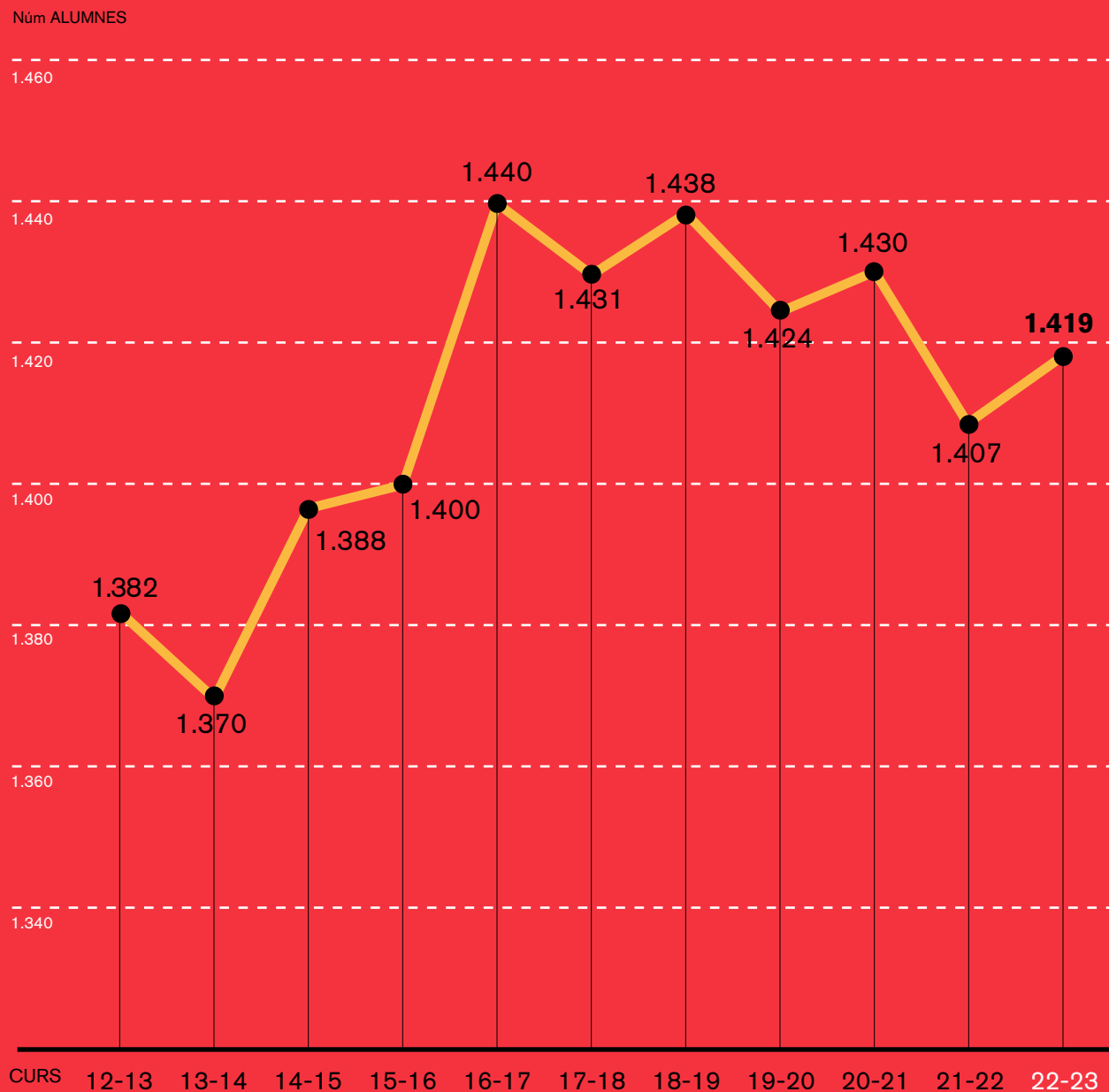
Nombre de fills i filles de les famílies



Alumnes amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu)
18%

Evolució de la matrícula

Des del curs 2012-2013



Activitat escolar

L'àmbit escolar abasta tots els objectius, les accions i les activitats que des de cada una de les etapes i des dels diferents departaments didàctics s'han proposat i s'han desenvolupat durant el curs acadèmic. La frontera entre les etapes i els departaments és difícil de precisar justament perquè l'Escola s'ha de concebre des de la complexitat d'una trama orgànica.



Objectius de les etapes

Es presenten a continuació els objectius formulats des de les quatre etapes per al curs 2022-2023.



Desenvolupar el **nou currículum** a l'etapa d'Educació Infantil.

Realitzar la **formació de l'avaluació** i els **informes** de l'etapa.

Migrar els documents de l'etapa al Drive amb l'objectiu d'unificar la manera de treballar de les diferents etapes.

Migrar els documents de l'etapa d'Educació Primària i dels departaments didàctics de l'actual compartits a les unitats compartides de Drive.

Revisar i millorar els **plans d'acció tutorial (PAT)** de tots els cursos.

Conèixer el **nou currículum**, fer les adaptacions necessàries d'acord amb el calendari d'aplicació i analitzar les noves oportunitats que aquest ens pot oferir.

EDUCACIÓ INFANTIL OBJECTIUS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA OBJECTIUS



Elaborar els **plans d'acció tutorial (PAT)** d'Infantil.

Consolidar processos oberts de la PGA 21-22 com ara **l'obertura d'EI1** o **l'ampliació de llengua anglesa a EI**.

Revisar alguns **projectes i activitats d'etapa** i explorar-ne de nous.

Continuar la revisió de les **programacions** d'algunes matèries de l'etapa.

Fer un seguiment de les **pautes d'orientació acadèmica elaborades pel departament DOIP**, tot incorporant un registre de freqüència d'atenció d'alumnes i famílies.

Consolidar el **projecte de treball comunitari dels alumnes d'ESO associat als ODS** relatiu a la cura de l'entorn natural, el primer cicle amb accions associades al Clos Montserrat i el segon cicle amb el projecte d'apadrinament del Parc de Collserola.

Millorar la comunicació i el seguiment que es realitza amb les famílies i alumnes que cursen un trimestre a l'estranger o que hi passen un any sencer.



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA OBJECTIUS

Generar una guia d'estil, amb pautes d'avaluació, associada a les eines digitals que els alumnes utilitzen per fer presentacions de treballs o monografies i adaptar l'actual guia d'estil associada a la presentació de monografies a documents de Google.

Continuar i completar el **procés de migració de documents al Drive** de l'Escola.

Continuar amb la **migració a la unitat compartida del Drive** de l'etapa.

Redactar un primer esborrany dels **plans d'acció tutorial (PAT) de 1BAT i 2BAT**.

Analitzar els actuals itineraris de Batxillerat amb la complicitat dels departaments i la direcció pedagògica per valorar possibles canvis i nous itineraris prenent, també en consideració, el nou currículum.

BATXILLERAT OBJECTIUS



BATX

Repensar el **procés del treball de recerca (TR)**.

Analitzar algunes **característiques d'organització** pròpies de l'etapa.

Objectius dels departaments

Es presenten a continuació els objectius formulats des dels sis departaments didàctics estretament relacionats amb els objectius de les etapes gràcies a les estratègies de coordinació establertes.



Departament d'Arts i Humanitats

Continuar i completar el **procés de migració de documents al Drive** del departament.

Dissenyar, implementar i avaluar accions de millora en les habilitats comunicatives de l'alumnat: comunicació oral, escrita i audiovisual.

Revisar i actualitzar els **documents de les unitats de programació (UDP)** a la llum del nou currículum introduir i introduir les UDP de les matèries noves.

Revisar i sistematitzar els **cànon de lectures i sortides** del departament.

Mantenir, renovar i millorar les **celebracions i les publicacions relacionades amb el departament.**



Departament de Ciències

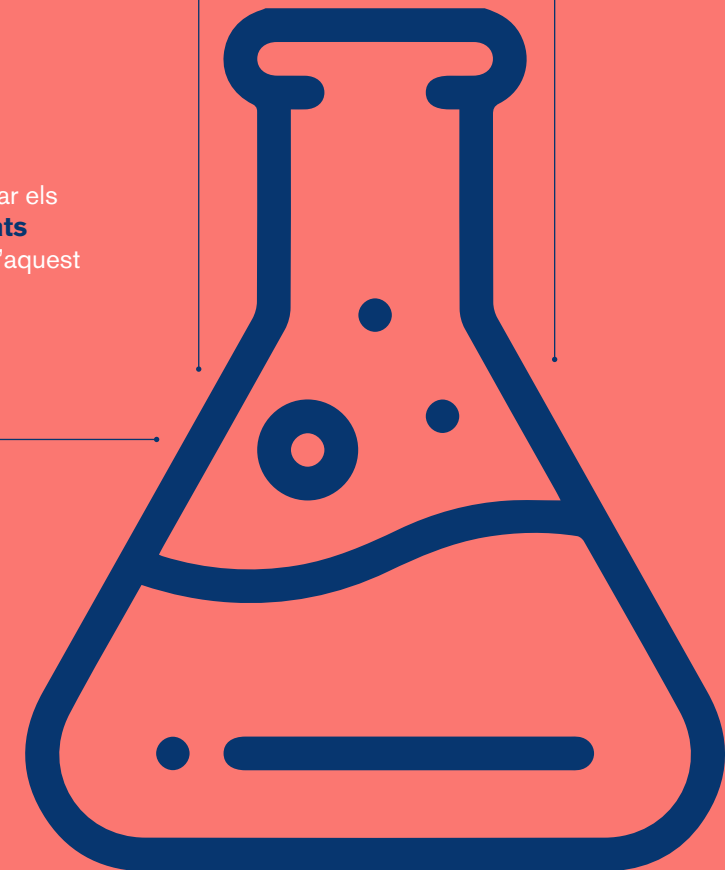
Analitzar els resultats dels processos avaluadors externs i interns associats al departament.

Mantenir i valorar l'ampliació de les **col·laboracions amb entitats externes.**

Avançar en la **programació de les noves àrees** del nou currículum dels cursos senars d'ESO i BAT i avançar en STEAM.

Desplegar el projecte del Departament de Ciències i facilitar les funcions de la seva coordinació.

Ocupar i adaptar els **espais renovats d'influència** d'aquest departament.



Departament d'Educació Física, Esport i Vida Saludable

Adequar la programació a les necessitats

marcades pel nou currículum, donant un especial èmfasi a la Vida Saludable.

Replantejar el funcionament general de la piscina,

tant en horari lectiu com en l'extraescolar, per tal d'adequar-la a les necessitats actuals.

Consolidar, ordenar i optimitzar l'estructura del Departament

per agilitzar-ne el seu funcionament.

Refermar, desenvolupar i divulgar la nova proposta

de les activitats extraescolars esportives.

Idear una oferta d'activitats de salut i lleure per adults,

amb l'objectiu que el personal i tota la comunitat BP puguin beneficiar-se'n i al mateix temps obrir els espais del Clos Montserrat.

Departament de Llengües Estrangeres

Realitzar i revisar programacions i materials del departament

per adaptar-los al nou currículum i migrar-los a la unitat compartida del Drive.

Continuar l'organització de l'ampliació de **l'exposició a la llengua anglesa a EI i CI d'EP.**

Revisar i promocionar **l'expressió escrita i la comprensió lectora.**

Posar èmfasi en **activitats internacionalitzadores** del departament i la seva visualització.

Recuperar activitats de mobilitat

que es duïen a terme abans de la Covid.

Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica (DOIP)

Continuar dissenyant i implementant el **pla de col·laboració entre les famílies i l'Escola en matèria d'activitats formatives**.

Facilitar el **funcionament del departament** durant l'absència temporal de la seva coordinadora.

Realitzar una **anàlisi del cribatge ortogràfic** fet al passat curs a Educació Primària i a Educació Secundària.

Ordenar els recursos del departament aprofitant la migració al Drive.

Dissenyar i implementar la **nova matèria de Psicologia a Batxillerat**.



Departament de Tecnologies de la Informació, Aprenentatge, Continguts i Comunicació (TIACC)

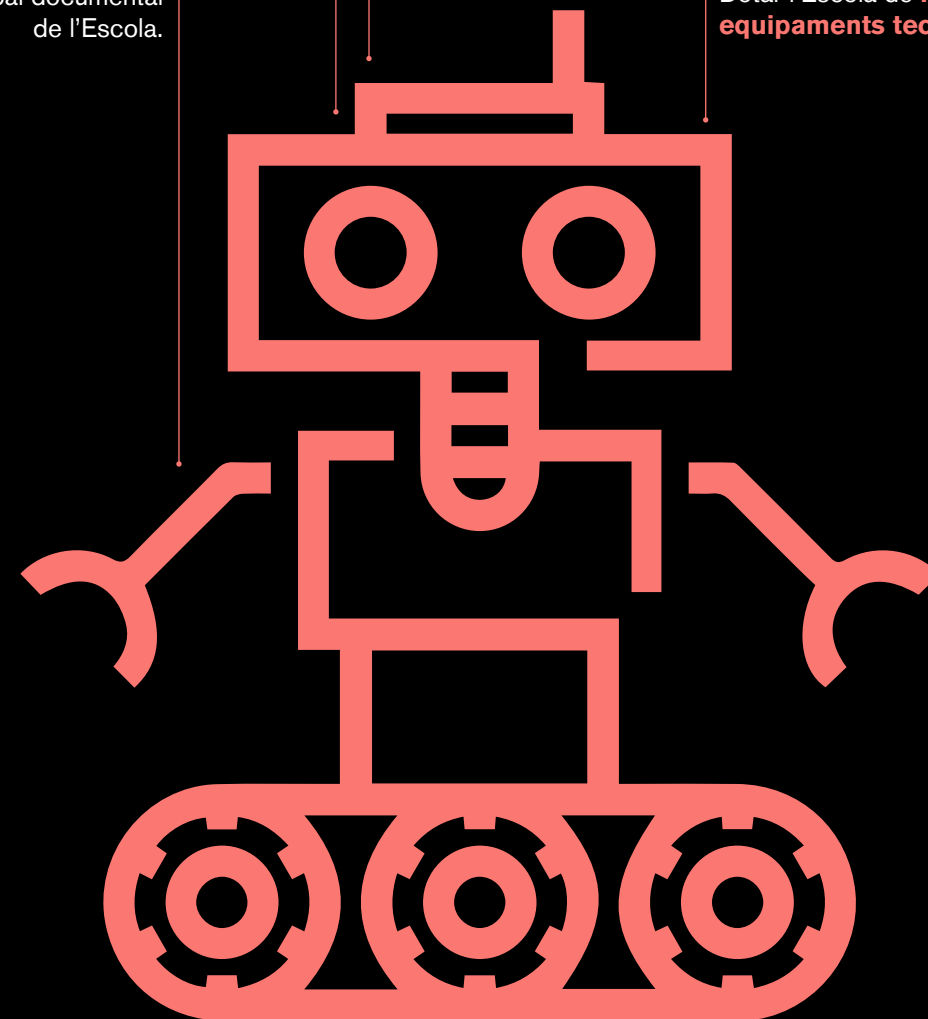
Definir el pla de formació del professorat al voltant de l'EVA.

Dissenyar el pla d'implantació dels entorns didàctics d'aprenentatge virtual (EVA) i altres eines digitals.

Actualitzar les programacions de la **competència digital** a ESO.

Implementar el Drive com a espai documental de l'Escola.

Dotar l'Escola de **nous equipaments tecnològics**.



Tots aquests objectius de les etapes i dels departaments didàctics es van vehicular a través de les sessions lectives de les diferents àrees i disciplines. Però també és cert que van agafar forma a través d'altres activitats educatives, que podríem anomenar extraordinàries, com ara sortides culturals, tallers, conferències, concursos i un llarg etcètera de modalitats. En resum, podríem parlar de les següents quantitats totals.

281

Sortides culturals d'un dia



282

Conferències i tallers a l'escola



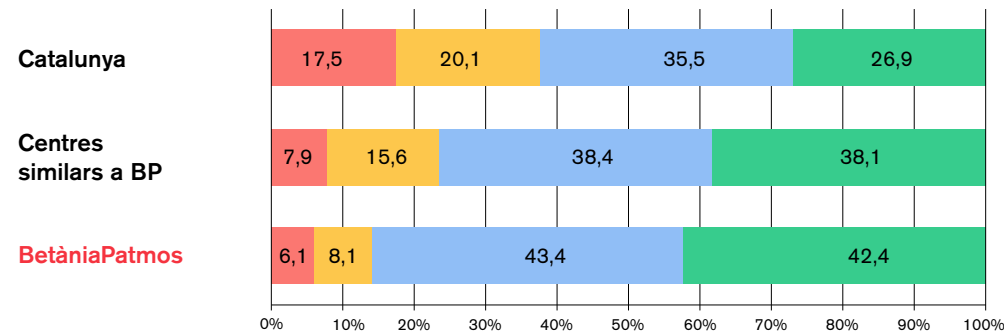
Proves d'avaluació externes

Durant el curs 2022-2023 diferents grups d'alumnes han participat en proves d'avaluació externes.

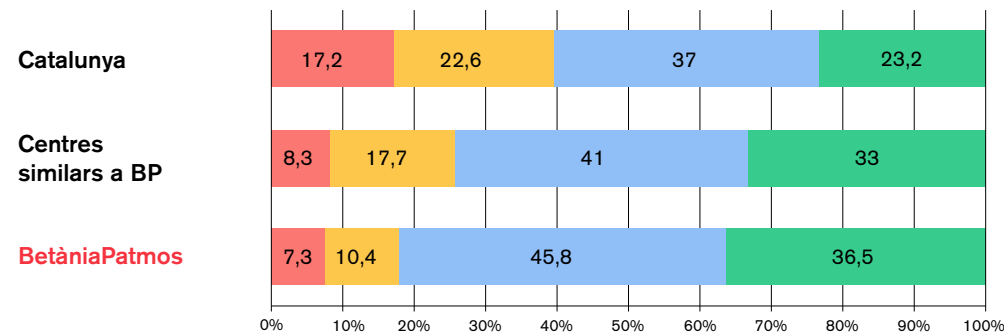


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 6è de Primària

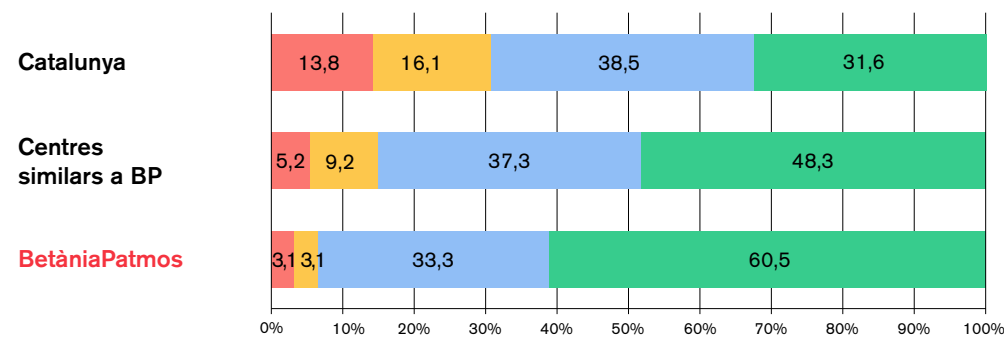
Llengua catalana



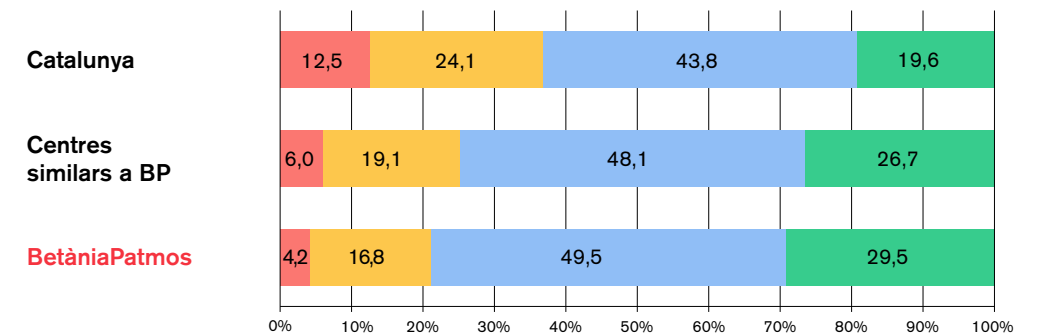
Llengua castellana



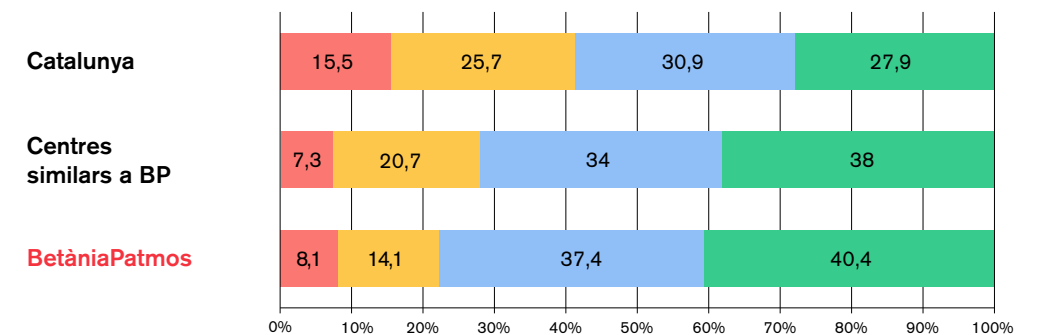
Llengua anglesa



Matemàtiques

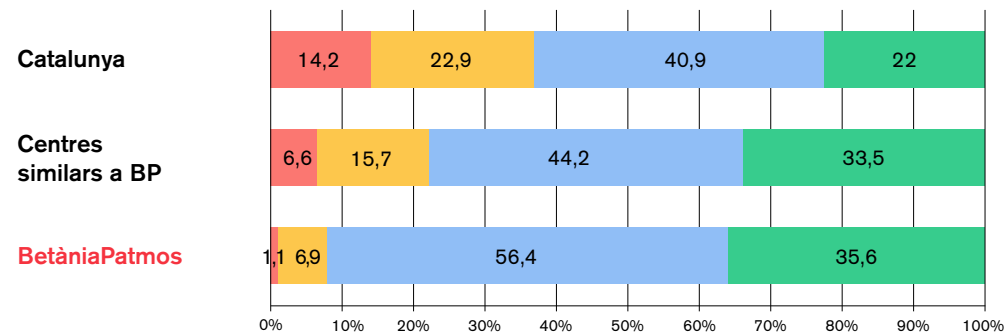


Coneixement del medi natural

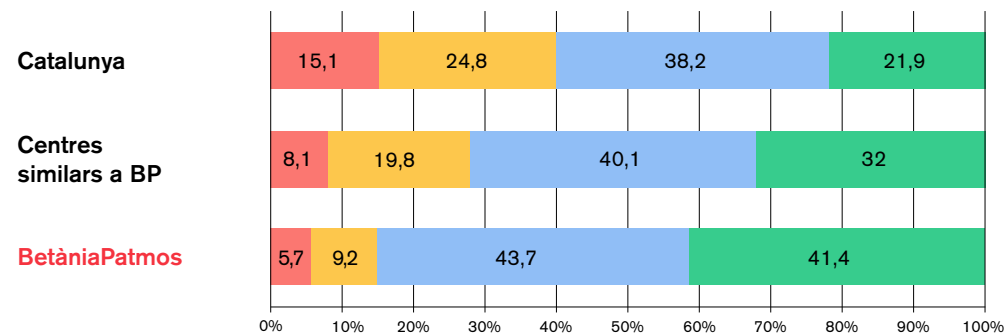


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 4t ESO

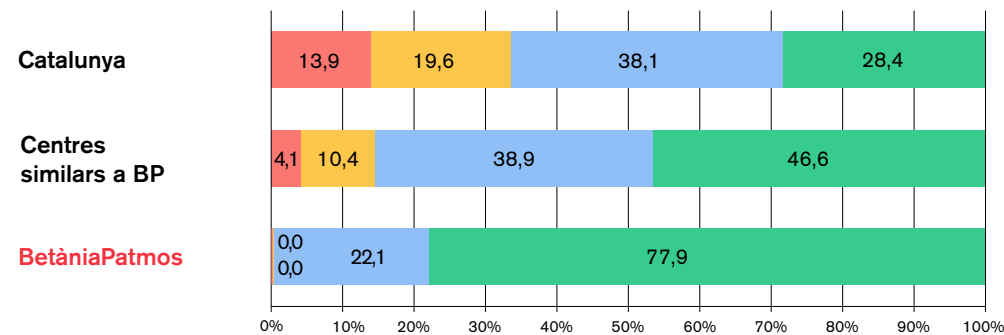
Llengua catalana



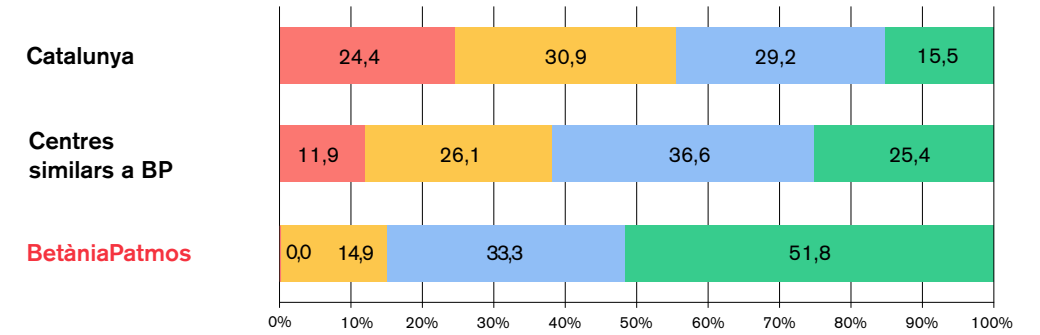
Llengua castellana



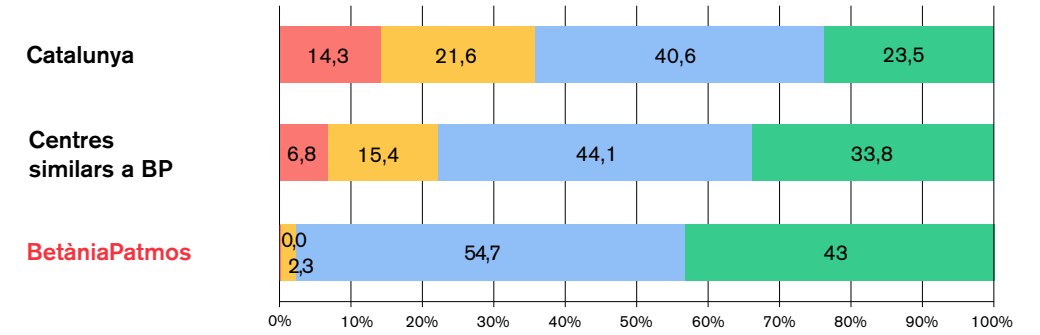
Llengua anglesa



Matemàtiques



Cientificotecnològica



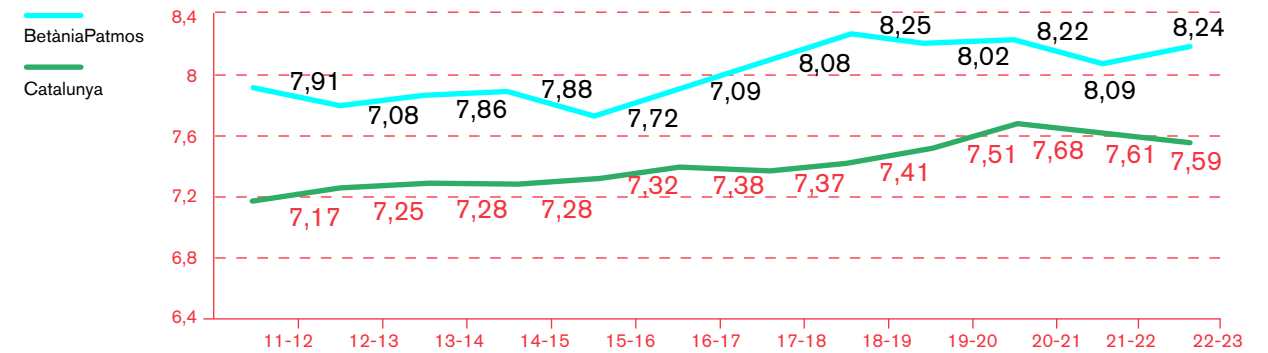
Proves d'accés a la universitat (PAU)-JUNY de l'alumnat de 2n de Batxillerat

Com és habitual, els resultats de Batxillerat i de les proves PAU han estat excel·lents. El 100% dels alumnes del nostre centre que es va presentar a les PAU les va superar. La nota mitjana de l'expedient ha estat de 8,24; la nota mitjana de la fase general, 7,72, i la nota mitjana d'admissió real dels nostres alumnes ha estat de 8,03.

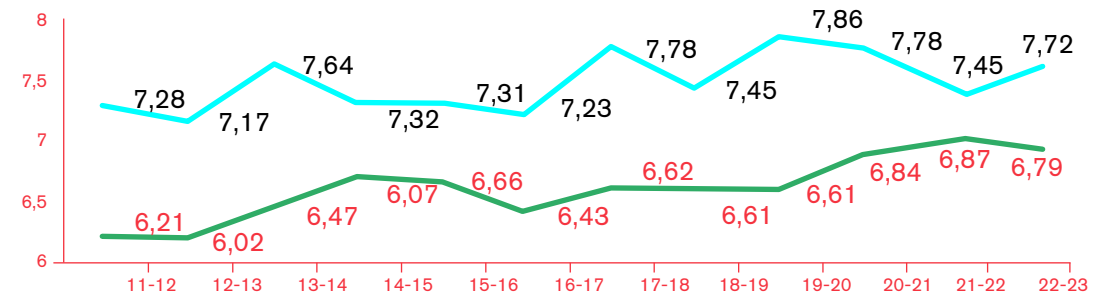
Resultat de Batxillerat i de les PAU

	BetàniaPatmos	Catalunya
Alumnes presentats a les PAU dels aprovats de 2n Batx.	100%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els presentats	100%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els matriculats a 2n Batx.	97%	Sense dades
Nota mitjana de l'expedient	8,24	7,59
Nota mitjana de les PAU a la fase general	7,72	6,79
Nota mitjana d'accés a la universitat sobre 10	8,03	7,27

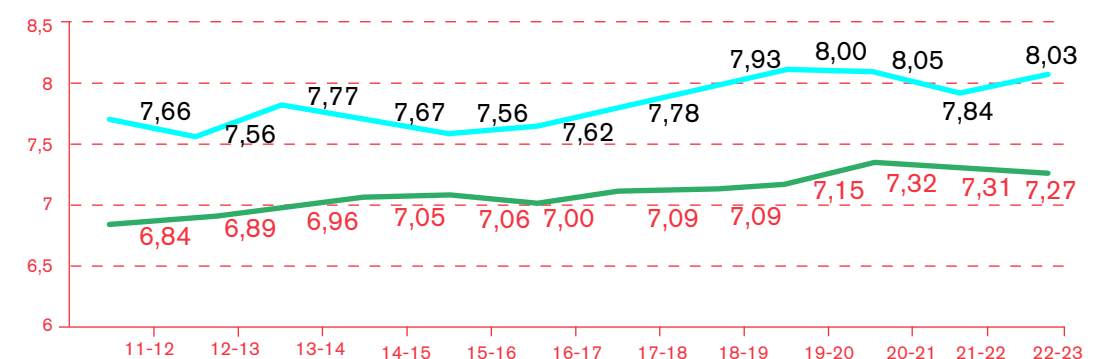
Evolució de la nota mitjana d'expedient de Batxillerat a Catalunya i a l'Escola



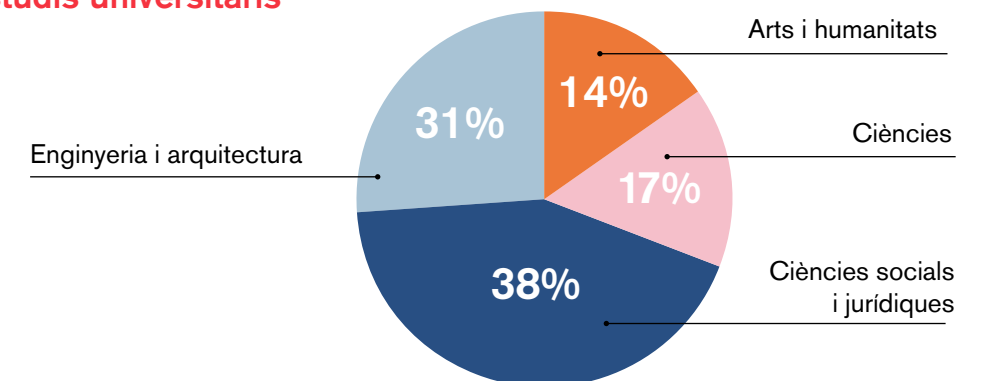
Evolució de la nota mitjana de les PAU a Catalunya i a l'Escola



Evolució de la nota mitjana d'accés a la universitat a Catalunya i a l'Escola



Tria d'estudis universitaris



Proves oficials de nivell de llengües estrangeres

Els alumnes de BetàniaPatmos participen en proves oficials de llengua anglesa de la Universitat de Cambridge entre el segon i el tercer trimestre: la prova dels Flyers, per a alumnes de 6è EP; la prova del First Certificate in English (FCE), per a alumnes de 4t ESO, i les proves de l'Advanced Certificate in English (CAE) o Certificate of Proficiency in English (CPE) per a Batxillerat. Aquest curs el 98% dels matriculats al FCE i el 100% dels matriculats al CAE han aprovat l'examen. Igualment, a 4t ESO i 1r de Batxillerat, els alumnes es poden presentar a les proves A2 o B1 de francès i a A2 d'alemany. Aquest curs el 90% dels presentats al Fit in Deutsch A2 a 4t ESO han aprovat l'examen.



Activitat extraescolar





Extraescolars durant el període lectiu

Aquestes activitats extraescolars estan estructurades en quatre blocs: culturals, musicals, d'idiomes i esportives. Durant el curs que ens ocupa s'han realitzat un total de 1.758 matrícules, entenent que un mateix alumne pot haver-se inscrit en més d'una activitat simultàniament. A continuació presentem una taula amb el total de matrícules dels quatre blocs d'activitats.

145 inscripcions d'activitats de cap de setmana de natura i esports

Culturals **383**



Idiomes **182**



Musicals **170**

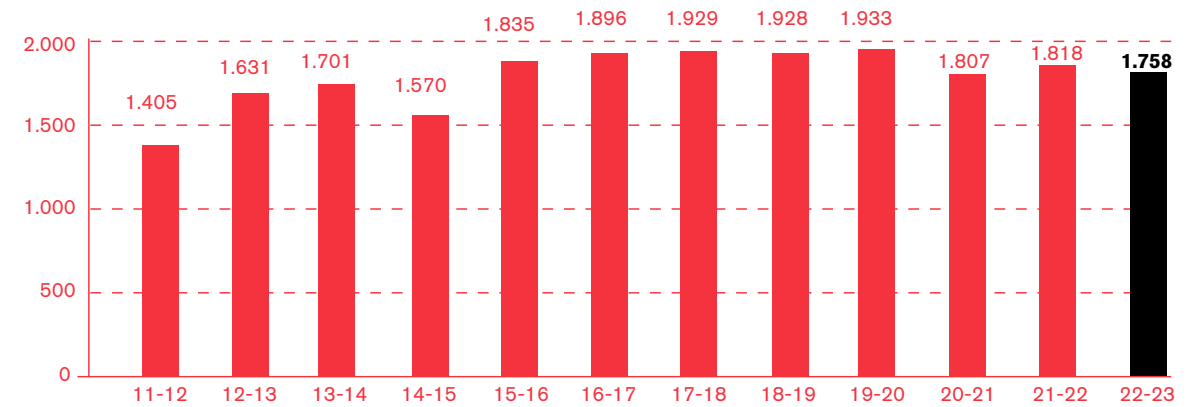


Esportives **1.023**

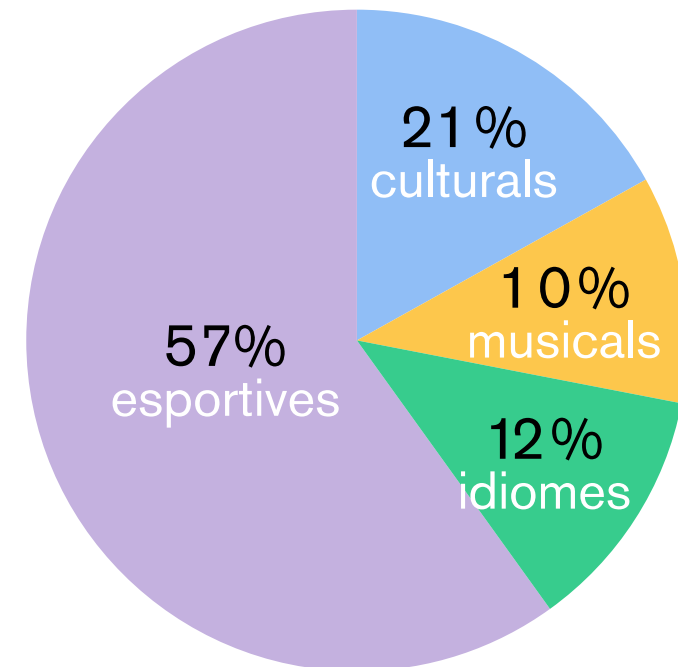


Total **1.758**

Total d'activitats extraescolars per cursos



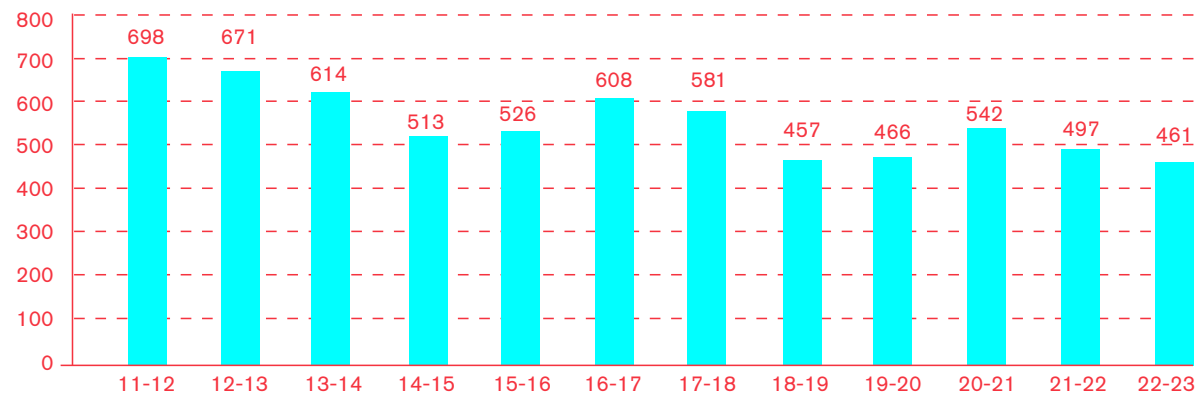
Participants per blocs d'activitats



Activitats d'estiu

Durant l'estiu, les famílies tenen la possibilitat de comptar amb una gran diversitat d'activitats en l'entorn conegut de l'Escola i també fora de l'Escola des que s'acaba un curs fins que comença l'altre, amb l'únic parèntesi del mes d'agost. La participació es va concretar en 1.058 inscripcions, que inclouen matriculacions en alguna activitat almenys durant una setmana. El nombre total de participants va ser de 461.

Evolució del total de participants



Batxillerat Dual

Amb la missió de potenciar l'aprenentatge i aprofundir en el multilingüisme, l'Escola ofereix la possibilitat als alumnes de 2n, 3r, 4t ESO i Batxillerat d'estar matriculats a l'Escola i simultàniament en una *high school* dels EUA cursant ambdós estudis alhora. Aquest programa es coneix com a Batxillerat Dual. El marc de l'aprenentatge cal situar-lo en una comunitat virtual en la qual la totalitat

de la formació i la llengua vehicular de pensament és l'anglès. D'aquesta manera s'estimula simultàniament la immersió lingüística i la tecnològica. El valor prioritari en la participació del programa és promoure i consolidar la capacitat d'autogestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització, la maduresa en el treball i òbviament l'aprenentatge de la llengua anglesa.

El curs 2022-2023
hi han participat

125

alumnes



Serveis, instal·lacions i equipaments



Serveis

L'Escola compta amb els serveis de vigilància, aparcament privat, recepció, administració, secretaria acadèmica, infermeria, biblioteca, manteniment i jardineria per a tots els membres de la comunitat.

D'altra banda, compta amb els serveis opcionals de permanència, transport escolar i menjador amb cuina pròpia.

Usuaris del servei de permanència

160

Usuaris del servei de transport

69

Usuaris del servei de menjador

1.339





Instal·lacions i equipaments

Les instal·lacions de l'Escola, situades dins el Clos Montserrat, un espai de 31.648 m², són motiu de cura, manteniment i millora contínues. Entre les accions del curs 2022-2023 destaquen les següents.

- 1** Eliminació de més barreres arquitectòniques per fer accessibles més espais especialment la zona STEAM de Secundària
- 2** Canvi de la vidrieria del passadís que connecta Batxillerat amb l'edifici d'ESO i obertura dels finestrals de les sales de tutoria.
- 3** Instal·lació de dos conjunts de plaques fotovoltaïques als sostres dels edificis de Primària i ESO
- 4** Execució de millores en els espais i les instal·lacions de la cuina i el menjador centrals
- 5** Millora del pati de davant de la piscina amb la instal·lació de mobiliari, ampliació del nombre de bancs al pati de la Torratxa i creació d'un espai extern de trobada a la sortida posterior d'ESO.
- 6** Instal·lació de dues taules de ping pong a la zona de l'Olivera dels Amor i canvi de la tanca que llinda amb l'Av. Mare de Déu de Lorda
- 7** Dotació a les etapes d'ESO i Batxillerat d'un nombre significatiu d'ordinadors portàtils que alimenti el parc actual.

Responsabilitat social corporativa

La presència de la Fundació en els espais de reflexió, debat i millora de la societat civil és un dels objectius de la institució. Per això està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC), una de les quatre agrupacions empresarials escolars catalanes; és membre de la Coordinadora Catalana de Fundacions, entitat que dona a conèixer a la societat civil l'important paper que desenvolupen les fundacions privades en la prestació d'un servei públic com és l'educació; i, també, centre adherit al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, institució dedicada a la dignificació social dels docents així com a la representació i la defensa dels interessos professionals dels col·legiats. Així mateix, la Fundació BetàniaPatmos, tal com es pot veure en l'apartat «Memòria econòmica i auditoria», se sotmet anualment a una auditoria de comptes portada a terme per un auditor independent. D'altra banda, tota la comunitat exerceix accions de responsabilitat social per tal de promoure la generositat circular com un mecanisme de millora col·lectiva.



Responsabilitat social de la comunitat

L'Escola té l'objectiu, tal com es pot veure a la PGA, de generar una consciència sòlida de la responsabilitat social ens els nostres alumnes. Tenim l'oportunitat de formar els nostres estudiants de forma socialment responsable. Ells són els infants i joves que seran els futurs professionals que treballaran en tot tipus d'institucions i d'empreses, i seran els futurs ciutadans que hauran de promoure democràticament els drets humans partint del valor de la generositat: generositat amb les persones i generositat amb el planeta Terra.

Des de l'Escola posem en valor la relació de la nostra institució amb la societat per potenciar el treball en xarxa i fomentar aliances. És per això que estem vinculats a diferents entitats per sensibilitzar i comprometre'ns amb accions solidàries tal com ressenyem a continuació.

Campanyes solidàries de sensibilització

Taps,
Fundació
Noelia



617 kg

Roba,
Càritas



3.615 kg

Pilotes,
Fundació
La Nau



315 pilotes

Banc de
Sang i
Teixits



42 Donacions

Comerç Just
i Finances
Ètiques La
Coordi



Banc dels
Aliments
i Càritas



1.434 kg

Accions de voluntariat

Hospital de
Sant Joan de
Déu

SJD

Sant Joan de Déu
Barcelona · Hospital

Càritas



Fundació
Estímia



Accions de
voluntariat

479

Accions puntuals

Iniciatives
BPAlumni



Amnistia
Internacional



La Marató

La Marató **3**

75
accions de
sensibilització

Serveis i empreses proveïdores amb RSC

Eurest



J. Nadal

J. NADAL
AL SERVEI DE L'ESCOLA

Icària Arts
Gràfiques



Fundació
Catalana de l'Esplai



Educació ambiental

El curs 2022-2023 ha estat el segon any del projecte trienal *Consolidació de l'espai Els Horts* amb Escoles+Sostenibles (E+S) de l'Ajuntament de Barcelona. S'ha recuperat la funcionalitat de l'hort i la normalitat de plantar, tenir cura i collir els vegetals, així com el funcionament del compostador. Accions a destacar dins de l'espai Els Horts són: la creació de *sites* des d'EP per substituir el diari de l'hort, la instal·lació de la gàbia meteorològica, la finalització de l'hotel d'insectes i la centralització de la compra del planter, facilitant-ne la coordinació i coherència entre les etapes d'EI i EP.

També dins la tasca de recuperació d'activitats, tornem a disposar d'insectes pal (fàsmids) en el terrari d'EI i s'ha instal·lat un altre terrari a l'aula de ciències d'EP.

Des de l'àrea de Cultura Científica de 1r de Batxillerat s'ha participat en el projecte d'E+S Joves per l'emergència climàtica.

Tot això ha estat possible gràcies a la represa de l'horari de coordinació de l'Equip d'Educació Ambiental, que possibilita la coordinació entre les diferents etapes en aquests aspectes.

I, per descomptat, continuem treballant en els projectes més quotidians i ja integrats com les visites del Punt Verd Mòbil, la creació d'un jardí de plantes aromàtiques, els embolcalls sostenibles, l'alimentació d'ocells, l'ambientalització curricular i la conscienciació ecològica de tots els alumnes i professionals del centre.

Val a dir que la consciència ambiental i d'educació en aquests aspectes entre els professionals del centre continua augmentant i el nombre de projectes relacionats amb l'educació ambiental és cada vegada més gran.



BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

Els estudis universitaris compten sempre amb una part pràctica per a la completa formació dels seus estudiants. Els graus de formació de mestres, el grau de ciències de l'activitat física i l'esport, els graus de pedagogia, psicologia i psicopedagogia, el Màster de Formació de Professors de Secundària, entre altres, porten a terme aquestes pràctiques en centres escolars.

Els estudiants dels primers anys del grau de mestres van a les aules per tal d'observar el funcionament quotidià i ajuden el mestre en alguna activitat. Els dels cursos posteriors del grau de mestres i els del màster dissenyen i implementen diverses propostes didàctiques amb l'ajut del tutor.

A més, complementen el seu aprenentatge amb l'estudi del funcionament de l'Escola, analitzen documentació pròpia, participen en sessions de treball dels mestres i professors, i assisteixen a sortides i activitats culturals. Ara bé, no només els estudiants es beneficien de la seva estada a l'Escola. Els mestres i professors que en fan de tutors han d'orientar-los, col·laborar amb ells en el disseny de materials, reflexionen conjuntament sobre la realitat en què es troben, i això esdevé també formatiu per als mestres i enriquidor per als alumnes i la institució en general.

La nostra Escola col·labora amb diverses universitats des de fa molts anys. L'any 2009, però, el Departament d'Educació de la Generalitat reconeix aquesta tasca amb la denominació de centre formador d'alumnes en pràctiques.

El curs que ens ocupa ha superat el volum d'alumnes de cursos anteriors, arribant a un total de 28 pràcticums de diverses especialitats. Deu alumnes provenien dels graus de mestre, quatre d'infantil i sis de primària; tretze estaven cursant el màster per poder exercir com a professor de secundària.

A més, hem comptat amb la presència de dues persones d'estudis de l'àmbit de la psicologia i la psicopedagogia, una estudiant del Màster d'Infermeria Escolar i un alumne d'estudis de preparació física d'entrenadors de futbol.

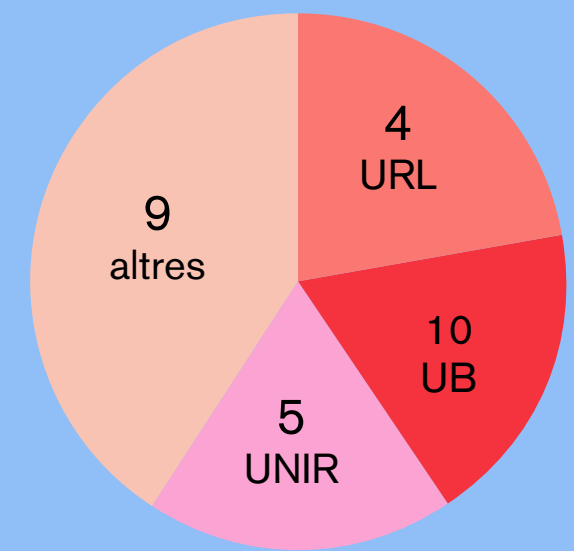
Alumnes de pràctiques
per etapes



* MIT Massachussets
Institute of Technology

El procés és coordinat pels caps d'estudis de les etapes respectives o bé pels caps dels departaments didàctics, amb la col·laboració de mestres i professors, i seguit per uns tutors des de les universitats. Aquest continua sent un procés enriquidor per a totes les parts.

Alumnes de pràctiques
per institució



Quatre dels alumnes provenien de la Universitat Ramon Llull (URL), cinc de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), deu de la Universitat de Barcelona (UB) i nou d'altres universitats.

Comunicació

Durant aquest curs hem desenvolupat diferents campanyes i accions de comunicació amb l'objectiu de mantenir el màxim de presència i notorietat. Hem treballat en el material que lliurem a les visites informatives, fent un estudi dels materials que lliurem altres escoles i replantejant els que lliurem nosaltres. D'altra banda, hem començat a desenvolupar la nova web i l'estratègia de CRM.

JORNADA DE PORTES OBERTES
4 i 25 de febrer al matí

Us hi esperem!
Imprescindible inscripció a través de la web
www.betania-patmos.org

Els infants d'un any a l'Escola BetàniaPatmos



L'Educació Infantil d'un any (EII) de BetàniaPatmos obre les seves portes al setembre de 2022. És molt bon moment per les famílies de BetàniaPatmos que desitgen inscriure els seus fills a l'EII de BetàniaPatmos. Les visites informatives són el primer pas per a les famílies que desitgen inscriure els seus fills a l'EII de BetàniaPatmos.

Després de moltes sol·licituds la llista de sol·licitants ja és de més de 100 famílies. Per això, l'EII de BetàniaPatmos obre les seves portes al setembre de 2022. És molt bon moment per les famílies de BetàniaPatmos que desitgen inscriure els seus fills a l'EII de BetàniaPatmos.

Hem volgut crear un espai on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts. Per això, hem creat un espai on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts.

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montserrat, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

Art per aprendre amb sentit a l'Escola BetàniaPatmos



Com recull la Carta de les Arts a l'Educació del Consell Nacional de la Cultura i de les Arts, el fonament que reuneix és la creativitat i la imaginació, l'expressivitat i la comunicació. Aquesta és la característica que ens diferencia i que ens fa únics. És el nostre desenvolupament personal.

L'educació en les arts, per tant, és del tot necessària, i la creativitat i l'expressivitat són determinants en el desenvolupament de les trajectòries vitals, acadèmiques i professionals de les persones.

A l'Escola ja anys que estem treballant sobre el paper de l'art a les nostres aules i que donem al nostre alumnat en el seu procés de configuració d'una identitat pròpia, eficient i lliure. Renovar l'educació artística ens ha permès aspectes tan rellevants, com iniciar projectes globalitzats vertebradors, omplir les programacions de dones artistes o replantejar i millorar l'educació visual aquests centres.

molts altres exemples. Treiem la necessitat d'actualitzar els nostres referents perquè, en primer lloc, els llenguatges artístics contemporanis permeten desenvolupar processos creatius més oberts, sense respostes estereotipades; en segon lloc, perquè l'art és un llenguatge educatiu dels nostres infants i joves, i ens permet dotar-los d'unes habilitats que ens ajuden a desenvolupar la creativitat i la imaginació; i per últim, perquè l'art està estretament vinculat a l'emoció.

Diu el doctor en biologia i investigador David Bueno que "recordem el que ens emociona". La neurociència, l'emoció, la imaginació i la per a tot aprendre. A l'Escola ho tenim clar i, més encara, quan a les aules els llenguatges artístics ens fan viure cada cop més. Art per aprendre amb sentit i pel sentit d'aprendre.

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montserrat, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

ESTAREM PREPARATS

Projecte educatiu d'1 a 18 anys

No sabem com serà el nostre futur, no sabem de què treballarem, tampoc sabem a quins reptes ens haurèm d'enfrontar, però sabem una cosa: que estarem preparats.

Escola BetàniaPatmos

ACCIO SOCIAL

CAMPANYA SOLIDÀRIA DE RECOLLIDA DE PILOTES 2022

Des del 18 de novembre fins al 18 de desembre.

Un any més ens animem a participar en la campanya solidària de recollida de pilotes que l'Escola organitza amb l'aportació de pilotes que els pares i mares de les famílies aportin a l'Escola.

Funció de recollida: entrada d'Educació Infantil.

Podeu portar tant pilotes noves com velles. Quantes més millor, però sempre amb la condició de que siguin noves i sense danys.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montserrat, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

El menjador escolar, un altre espai educatiu de l'Escola BetàniaPatmos



El menjador escolar és un espai educatiu on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts. Per això, hem creat un espai on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts.

El menjador escolar és un espai educatiu on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts. Per això, hem creat un espai on les famílies i els infants puguin compartir i aprendre junts.

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montserrat, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

EXTRAESCOLARS 2023-2024

GENERACIONS

REVISTA QUARTAL·LUPANA DE LA LLENGUA DE BÀSQUA

19

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montserrat, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

Comunicació externa

Pel que fa a la comunicació externa, hem reforçat la presència als entorns digitals i hem incrementat la interacció a les xarxes socials. També hem dut a terme una campanya de publicitat exterior per incrementar la nostra notorietat i visibilitat, amb nou opus situats als voltants de l'Escola i de la zona d'Esplugues de Llobregat. Les campanyes digitals de comunicació externa s'han centrat en els suports següents.

Adwords / SEM

posicionament als buscadors

Xarxes socials

Instagram, Youtube i Tik Tok

Banners

en diferents suports afins al target

La Vanguardia

banners, anuncis nadius i newsletters

Newsletters

newsletters mensuals a la revista *Mi bebé y yo*



Pel que fa als mitjans propis, hem publicat **72 notícies a la pàgina web** i **9 vídeos al nostre canal de Youtube**. Tenim **1.205 seguidors a Twitter** i **2.018 a Instagram**.

Hem fet **30 publicacions en mitjans externs**, de les quals **10 en suports impresos**, **9 en suports exteriors**, **10 en suports digitals** i **1 a la ràdio**. En concret, hem aparegut a: *La Vanguardia*, *Ara Criatures*, *La Torre de Barcelona*, *Revista Petits*, *Crònica Global* i *Catalunya Ràdio*.

Les temàtiques d'aquestes publicacions han estat molt variades: els premis i reconeixements obtinguts; la salut mental dels nens i dels joves; projectes pedagògics propis relacionats amb l'aprenentatge de les llengües estrangeres, l'esport, la vida saludable i la sostenibilitat; les jornades de portes obertes i la importància del temps de lleure, entre d'altres.



Comunicació interna

Pel que fa a la comunicació interna, hem intensificat la comunicació amb la comunitat educativa a través de l'app BP, de les newsletters informatives i dels comunicats de correu electrònic.

5 newsletters

bimensuals amb les notícies més destacades

10 newsletters

sobre el DENIP, la Festa de l'Escola, la Setmana de la Ciència, Santa Cecília, els cafès de Batxillerat, l'acte per la Pau, la Cursa Patxot, la Festa de l'Escola, Sant Jordi, etc.

10 newsletters

sobre les diverses campanyes organitzades per l'AFA de recollida d'aliments, roba, pilotes i les aules obertes

8 comunicats generals

a tota la comunitat per correu electrònic

També hem desenvolupat accions de comunicació específiques per a les jornades de portes obertes: banner a la web, newsletter, programa, anunci de premsa i article.

Publicacions anuals

- **Libret d'activitats extraescolars i d'estiu 2022-2023**
- **Agenda 2022-2023**
- **Butlletí informatiu 2022-2023**
- **Memòria Fundació Privada BetàniaPatmos. 2022-2023**
- **Memòria extensa 2022-2023 en format digital**
- **Sant Jordi 2022, núm. 27**
- **Parlem-ne, núm. 105**
- **Generacions, núm. 19**
- **Full de quotes**
- **Ruta d'autobusos**
- **Fulletons de les activitats de cap de setmana**



Associació de Famílies d'Alumnes

Les mares i els pares, com a principals responsables de l'educació dels fills, han escollit lliurement l'Escola i el seu projecte, manifestant així que desitgen col·laborar en la tasca que l'Escola realitza i que estan d'acord amb els principis de la Fundació.

Aquesta col·laboració es vehicula a través de l'Associació de Famílies d'Alumnes i, concretament, mitjançant la Junta de l'Associació, que compta amb els seus propis estatuts i els seus representants al Consell Escolar. Els membres de la Junta es reuneixen mensualment.



Els membres integrants de la Junta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de BetàniaPatmos durant el curs 2022-2023 són aquests.

Presidenta	Jordi Soler
Vicepresident	Marta Gento
Secretària	Arantxa Pérez
Tresorer	Francesc Vaqué
Vocals	Patricia Anguera Lluís Cases Iván García Sandra Morera Marc Muntaña Lourdes Roura Helena Spongenberg Albert Trias de Bes Núria Verdaguer

Coordinació amb les famílies i alumnat representants de classe

El 22 de novembre de 2022 es va celebrar la reunió plenària dels representants de classe, la junta de l'AFA i la direcció de l'Escola. Durant la trobada es va exposar la PGA per al curs 2022-2023, es van comentar les principals inquietuds expressades per les famílies i es van presentar les noves comissions de treball: Consciència i sostenibilitat, Món digital i noves tecnologies, Esdeveniments i celebracions, Alimentació i vida saludable, Relacions institucionals i comunicació, i Internacional i diversitat.

A banda d'aquesta primera trobada, es van mantenir tres reunions entre els representants i la junta de l'AFA els dies 23 de gener de 2023, 20 de març de 2023 i 27 d'abril de 2023, coincidint en aquesta ocasió amb l'assemblea anual.

Festa de l'Escola 2023

Dissabte 6 de maig vam poder gaudir de la Festa de l'Escola d'una manera completament normalitzada. Com a novetats, ressenyem tant les activitats proposades com els serveis de càtering i restauració; a més, es va habilitar un punt de reutilització de roba esportiva BP en el qual donàvem a conèixer aquesta nova iniciativa de l'AFA que, per cert, ha estat molt ben acollida.

Participació en la Comissió Menjador 21

Aquesta comissió, constituïda el 8 de juny de 2021, ha seguit mantenint reunions puntuals per tal d'assegurar i millorar la qualitat i varietat del menú diari de tots els alumnes de l'Escola.

Coordinació de les campanyes solidàries

La primera campanya de recollida de roba, entre els dies 7 i 11 de novembre de 2022, va recollir 2.067 kg de roba; la segona, entre el 15 i el 19 de maig de 2023, va recollir-ne 1.458.

La recollida de taps solidaris per a la Fundació Catalana per a la Paràlisi va recollir 500 kg; en el cas de la campanya de recollida de pilotes entre els dies 12 i 16 de desembre de 2022, 315 pilotes.

En col·laboració amb Càritas, pel que fa a la recollida d'aliments entre els dies 6 i 10 de febrer de 2023, es van reunir 1.434 kg de menjar; quant a la campanya de Nadal, 133 regals.

Aules obertes

Durant el curs 2022-2023 es van reprendre les aules obertes amb normalitat i es van organitzar quatre activitats:

«**Autoimatge**» / 1-12-23. A càrrec de la Laura Fernández, van assistir-hi presencialment 35 persones per a reflexionar sobre l'anorèxia i la bulímia.

«**Límits i normes en l'adolescència**», 19-1-23. Conduïda per Glòria Josa, va aplegar 30 assistents presencials i 60 en streaming, primera experiència en aquest format.

«**Educació afectivosexual**», 16-3-23. Amb la Mireia Forner, es va centrar en el desenvolupament afectivosexual durant l'adolescència. Va comptar amb 39 assistents presencials i 65 en línia.

«**Ús de les pantalles per part dels infants i adolescents**», 27-5-23. A càrrec d'Elena Flores, va reunir 25 famílies i 49 connexions en línia.

Article al *Parlem-ne* 105

sobre les comissions de l'AFA (pàgines 68 i 69)



BPAumni

L'associació BPAumni de l'Escola BetàniaPatmos té com a objectiu principal el foment de la companyonia, la mútua ajuda entre els socis i la col·laboració amb la Fundació en tot allò relacionat amb els seus principis i ideari.



El 3 d'octubre de 2018 es van signar els actuals estatuts de l'associació BetàniaPatmos Alumni, és a dir, BPAlumni. La Junta directiva actual, que es reuneix trimestralment amb la direcció general i la responsable de comunicació, Judith Badia, està formada per les persones i càrrecs següents.

President	Josep M ^a Galopa i Vilaret
Vicepresident	Lluís Uriach i Mitats
Secretària	Alba Gaspar i Martín
Tresorer	Laia Trias i Gallego
Vocals	Ariadna Aliana i Cano Ventura Barba i de Villalonga Ernest Bosch i Soldevila Elena Damià i Diaz-Plaja Sergio Escosa i Rodríguez Elia Hernando i Navarro Carlos Llibre i Beltri Pilar Tornos i Mas Pol Villaverde i Cortadellas

Article al Parlem-ne 105

«BP ALUMNI: enfoque estratégico 2022-2026»



Festa Bianual BP Alumni el 27 d'octubre de 2022.

La Festa, que restà oberta a totes les promocions, va permetre retrobar alumni, mestres, professors i membres de tota la comunitat després d'uns anys durs de pandèmia. Més de 450 persones vam gaudir a l'Escola d'una vetllada en què no van faltar bons records, reconeixements, música, pica-pica i obsequis per als assistents. Santi Ruiz i Dolors Gordillo van pronunciar unes paraules molt emotives i es van distingir la promoció més nombrosa de la festa, la Generació del 98, i la més antiga, l'Atlàntida, de l'any 1967.

La propera festa se celebrarà el 24 d'octubre de 2024, tot coincidint amb els 40 anys de la constitució de la Fundació BetàniaPatmos, i es tornarà a fer extensiva a totes les promocions.

El 20 d'abril de 2023 es va celebrar a la Sala d'actes una taula rodona sobre art.

La xerrada va aconseguir l'assistència presencial de més de 60 persones entre alumnes, antics alumnes i altres personalitats vinculades a l'art –deixant a banda també a tots aquells que van assistir-hi en streaming per Instagram. Tres antics alumnes, Frederic Amat, Patrícia Franquesa i Marc Larré, amb una experiència vital i professional extensa i apassionant, van tenir l'amabilitat de tornar a l'Escola per compartir coneixements, vivències i reflexions tant a dalt de l'escenari com al pica-pica posterior.

Trobada de la Junta amb alumnes de 1r i 2n de Batxillerat.

1r de Batxillerat, 13 d'abril de 2023.
2n de Batxillerat, 30 de març de 2023.

Durant les trobades es van fer diverses sessions d'orientació universitària i professional a tot l'alumnat assistent.

Indicadors de les xarxes

• Registres BP Alumni

1.703

• Instagram

1.864
seguidors

• LinkedIn

692
seguidors

Memòria econòmica, ajuts i auditoria

Aquestes dades corresponen al curs 2021-2022.
Els comptes del curs 2022-2023 estan a l'espera de la
seva aprovació definitiva després de l'auditoria externa.

Compte de resultats a 31 d'agost de 2022

Ingressos per les activitats	13.089,112
Despeses de personal	-8.156,848
Altres despeses d'explotació	-3.912,807
Amortització de l'immobilitzat	-801.782
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	217.675
RESULTAT FINANCER	-201.436
RESULTAT DE L'EXERCICI	16.239

Balanç de situació a 31 d'agost de 2022

ACTIU

ACTIU NO CORRENT	18.757.706
ACTIU CORRENT	743.454
TOTAL ACTIU	19.501.160

Patrimoni net i passiu

PATRIMONI NET	14.365.974
PASSIU NO CORRENT	3.377.567
PASSIU CORRENT	1.757.619
TOTAL DEL PATRIMONI NET I PASSIU	19.501.160

Aquests comptes han estat auditats per Century Auditores SL.

Serveis externalitzats i assessories

L'activitat pròpia de la Fundació és la formació del nostre alumnat i és a aquesta activitat a la qual la Fundació pretén destinar les seves energies i coneixements. És per això que entenem que cal delegar en empreses especialitzades els serveis complementaris i, així, assegurar-ne un desenvolupament eficient i amb garanties de qualitat. A continuació es detallen les dades d'aquestes empreses.

PLATAFORMA DE GESTIÓ

CLICKART TALLER DE COMUNICACIÓ SL
LLACUNA, 161, 2A PLANTA
08018 BARCELONA
TEL. 932 788 204

RESTAURACIÓ

EUREST CATALUNYA (SCOLAREST)
CONSTITUCIÓ, 1, 3R
08960 SANT JUST DESVERN
TEL. 934 702 980

MONITORATGE

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI
RIU ANOIA, 42
08820 EL PRAT DE LLOBREGAT
TEL. 934 747 474

TRANSPORT ESCOLAR

AUTOCARES CANALS
AV. MARE DE DÉU DE NÚRIA, 9
08830 SANT BOI DE LLOBREGAT
TEL. 932 232 166

SEGURETAT

SEGA GLOBAL SL
BALMES, 152
08008 BARCELONA
TEL. 933 689 822

JARDINERIA

NATURAL I ART JARDINERS
AVINGUDA JAUME I, 289
08226 TERRASSA
TEL. 937 313 223

NETEJA

TEAM MULTISERVEIS SL
TRINQUET, 16
08034 BARCELONA
TEL. 607 613 067

D'altra banda, la Fundació compta amb l'assessorament dels següents gabinets jurídics.

ÀMBIT JURÍDIC, FISCAL I DE FUNDACIONS

BUFET BERGÓS
PAU CLARIS, 155
08009 BARCELONA
TEL. 932 154 240

ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

CASES-ALEMANY, ADVOCATS
VALÈNCIA, 231
08007 BARCELONA
TEL. 932 154 267

ÀMBIT LABORAL

BUFET VALLBÉ
PASSEIG DE GRÀCIA, 48
08007 BARCELONA
TEL. 932 724 580

ÀMBIT IMPAGATS

LEGAL GARRAF
RAMBLA GARRAF, 76
08812 SANT PERE DE RIBES
TEL. 938 967 111

ÀMBIT URBANÍSTIC I OBRA CIVIL

TORNOS ABOGADOS SLP
MUNTANER, 292
08021 BARCELONA
TEL. 932 006 586

**Fundació Privada
Betània Patmos**

Carre de Montevideo, 13

08034 Barcelona

Tel. 932 521 900

info@betania-patmos.org

www.betania-patmos.org