

CONFERÈNCIES

Amb l'objectiu d'obrir finestres al món, tant dins d'horari lectiu com més enllà d'ell, es programen tot un seguit de conferències de temàtica diversa (literatura, filosofia, ciència, tecnologia, religió, art...) amb ponents experts tot enriquint i construint mirades múltiples sobre la realitat.

EXPOSICIONS

Durant el curs s'organitzen visites a les exposicions permanents o itinerants dels diferents centres culturals de la nostra ciutat (Museu Picasso, Caixaforum, CCCB, Cosmocaixa, Fundació Miró..). Amb preparació prèvia o elaboració posterior, s'ofereix l'oportunitat de compartir la producció diversa dels diferents itineraris del batxillerat: escultura, pintura, disseny, literatura, tecnologia, recerca...

RECORREGUTS URBANS

Redescobrint la nostra ciutat o altres ciutats, les mirem des de perspectives diverses i projectem noves rutes des de la literatura, l'art, l'urbanisme, el mobiliari urbà, el cinema, el teatre, la investigació científica... Les comissions dels estudiants, amb el suport dels professors, són les encarregades del disseny i el contingut dels recorreguts.

26 anys de CINEFÒRUM

Aquesta activitat ha esdevingut una gènesi d'espais per parlar sobre cinema amb els alumnes interessats en la complexitat i riquesa de l'univers cinematogràfic. Amb una mirada analítica tant des del punt de vista formal com des del punt de vista temàtic, intercanviem idees i generem debat des de la pluralitat interpretativa tot enriquint des del diàleg les nostres mirades. Espai obert... Una mirada crítica és possible tant des de la visió del cinema d'autor com des de la del cinema comercial.

CAFÈS DE...

Es tracta d'un espai per als investigadors que ens relaten la seva experiència en la recerca científica o en la recerca vital. Després de berenar l'exquisit pa de pessic d'en Josep, s'obre l'espai al diàleg.

LLIGA DE DEBAT A LES UNIVERSITATS

Participem en la Lliga de Debat que anualment convoquen les universitats catalanes de la Xarxa Vives. Interrogar, argumentar, plantejar objeccions, refutar sobre els temes proposats... són algunes de les accions que estimulem el respecte per la paraula en un món on domina el soroll mediàtic.

ROMA, LONDRES, GINEBRA... o els caps de setmana temàtics

És una iniciativa dels estudiants que, amb els seus professors, viatgen a la recerca de l'aprenentatge de les fonts en una espècie d'arqueologia o bé als centres neuràlgics de la investigació científica o l'activitat econòmica. Els científics al Londres de Darwin, els humanistes a les arrels romanes de la nostra cultura, els economistes al cor de la City londinenca i els tecnològics a l'univers de la innovació i l'accelerador de partícules de Ginebra, l'Escola viatja un cap de setmana i aprèn en els escenaris originals. Tradició i innovació.

I PARÍS

Com a final de la promoció, viatgem a una ciutat plena de possibilitats.

MUNOG, BIMUN I MUNBP

Participem en diferents MUN, trobades amb joves de tot el món on es debaten temes de complexitat global amb la voluntat de redactar resolucions que seran enviades a Nacions Unides. D'aquesta manera compartim el compromís de pensar la resolució de conflictes des de la via de l'anàlisi, el respecte a l'altre i la voluntat de construir un món divers i en pau.

Els nois i noies de Batxillerat organitzen i condueixen el MUN de l'Escola adreçat als seus companys de 4t ESO.

CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ I INTERVENCIÓ

Participem i contribuïm de forma activa en les campanyes organitzades pel Banc dels Aliments, recollida de roba, de pilotes o qualsevol de les peticions que ens arribi des de Càritas, Escoles amb Cor o Amnistia Internacional. Pensament global i acció local.

TALLER DE LECTURA

Els estudiants del Batxillerat humanístic, i especialment des de la matèria de literatura universal, organitzen i dissenyen els tallers de lectura adreçats als seus companys dels altres itineraris curriculars.

OLIMPIADES

Participem en les Olimpíades de Física, Filosofia, Matemàtiques... organitzades per la Societat Catalana.

Els alumnes comissionats d'Esports organitzen «microolimpíades» o bé petits campionats d'esports d'equip en moments estratègics del curs adreçats a tots els seus companys.

CONCERTS

Els estudiants virtuoses de la música instrumental o de la veu obsequien als seus companys i companyes amb concerts al llarg del curs.

ANEM AL TEATRE

Estimulem el teatre. Potenciem l'admiració per l'escenari, la interpretació, la dicció, les històries i la paraula. Més enllà de l'horari de les classes, a les nits o als caps de setmana, els estudiants que vulguin poden compartir amb els seus professors l'experiència.

GENERACIONS o la nostra revista...

És la revista dels nois i noies de Batxillerat que busca estimular la paraula escrita i la imatge acurada. Poesia, assaig, teatre, pintura, fotografia, còmic, recerca històrica... Com més ampli sigui el diccionari interior més capacitat per pensar creativament.

TAULES RODONES o en direcció a la universitat

Organitzem regularment taules rodones formades per universitaris o professionals d'àmbits molt diversos que exposen la seva trajectòria acadèmica, professional i vital. Dins del nostre protocol d'orientació, estan destinades a oferir visions i experiències contrastades per a l'elecció dels futurs estudis universitaris.

VOLUNTARIAT

De la formació a l'acció. Els alumnes tenen la possibilitat de formar-se com a voluntaris gràcies al nostre vincle amb Càritas, Escoles amb Cor. Així, participem en les diferents campanyes organitzades per aquesta institució així com en la preparació de la Festa de la Gent Gran o qualsevol de les necessitats que Càritas ens faci arribar. És, doncs, un estímul per realitzar voluntariats de caràcter divers.

A més, mantenim un compromís amb activitats i projectes proposats des d'Amnistia Internacional.

NOTA: Entre línies podríem llegir que tota la vitalitat de l'etapa es basa en una convicció profunda. Com diu Wittgenstein, «els límits del meu llenguatge són els límits del meu món». Estem convençuts que més apertura a la descoberta de nous llenguatges és equivalent a més diccionari interior i que, com més diccionari interior, més capacitat per pensar críticament i més capacitat per construir creativament. És a dir, apostem pel tarannà del lliurepensador no subjecte ni a eslògans ni a uniformes mentals rígids i excloents, sinó a l'esforç per superar la banalització de la paraula en un món de soroll mediàtic.