

MEMÒRIA 2020—2021

de la Fundació BetàniaPatmos

PAU
LUCIDESA
CORDIALITAT
LLIBERTAT
CORATGE
EQUILIBRI



Sumari

08 La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2020/2021

- 12 Òrgans de govern
- 12 Membres del Patronat
- 13 Membres de l'equip directiu
- 13 Membres del Consell Escolar

14 Objectius generals del curs 2020-2021 i la pandèmia de la Covid-19

- 16 Àmbit institucional
- 17 Àmbit pedagògic
- 18 Àmbit de serveis
- 19 Àmbit de la gestió, l'organització i la formació
- 22 Àmbit de la comunicació i les relacions
- 23 Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures
- 24 Àmbit financer i d'inversions
- 24 Sempre

26 Equip professional i formació contínua

- 28 Sobre l'equip professional
- 29 Formació contínua del personal

32 Alumnat i famílies

- 34 Dades generals
- 36 Evolució de la matrícula

38 Activitat escolar

- 40 Objectius de les etapes
- 46 Objectius dels departaments
- 56 Proves d'avaluació externes

66 Activitat extraescolar

- 70 Extraescolars durant el període lectiu
- 72 Activitats d'estiu
- 74 Batxillerat Dual

76 Serveis, instal·lacions i equipaments

- 78 Serveis
- 81 Instal·lacions i equipaments

82 Responsabilitat social corporativa

- 84 Responsabilitat social de la comunitat
- 86 Educació ambiental
- 88 BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

90 Comunicació

- 92 Comunicació externa
- 94 Comunicació interna

96 Associació de Famílies d'Alumnes

102 BP Alumni

106 Memòria econòmica, ajuts i auditoria

110 Serveis externalitzats i assessories

La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2020/2021

La Fundació Privada BetàniaPatmos de Barcelona és la institució titular de l'Escola BetàniaPatmos i, com a tal, defineix la seva identitat i el seu estil educatiu. L'Escola BetàniaPatmos és una escola concertada resultant de la fusió, l'any 1975, de dues escoles: Betània i Patmos. L'any 1984, la generositat dels fundadors fa que renunciïn a la propietat, tant dels terrenys i de les instal·lacions com de l'activitat que s'hi desenvolupa, tot constituint-se en Fundació Privada i cedint a aquesta les seves aportacions econòmiques. El nom d'aquests fundadors i donants es troba homenatjat des del desembre de 2016 amb una placa que ho testimonia en la recepció de l'edifici dels serveis centrals. El curs acadèmic 1993-1994, per acord del Patronat de la Fundació i amb el suport unànim de la Junta de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes i de l'Assemblea General de l'esmentada associació, l'Escola va accedir al règim de concerts amb la Generalitat de Catalunya. Des del primer moment, tant el Patronat de la Fundació com la Junta de l'AMPA –ara AFA– i els pares i mares assistents a les successives assemblees van manifestar el seu acord amb la decisió presa, sempre que aquesta no comportés una disminució quantitativa o qualitativa del projecte educatiu del centre, ans tot el contrari, que servís per potenciar-lo.

Una de les conseqüències del concert és que l'Escola es compromet a oferir els ensenyaments reglats dels nivells obligatoris en règim de gratuïtat, tot suposant que els recursos públics destinats a l'escola privada concertada així ho permeten en cobrir la totalitat de la despesa.

La realitat, però, és que, ara per ara, el mòdul econòmic no arriba a cobrir el cost, tal com reconeix implícitament, fins i tot, el propi Govern de la Generalitat. És per això que la Fundació Privada BetàniaPatmos demana a les famílies que opten pel seu projecte educatiu que col·laborin en el cobriment del cost real de l'ensenyament amb una aportació a la Fundació que, si bé té caràcter de voluntària, és del tot necessària per mantenir la qualitat del projecte educatiu que la Fundació ofereix.

Aquest document, *Memòria 2020/2021 de la Fundació BetàniaPatmos*, és una síntesi de l'activitat desplegada durant el curs acadèmic 2020-2021. Recull la informació més significativa d'aquest curs a través de dades numèriques, de llistats diversos i de textos variats elaborats per deixar constància escrita de l'acció desenvolupada i dels objectius aconseguits d'acord amb la idea de transformació i millora contínues. El sumari inicial mostra l'arquitectura dels continguts organitzats en capítols i àmbits.

La situació provocada per la pandèmia de la Covid-19 va continuar impactant de manera directa sobre la nostra Escola, limitant una part de tota l'activitat que s'hi desenvolupa, especialment aquella que es fa fora del centre. Amb tot, gràcies a l'esforç de tota la comunitat mancomunada amb el *Pla d'organització d'obertura del curs 2020-2021 de l'Escola BetàniaPatmos*, el curs no va aturar-se en cap moment i l'activitat lectiva ja fos presencialment, en línia o de manera híbrida– es va mantenir des del primer fins a l'últim dia.

Per tot plegat, és un motiu de joia presentar i signar aquesta memòria, fita anual d'una trajectòria compromesa graníticament amb l'educació de les persones que decideixen formar part de la nostra comunitat, persones a les quals volem agrair la seva presència i el seu compromís amb la Fundació BetàniaPatmos.

Mentre s'elaborava aquesta memòria va morir Luis Basté López de Sagredo (1939-2021), primer president de la Fundació BetàniaPatmos de 1984 a 2003 i patró de la institució fins al moment de la seva defunció. Lector atent d'aquestes memòries anuals, en aquesta volem deixar constància de la seva profunda estima cap a la nostra Escola.

Cordialment,

Jacint Bassó i Parent
Director general



Òrgans de govern

Els tres òrgans de govern col·legiats de BetàniaPatmos són el Patronat, l'equip directiu i el Consell Escolar.

Membres del Patronat

President	Josep Lluís Bonet i Ferrer
Vicepresident	Ramon Girbau i Pedragosa
Secretari	Ricard Pol i Sánchez
Tresorer	Fernando Cirera i Nogueras
Vocals	Lluís Amor i Sagués Beatriz Añoveros i Terradas Luis Basté i López de Sagredo (1939-2021) Raimon Bergós i Civit M. Paz Corominas i Guerín Joan Jesús Domingo i Ramírez Alejandro Escoda i Montal Xavier Maristany i Vilanova Jordi Puig i Alsina Susana Tintoré i Rebholz Pilar Tornos i Mas

Membres de l'equip directiu

Director general	Jacint Bassó i Parent
Directora pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez
Director financer	Agustí Ferran i Gibert
Caps d'estudis	E. Infantil Ivet Garcia i Fort E. Primària Laura Camp i Ballesta ESO Herminio Alcaraz i Vellisca Batxillerat Xabier Pérez i López
Gestió acadèmica	Diego Montero i Domínguez

Membres del Consell Escolar

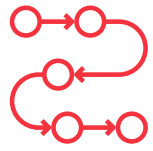
Director	Jacint Bassó i Parent
Representants de la titularitat	Lluís Amor i Sagués Xavier Maristany i Vilanova Ricard Pol i Sánchez
Representants del professorat	Sandra Francisco i Fernández Glòria Josa i Marco Iolanda Ribes i Guerrero Ricard Rocamora i Pujol
Representants de les famílies	Yasmina Alonso i Aragón Joan Jesús Domingo i Ramírez Glòria Gelada i Alfonso
Representant del PAS	Aarón Román i Crevillén
Representants de l'alumnat	Ariadna Aliana i Cano Sílvia Vallet i Marginet
Direcció pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez

Objectius generals del curs 2020-2021 i la pandèmia de la COVID-19

Com cada any, l'estiu de 2020 la direcció general de l'Escola, juntament amb la direcció financera i de serveis i la direcció pedagògica, va proposar uns objectius generals de la institució al Patronat de la Fundació BetàniaPatmos. Aquest els va aprovar i van ser presentats a tota la comunitat en començar el curs acadèmic 2020-2021. Aquests quaranta-tres objectius genèrics conformen la Programació general del curs 2020-2021 (PGA), estan agrupats en vuit àmbits i formulats des de la triple perspectiva d'una fundació privada que desenvolupa una activitat de servei lligada a l'ensenyament, l'educació i l'aprenentatge, eren els següents.



Objectius / Àmbit institucional



Mantenir i reforçar l'objecte fundacional de l'Escola BetàniaPatmos amb totes i cada una de les accions expressades i desenvolupades en aquesta PGA.



Iniciar la redacció d'un nou projecte educatiu. (Ajornat)



Celebrar la festa de graduació dels alumnes de Batxillerat del curs passat, generació «Meetics». (Ajornat)



Accelerar la digitalització de la nostra organització en diferents aspectes.



Aprofitar l'experiència viscuda amb la pandèmia de la Covid-19 per intensificar la consciència ecològica de la comunitat i millorar la seva educació higienicosanitària.



Reforçar les relacions externes, especialment amb la Coordinadora Catalana de Fundacions, el Col·legi dels Doctors i Llicenciats, l'Hospital de Sant Joan de Déu, la Fundació Estímia o altres entitats de caràcter internacional.



Enfortir la idea de comunitat tenint especialment en compte el paper de les famílies representades per l'AFA i dels BPAumni, elements actius d'aquesta comunitat.



Desenvolupar el viatjar com a tòpic de l'any acadèmic 2020-2021.

Objectius / Àmbit pedagògic



Mantenir la promoció de la lectura, i concretament de la comprensió lectora, com a eina fonamental i bàsica per a l'aprenentatge en totes les àrees.



Preveure un escenari de reducció de ràtios i, per tant, d'ampliació de grups, i desenvolupar el pla pedagògic necessari per afrontar-lo de la millor manera possible.



Mantenir un focus d'interès bàsic en relació amb l'atenció personalitzada amb una especial cura de les necessitats derivades del període de confinament del curs anterior.



Intensificar el compromís social de la comunitat a través de la formació i l'acció.



Preveure un nou escenari de confinament –parcial o total– i desenvolupar el pla pedagògic necessari per afrontar-lo de la millor manera possible.

Objectius / Àmbit de serveis



Continuar el **canvi de model d'alimentació** d'acord amb els criteris de proximitat i temporalitat.



Intensificar i **especialitzar el servei d'infermeria** en relació amb la Covid-19.



Estudiar **noves formes de mobilitat** d'anada i de tornada a l'Escola que potenciïn la sostenibilitat ecològica. (Ajornat)

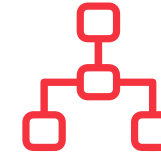


Preveure un escenari normatiu que obligui a seguir un conjunt de criteris higienicosanitaris durant el migdia: servei de menjador, activitats extraescolars i patis.



Continuar l'estudi d'un **sistema de control d'assistència** al menjador més eficaç.

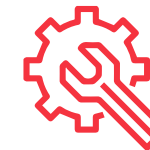
Objectius / Àmbit de la gestió, l'organització i la formació



Reforçar l'estructura directiva d'Educació Primària amb la figura del cap didàctic.



Redactar el **projecte de convivència**. (Ajornat)



Iniciar el **relleu del cap de manteniment**.



Aprovar les **Normes d'Organització i Funcionament del Centre**. (Ajornat)



Implantar el **pla d'igualtat de gèneres** amb la constitució del Comitè d'Igualtat.



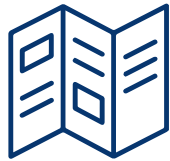
Dissenyar el **pla de formació dels professionals**.



Objectius / Àmbit de la comunicació i les relacions



Desenvolupar les accions necessàries perquè l'Escola mantingui el màxim de **presència i notorietat**.



Continuar la **transformació de la memòria anual** en les seves dues versions, la breu i l'extensa.



Gestionar i produir tot el **material comunicatiu** relacionat amb la Covid-19.



Potenciar la **tercera etapa de la revista Parlem-ne** amb la confecció del número 103, que sortirà la tardor de 2020, i col·laborar en el seguiment de la producció de la revista *Generacions* número 17, que sortirà la primavera de 2021.



Continuar el procés de creació o modificació dels **materials informatius i gràfics** per lliurar a la comunitat educativa o a persones externes.



Estudiar la creació d'una **nova web i d'una estratègia de CRM**.

Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



Observar **possibles dèficits de les instal·lacions i proposar millores** tot prioritant el seu desenvolupament d'acord amb les necessitats pedagògiques, la disponibilitat financera, l'equilibri entre les etapes i la seguretat dels usuaris.



Canviar els finestrals del pavelló cobert i les lluernes de la planta baixa de Primària, i instal·lar vidres de seguretat als finestrals de Primària i Secundària.



Traspassar l'ús de l'Hort Gran de les Monges a l'Ajuntament de Barcelona. (Ajornat)



Instal·lar a les **aules d'Educació Infantil 5 anys expositors d'alumini** i incorporar a totes les aules-grup d'aquesta etapa una cadira per a la mestra.



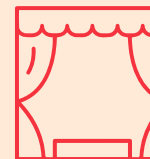
Millorar el sistema de recollida d'aigües pluvials al Clos Montserrat.



Mantenir la **remodelació de les aules de 2n de Primària** com una prioritat; estudiar la planta baixa de l'edifici de Secundària d'acord amb el projecte STEAM, prioritant les etapes d'actuació, i pensar en la reformulació dels espais de Batxillerat.



Adequar els espais i instal·lacions a les necessitats provocades per la Covid-19.



Eliminar la barrera arquitectònica d'accés a l'escenari de la Sala d'actes.



Renovar l'equipament informàtic del professorat i estudiar l'ampliació de la xarxa en funció dels nous usos de les instal·lacions.

Objectius / Àmbit financer i d'inversions



Analitzar l'impacte que la crisi de la Covid-19 ha generat i pot continuar generant sobre el resultat econòmic.



Exercir els controls financer i de la despesa d'acord, aquest darrer, amb els principis de justificació i prioritació.



Estudiar les inversions necessàries per fer front a les possibles **propostes formulades a l'àmbit de les instal·lacions**, especialment en l'àmbit informàtic.

Objectius / Sempre



Mantenir i, si pot ser, millorar els nivells d'exigència i de qualitat en la prestació dels serveis, especialment l'educatiu.

Dels quaranta-tres objectius plantejats se'n van acomplir trenta-set amb un grau de satisfacció molt alt d'acord amb les accions que els concretaven. L'acompliment d'aquests objectius assolits té un valor superior si recordem que tot el curs acadèmic es va desenvolupar sota l'escenari incert d'una pandèmia i d'unes normes que alteraven el funcionament, anàvem a dir normal, d'un centre educatiu. El pla de comunicació, constant i periòdic, instaurat el curs anterior va mantenir permanentment informada tota la comunitat. Així mateix, l'equip creat expressament per afrontar els casos positius de Covid-19 es va mantenir actiu durant tot el temps, el lectiu i el festiu.

Com és obvi, els objectius que no es van poder realitzar –marcats amb el parèntesi «(Ajornat)»– passaran a formar part de la programació general del curs següent, 2021-2022.

Equip professional i formació contínua



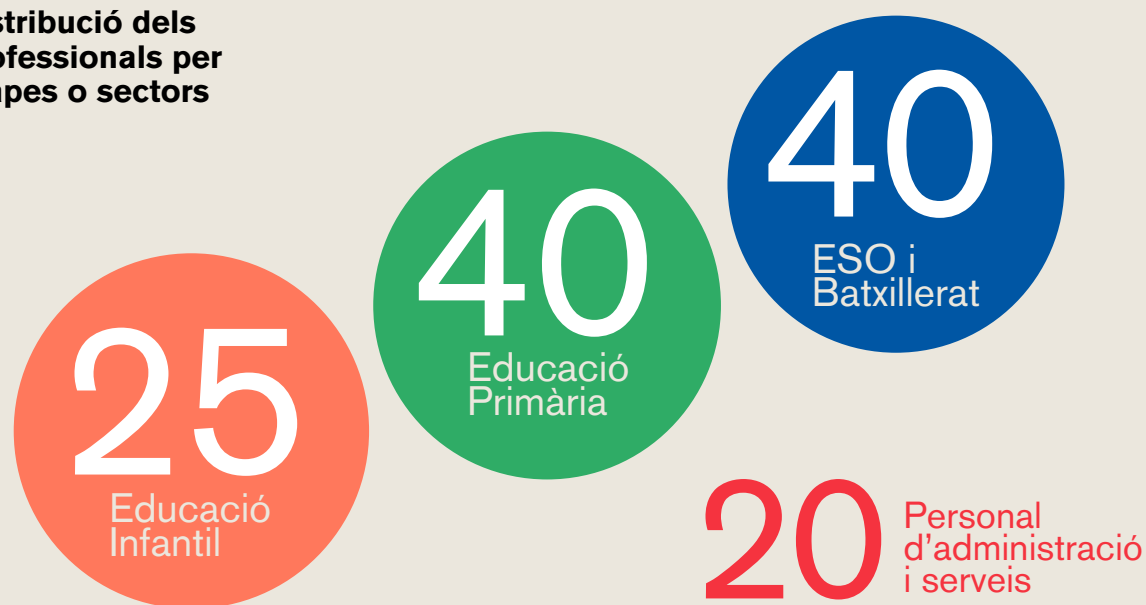
Sobre l'equip professional

L'equip professional que configura la Fundació el formen

125
Persones



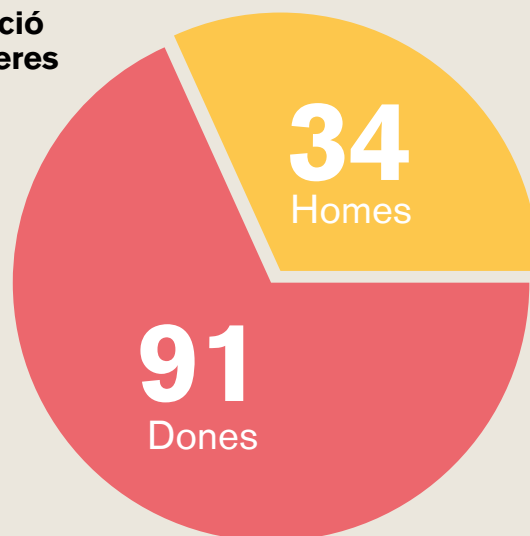
Distribució dels professionals per etapes o sectors



Distribució per gèneres

Mitjana d'edat

46,7 Anys



Formació contínua del personal

La formació contínua és un element imprescindible per al desenvolupament de les persones i, en especial, per als professionals de l'ensenyament i l'educació que treballen en un centre educatiu. L'Escola facilita al seu personal fer formació, ja que la considera un element de millora per a la qualitat educativa. També demana als seus professionals que imparteixin formació fora del centre.

Nombre d'accions formatives rebudes

736

Nombre d'accions formatives impartides

39

Nombre total d'hores de formació rebuda

12.021

Nombre total d'hores de formació impartida

1.101

Mitjana d'hores de formació rebuda

99 hores / professional

Mitjana d'hores de formació impartida

37 hores / professional

Despesa en formació contínua

24.939€



Alumnat i famílies

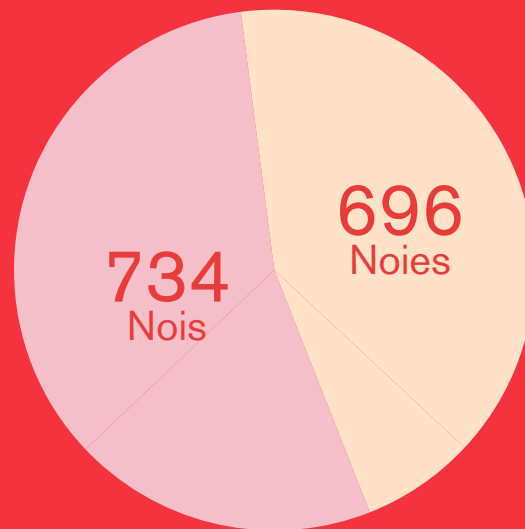


Dades generals

Nombre total
d'alumnes

1.430

Nombre d'alumnes
distribuïts per gèneres



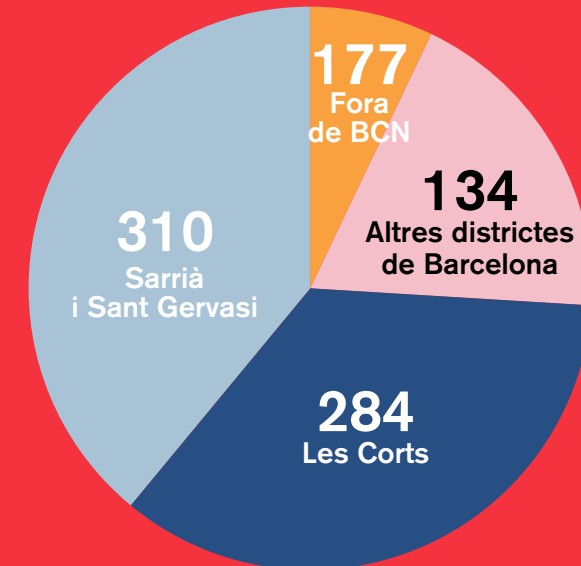
Nombre d'alumnes
per etapes assenyalant
el nombre de cursos
de cada etapa



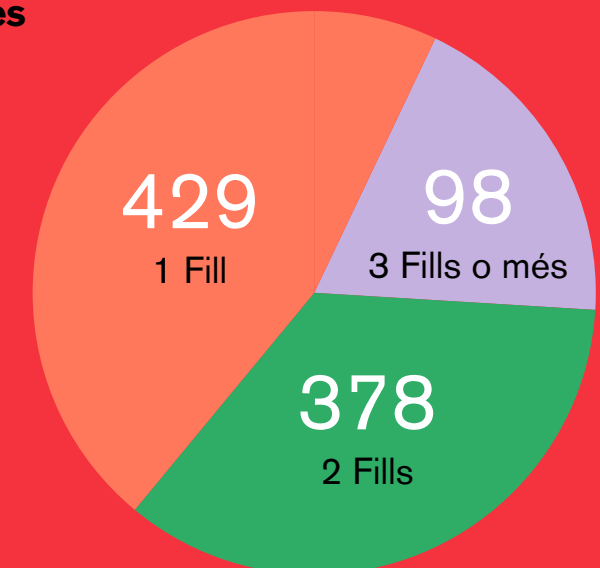
Nombre de famílies

905

Lloc de residència
de les famílies



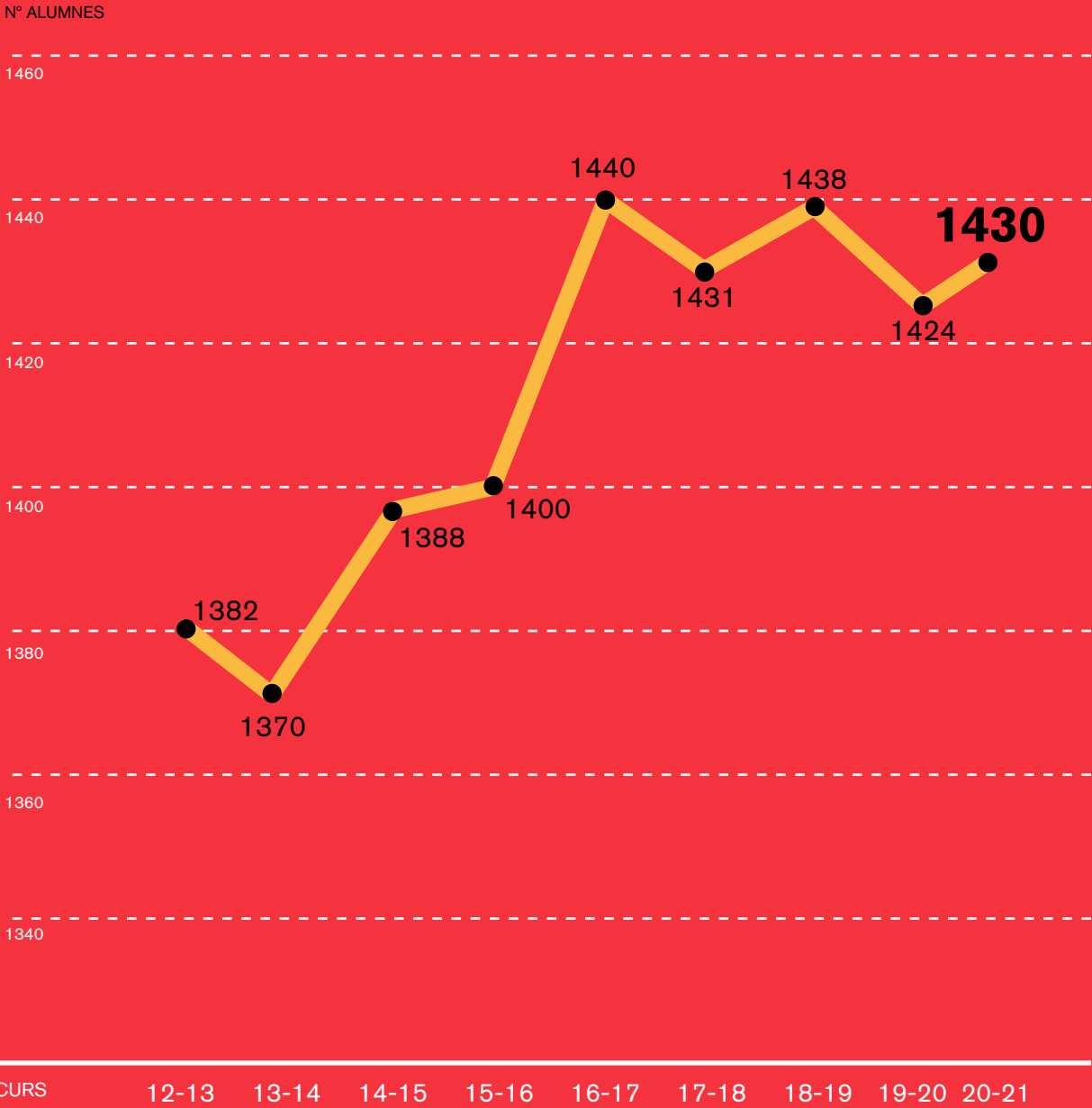
Nombre de fills i filles
de les famílies



Alumnes
amb NESE
(necessitats específiques
de suport educatiu)
17%

Evolució de la matrícula

Des del curs 2011-2012



Activitat escolar

L'àmbit escolar abasta tots els objectius, les accions i les activitats que des de cada una de les etapes i des dels diferents departaments didàctics s'han proposat i s'han desenvolupat durant el curs acadèmic. La frontera entre les etapes i els departaments és difícil de precisar justament perquè l'Escola s'ha de concebre des de la complexitat d'una trama orgànica.



Objectius de les etapes

Es presenten a continuació els objectius formulats des de les quatre etapes per al curs 2020-2021.



Adaptar l'**etapa a les necessitats i mesures de prevenció i seguretat** establertes pel Departament d'Educació i el Departament de Salut.

Participar en l'elaboració del **projecte de convivència**.

Repensar els **informes d'avaluació dels alumnes**.

Organitzar l'etapa d'Educació Primària d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació i el Departament de Salut, preveient escenaris presencials i de confinament.

Finalitzar la concreció i el treball de la **competència d'aprendre a aprendre** i iniciar la de la competència d'autonomia i iniciativa personals.

Elaborar a CI i CM i reescriure a CS els plans d'acció tutorial de tots els cursos a partir de la formació en educació i acompanyament emocionals del curs 2019-2020.

EDUCACIÓ INFANTIL OBJECTIUS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA OBJECTIUS

Planificar els **nous escenaris de confinament** del curs, total o parcial, i desenvolupar el pla pedagògic de l'etapa.

Continuar treballant la **programació d'art visual i plàstica** iniciada el curs 2019-2020 a partir de la formació del curs 2018-2019.

Revisar i modificar **el pla pedagògic de l'etapa** cercant l'equilibri entre les necessitats derivades de la **Covid-19** i les necessitats acadèmiques pròpies de cada nivell.

Implementar la figura del **cap didàctic de l'etapa**.

ESO

Desenvolupar les accions necessàries per respondre a l'**escenari canviant provocat per la Covid-19**.

Continuar l'**anàlisi dels plans d'acció tutorial de l'ESO** a la llum de la competència transversal personal i social.

Estudiar, dins del projecte de **convivència**, les tipologies més habituals de faltes i repensar el seu tractament.

Desenvolupar les accions necessàries per mantenir el pols escolar adaptant-nos dinàmicament a l'**escenari Covid-19** present en cada moment.

Potenciar la digitalització dels processos propis de l'etapa.

Documentar les mesures de flexibilització curricular dels itineraris de Batxillerat atenent la diversitat dels alumnes: necessitats, interessos i projectes.

Donar suport i estímul a les iniciatives o projectes dels departaments de l'Escola i dels propis estudiants coordinant i facilitant vasos comunicants o perspectives diverses entre matèries per consolidar, així, una mirada sinòptica des de perspectives múltiples.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA OBJECTIUS

BATXILLERAT OBJECTIUS

Implementar els criteris acordats el curs anterior en referència amb la CDT i treballar en uns **criteris globals per avaluar els entorns virtuals** d'aprenentatge virtual (EVA).

Reorientar el treball comunitari de 3r i 4t ESO cap a una **col·laboració amb el Parc de Collserola**.

Consolidar i supervisar el **coneixement de les funcions de l'equip** de Batxillerat.

BATX

L'assoliment d'aquests objectius va ser altament satisfactori, especialment aquells relacionats amb la necessitat d'adaptació a l'escenari provocat per la pandèmia de la Covid-19.

Objectius dels departaments

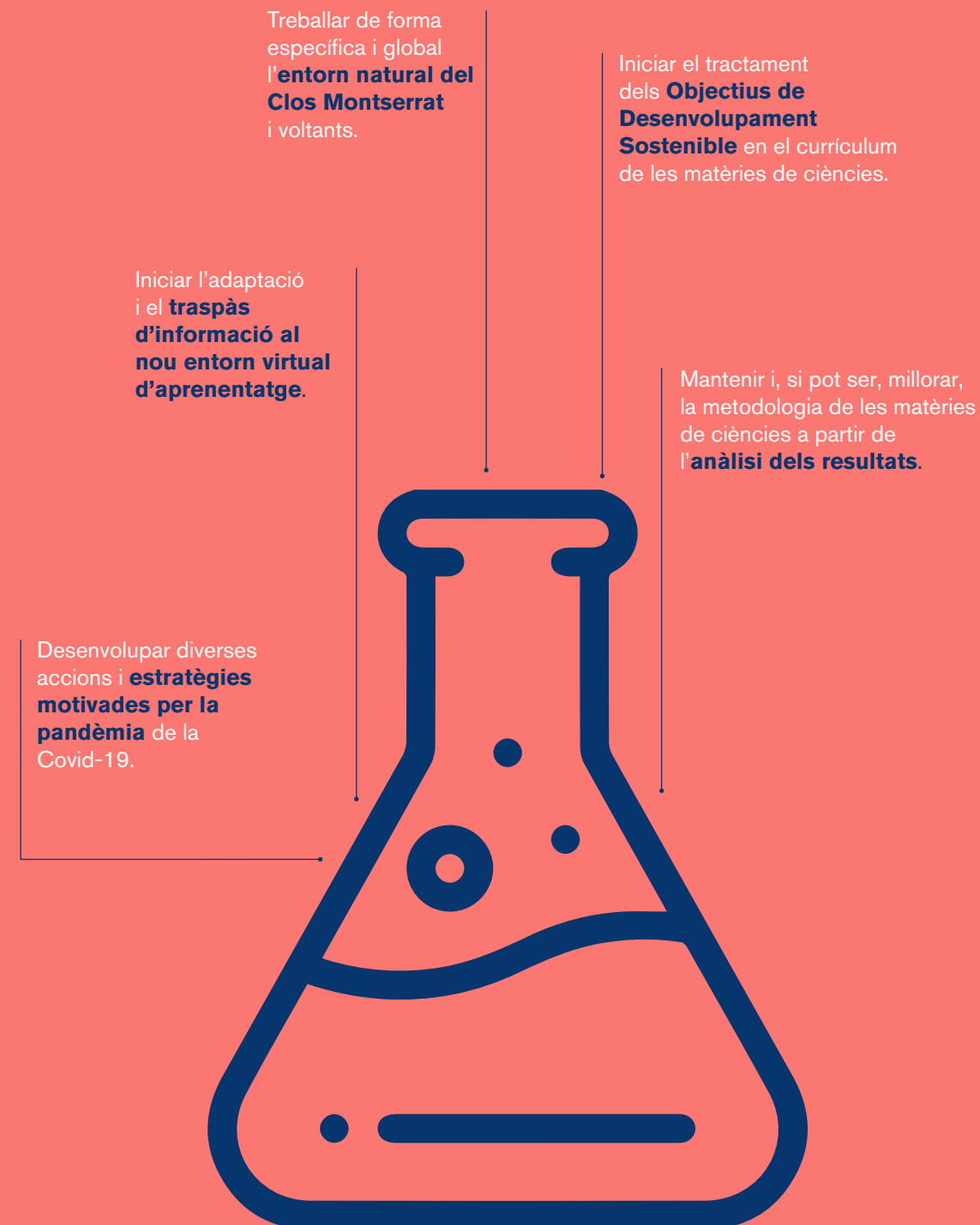
Es presenten a continuació els objectius formulats des dels sis departaments didàctics estretament relacionats amb els objectius de les etapes gràcies a les estratègies de coordinació establertes.



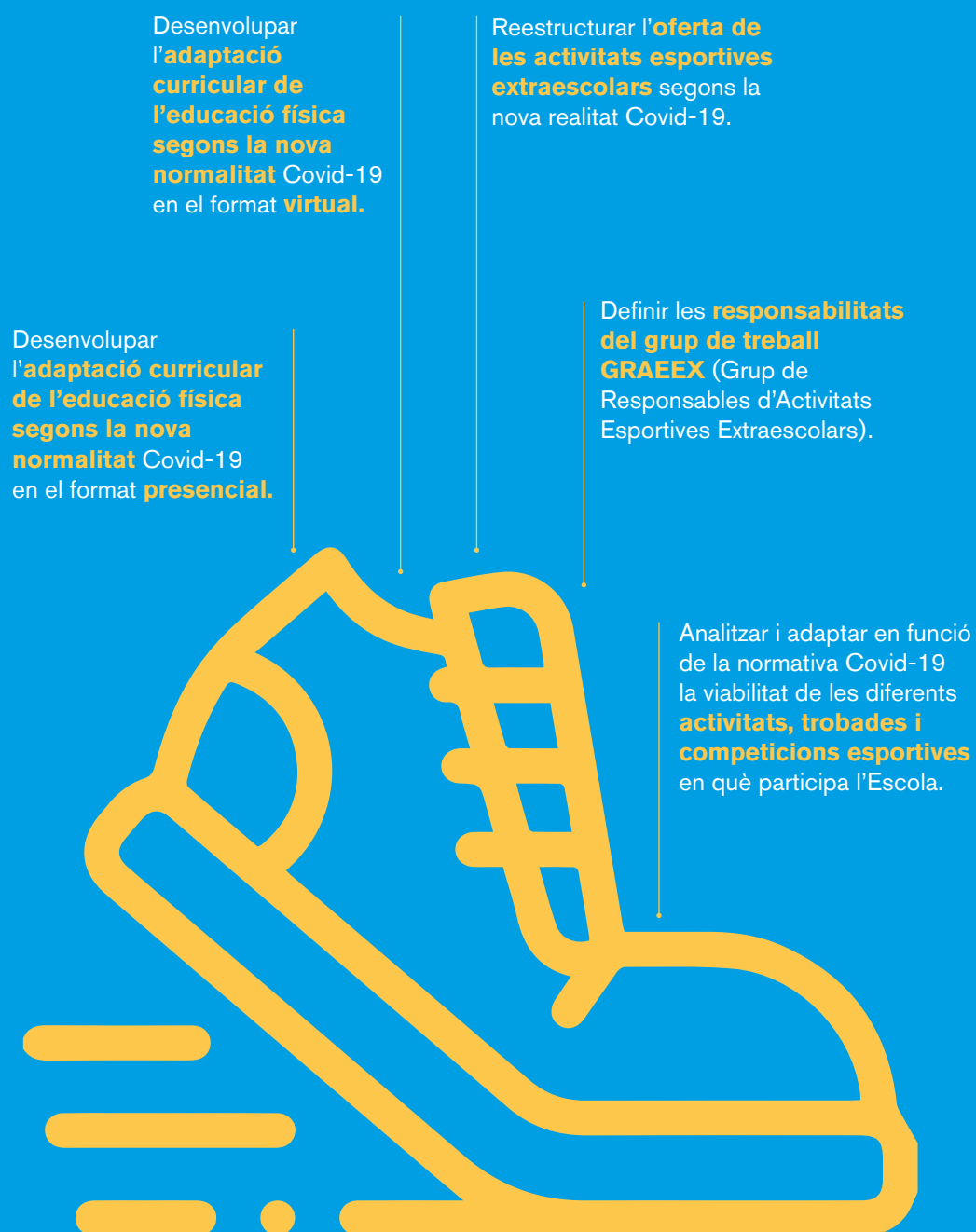
Departament d'Arts i Humanitats



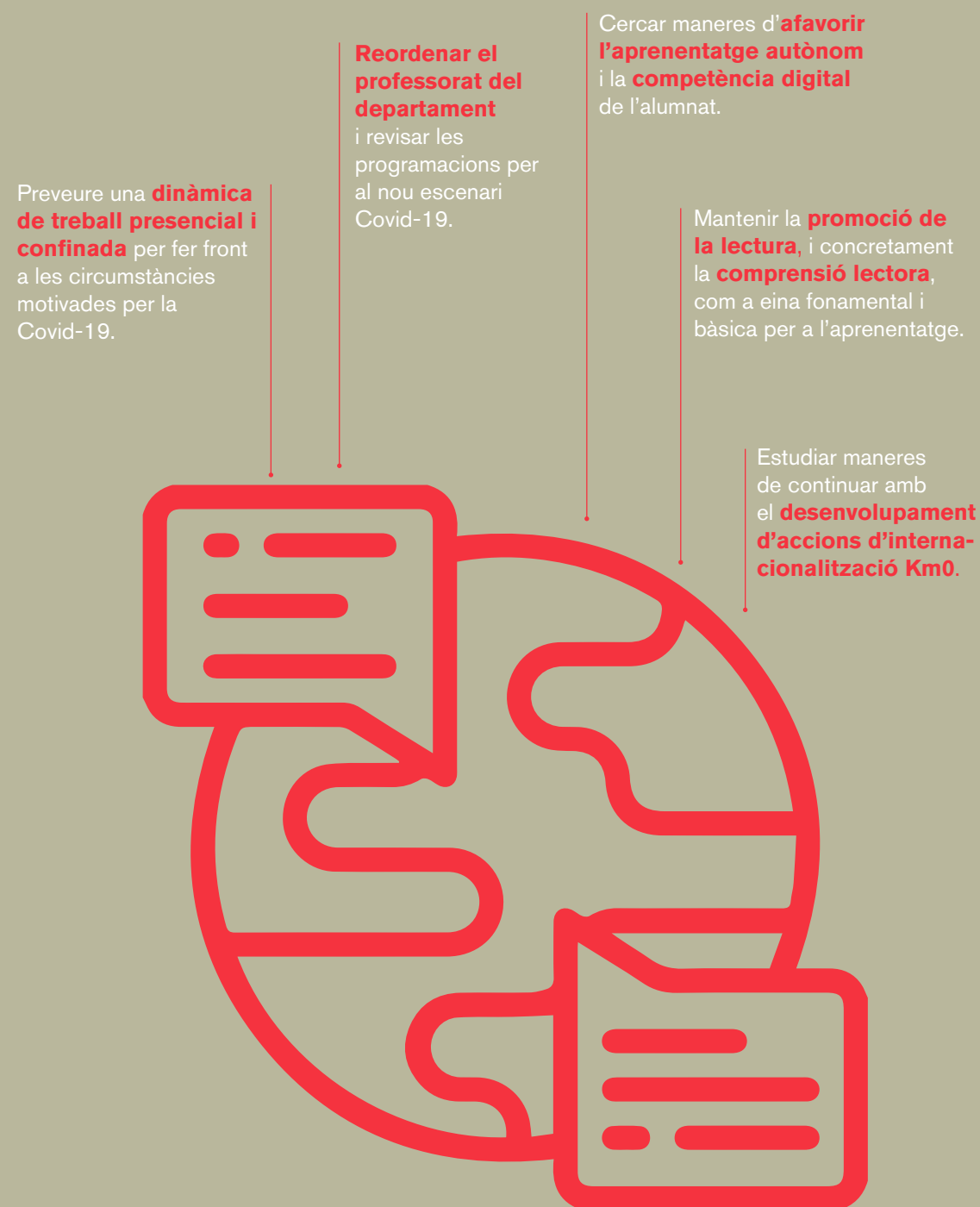
Departament de Ciències



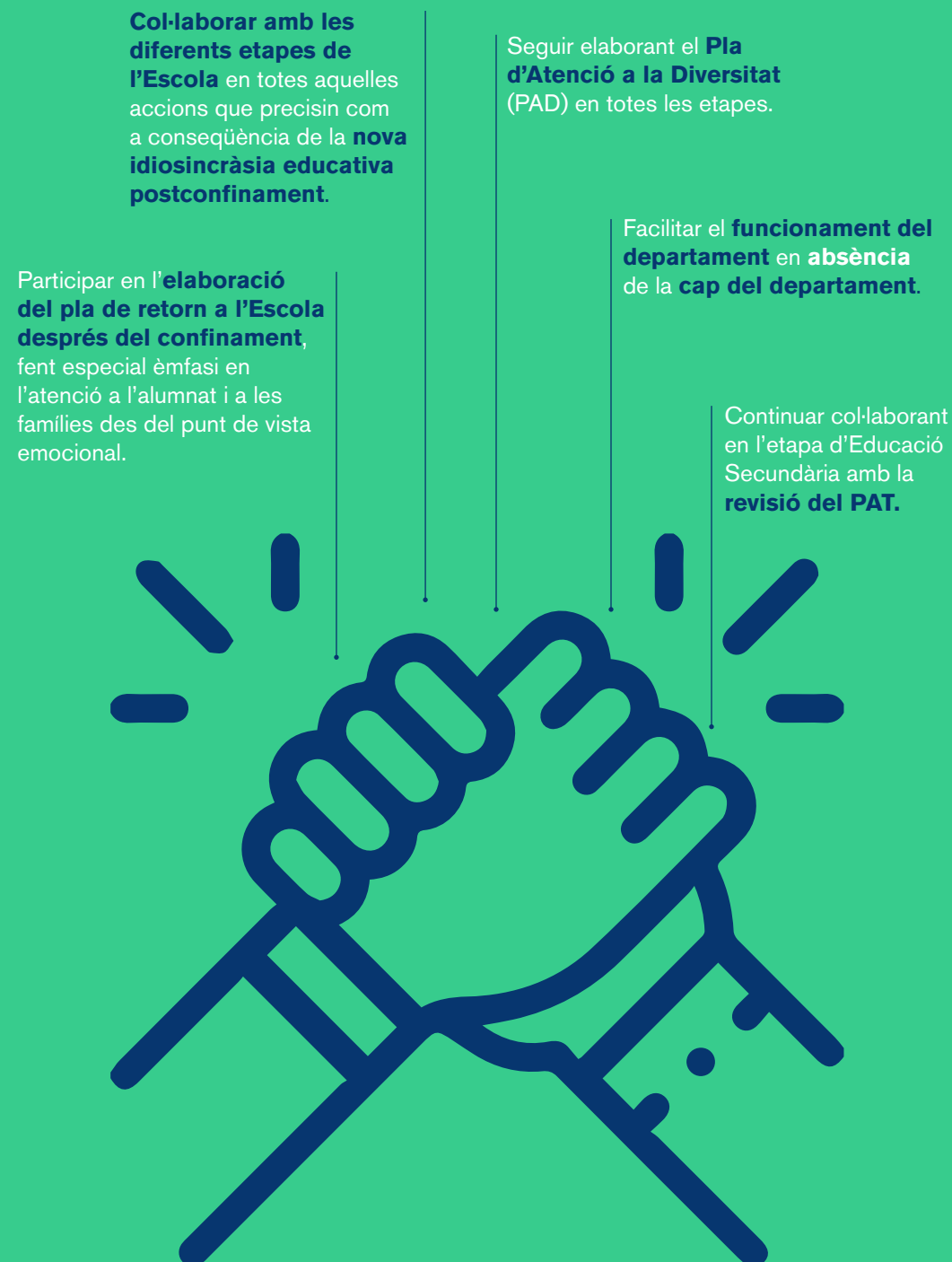
Departament d'Educació Física i d'Esports



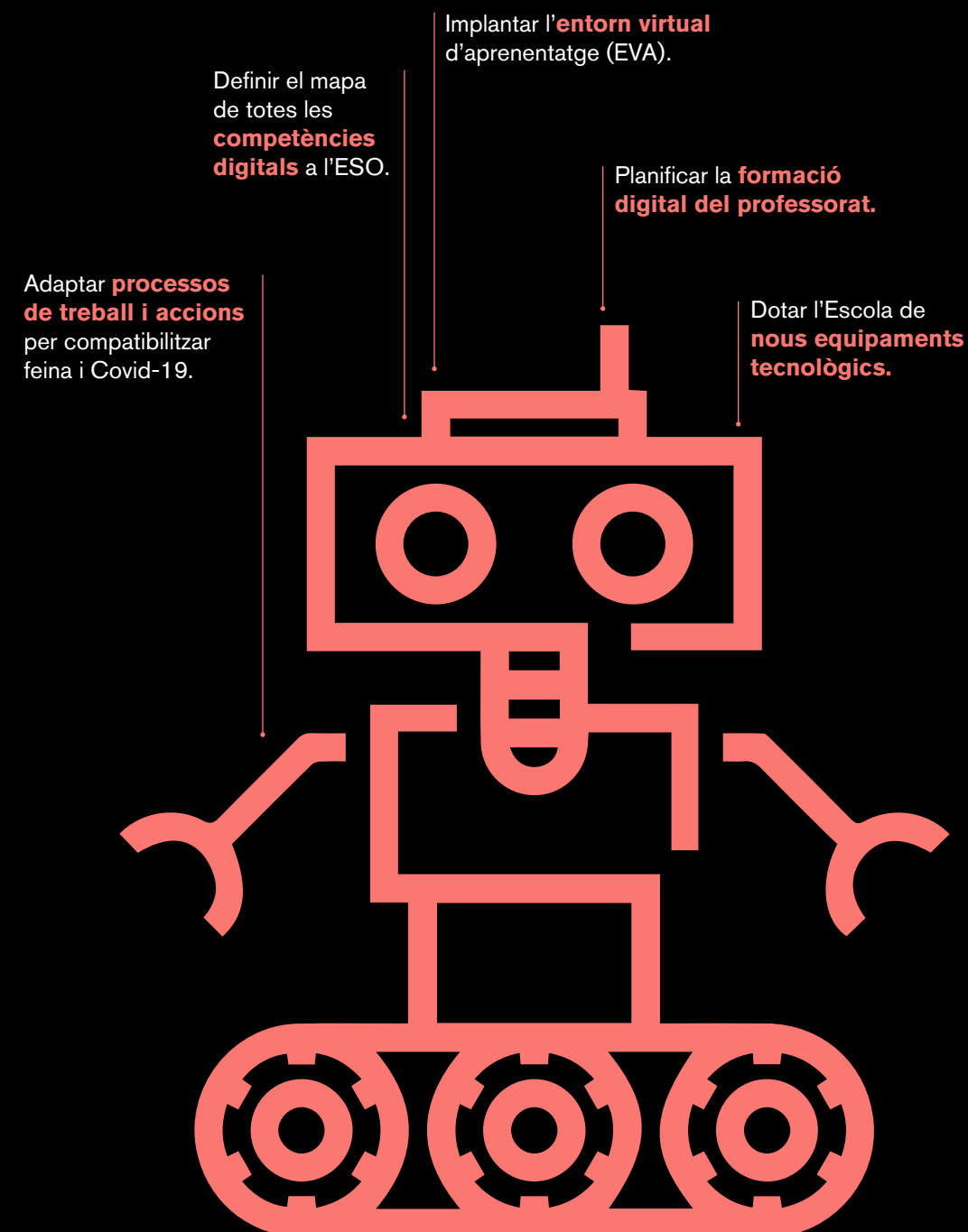
Departament de Llengües Estrangeres



Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica (DOIP)



Departament de Tecnologies de la Informació, Aprenentatge, Continguts i Comunicació (TIACC)



Com en el cas de les etapes, l'assoliment d'aquests objectius va ser altament satisfactori, especialment aquells relacionats amb la necessitat d'adaptació a l'escenari provocat per la pandèmia de la Covid-19. Amb tot, alguns d'aquests objectius es mantindran per a la programació general anual del curs 2021-2022, sobretot aquells que assenyalen un procés de transformació.

Com és obvi, tots aquests objectius de les etapes i dels departaments didàctics es van vehicular a través de les sessions lectives de les diferents àrees i disciplines. Però també és cert que van agafar forma a través d'altres activitats educatives, que podríem anomenar extraordinàries, com ara sortides culturals, tallers, conferències, concursos i un llarg etcètera de modalitats. En resum, podríem parlar de les següents quantitats totals.

Sortides culturals

267

Conferències i tallers

438



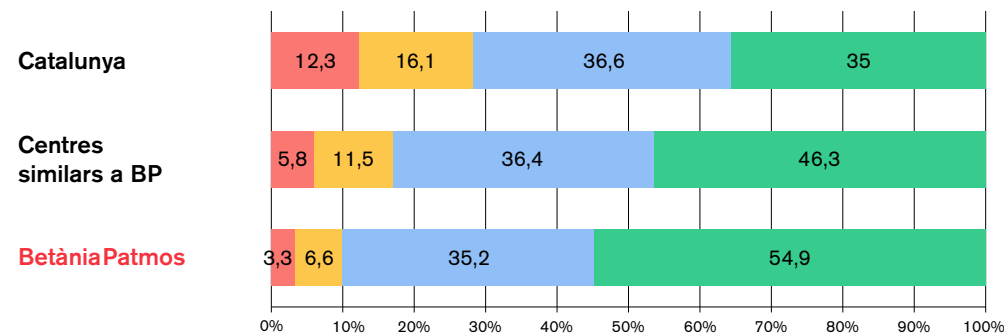
Proves d'avaluació externes

Durant el curs 2020-2021 diferents grups d'alumnes han participat en proves d'avaluació externes.

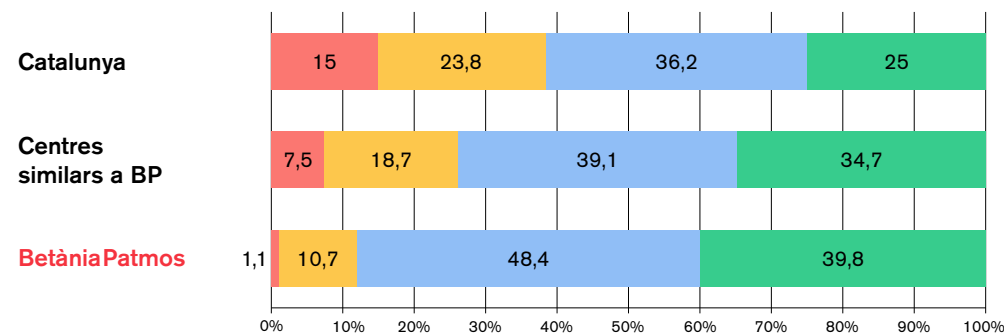


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 6è de Primària

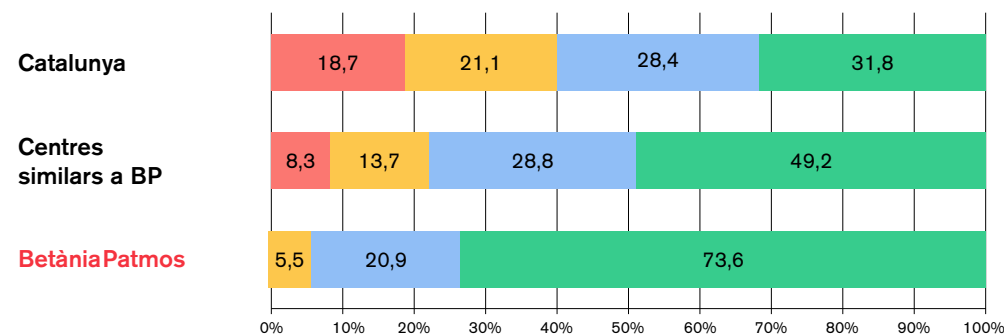
Llengua catalana



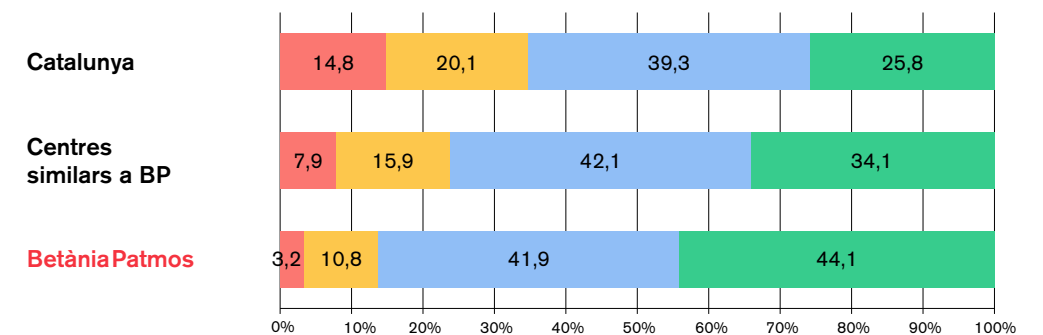
Llengua castellana



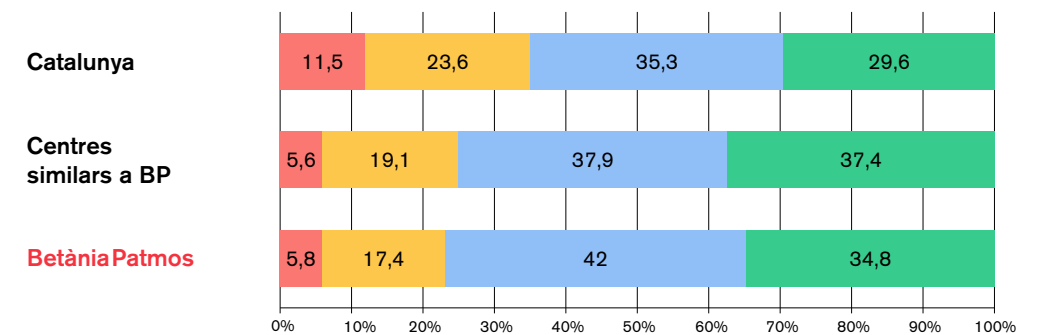
Llengua anglesa



Matemàtiques

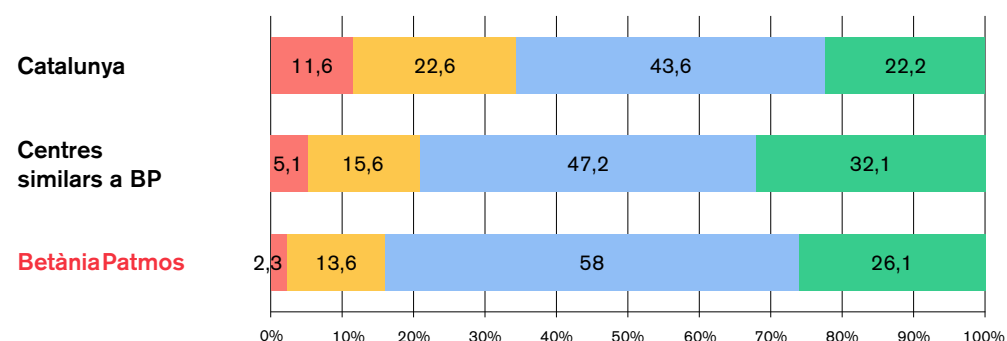


Coneixement medi natural

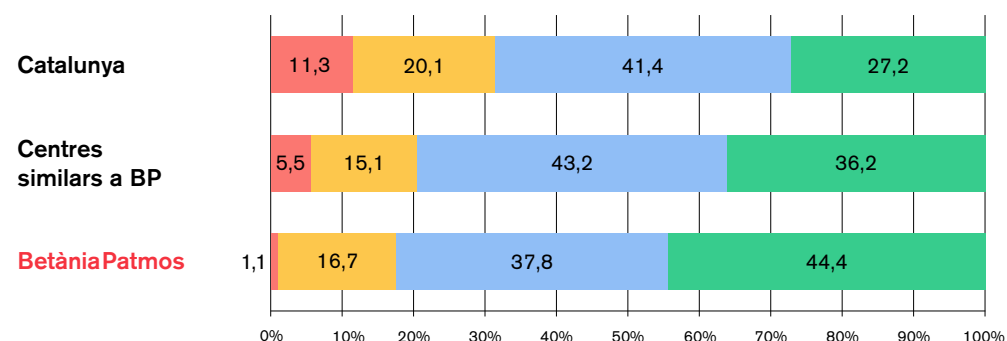


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 4t ESO

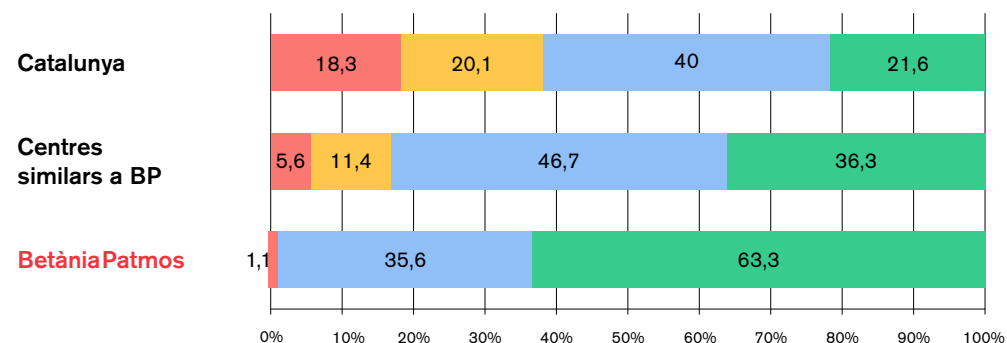
Llengua catalana



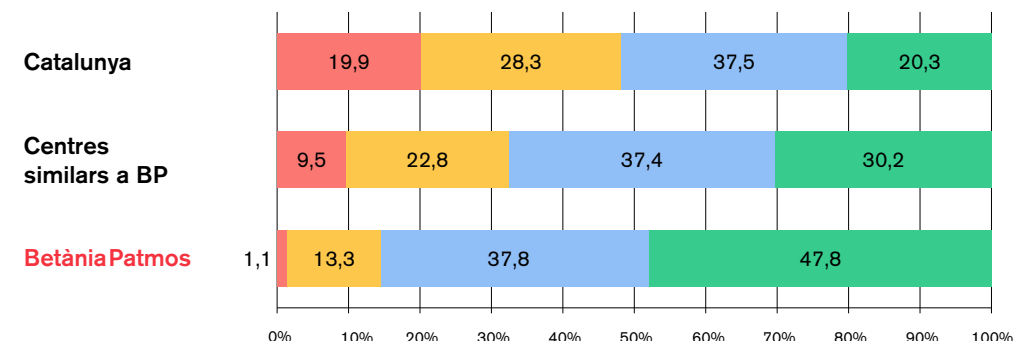
Llengua castellana



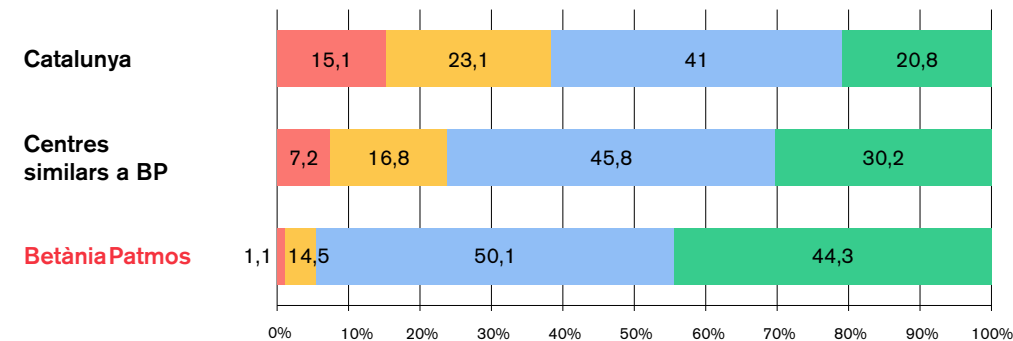
Llengua anglesa



Matemàtiques



Científico-tecnològica



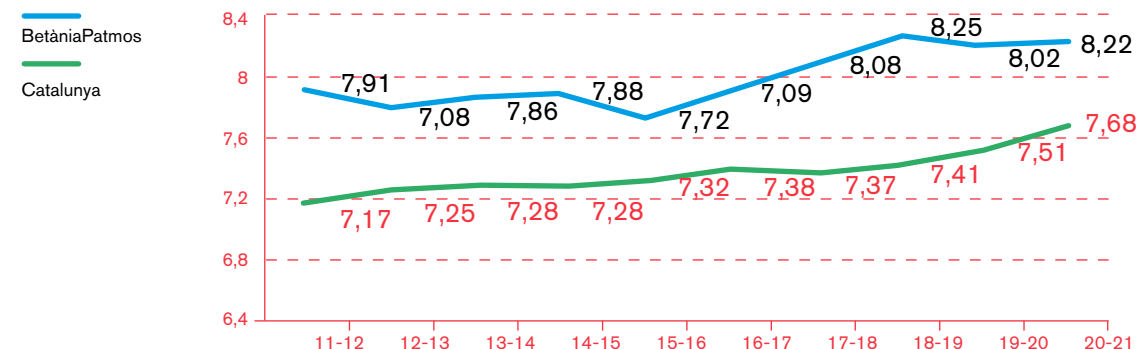
Proves d'Accés a la Universitat (PAU) de l'alumnat de 2n Batxillerat.

Malgrat la situació extraordinària provocada per la pandèmia, els resultats de Batxillerat i de les proves PAU han estat excel·lents; de fet són els segons millors dels darrers vint anys (els millors van ser, justament, els del curs 2019-2020). Com ja és habitual, el 100% dels alumnes del nostre centre que es va presentar a les PAU les va superar. La nota mitjana de l'expedient ha estat de 8,22; la nota mitjana de la fase general, 7,78, i la nota mitjana d'admissió real dels nostres alumnes ha estat d'11,24. En el conjunt de Catalunya i sobre un total aproximat de 750 centres, l'Escola BetàniaPatmos ha quedat a la cinquena posició.

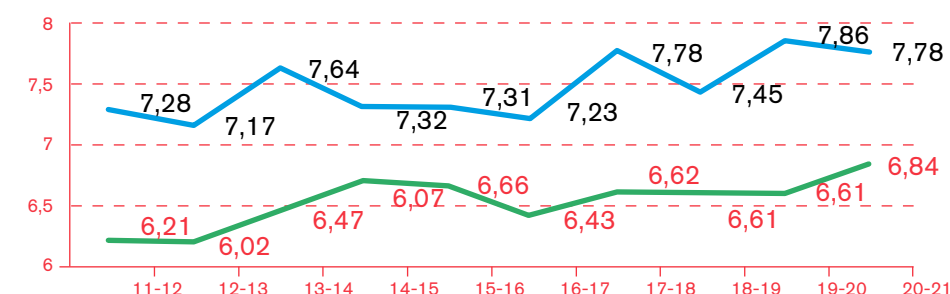
Resultat de Batxillerat i de les Pau

	BetàniaPatmos	Catalunya
Alumnes presentats a les PAU dels aprovats de 2n Batx.	100%	sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els presentats	100%	sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els matriculats a 2n Batx.	100%	sense dades
Nota mitjana de l'expedient	8,22	7,64
Nota mitjana de les PAU a la fase general	7,78	6,84
Nota mitjana d'accés a la universitat sobre 10	8,05	7,32
Nota d'admissió real amb 2 matèries específiques sobre 14	11,24	sense dades

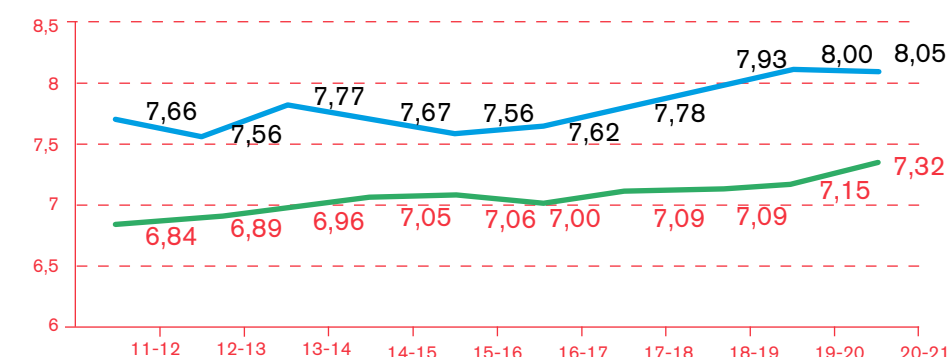
Evolució de la nota mitjana d'expedient de Batxillerat a Catalunya i a l'Escola



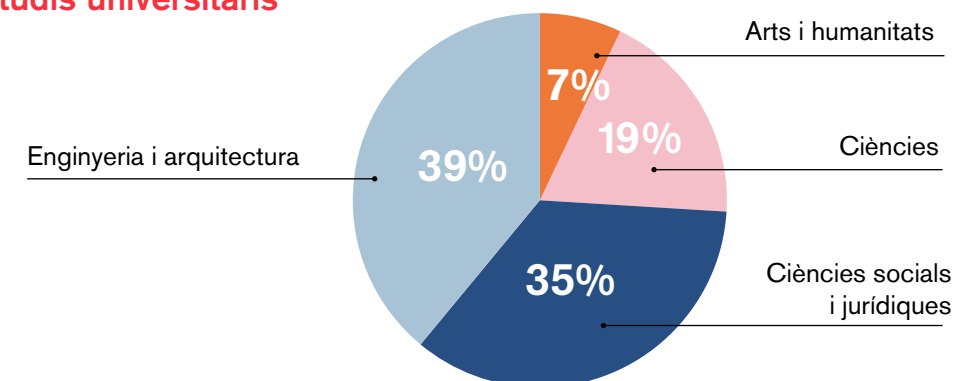
Evolució de la nota mitjana de les PAU a Catalunya i a l'Escola



Evolució de la nota mitjana d'accés a la universitat a Catalunya i a l'Escola



Tria d'estudis universitaris



Proves oficials de nivell de llengües estrangeres

Els alumnes participen en proves oficials de llengua anglesa de la Universitat de Cambridge entre el segon i el tercer trimestre: la prova dels Flyers, per a alumnes de 6è EP; la prova del First Certificate in English (FCE), per a alumnes de 4t ESO, i les proves de l'Advanced Certificate in English (CAE) o Certificate of Proficiency in English (CPE) per a Batxillerat. Aquest curs el 100% dels matriculats al FCE, el 88% dels matriculats a CAE i el 100% dels matriculats a Proficiency han aprovat l'examen. Igualment, a 4t ESO i 1r de Batxillerat els alumnes es poden presentar a les proves A2 o B1 de francès i a A2 d'alemany. Aquest curs el 90% dels presentats al Fit in Deutsch A2 a 4t ESO han aprovat l'examen.



Activitat extraescolar





Extraescolars durant el període lectiu

Aquestes activitats extraescolars estan estructurades en quatre blocs: culturals, musicals, d'idiomes i esportives. Durant el curs que ens ocupa s'han realitzat un total de 1.807 matricules, entenent que un mateix alumne pot haver-se inscrit en més d'una activitat simultàniament. A continuació presentem una taula amb el total de matricules dels quatre blocs d'activitats:

Culturals 316



Musicals 191



Idiomes 212

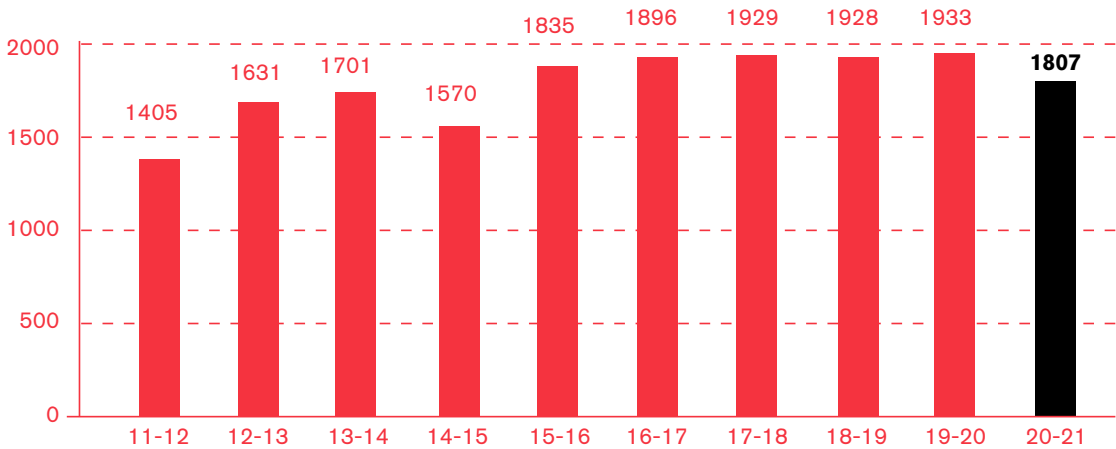


Esportives 1088

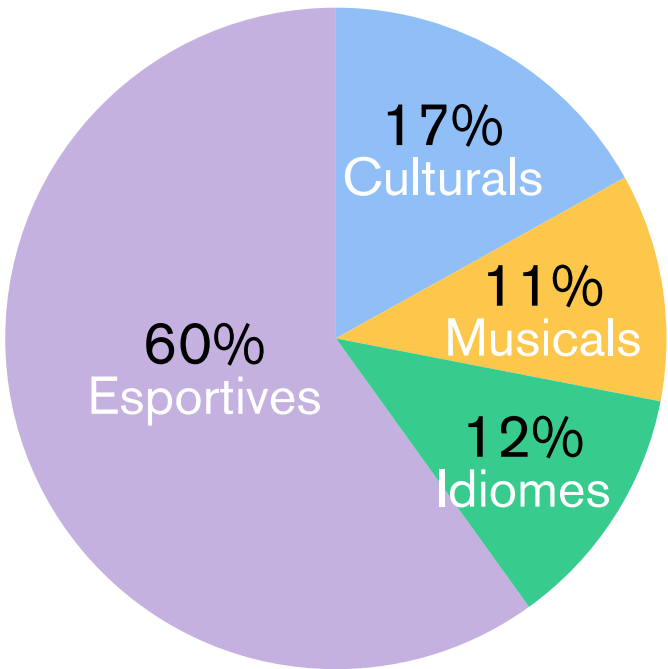


Total 1807

Total activitats extraescolars per cursos



Participants per blocs d'activitats

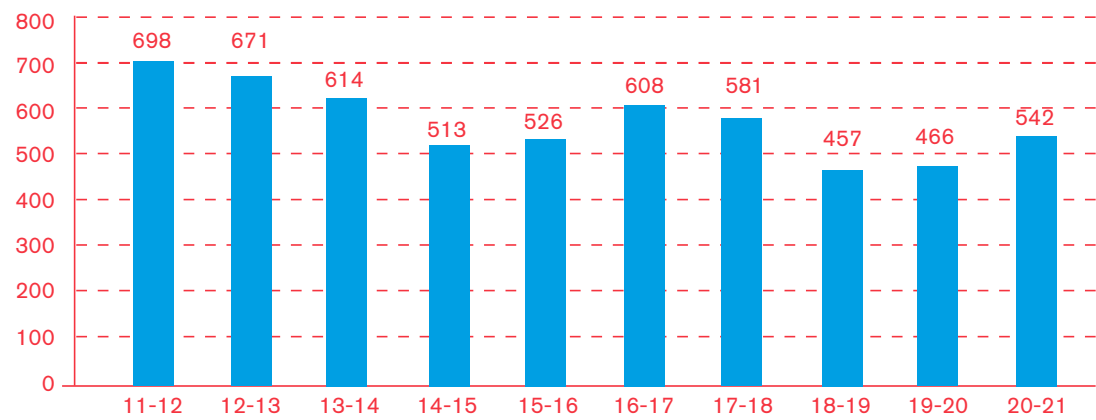


L'escenari provocat per la pandèmia de la Covid-19 ha afectat de manera molt important les activitats extraescolars, fet que incideix de manera directa en totes les dades que s'oferiran a continuació.

Activitats d'estiu

Durant l'estiu, les famílies tenen la possibilitat de comptar amb una gran diversitat d'activitats en l'entorn conegut de l'Escola i també fora de l'Escola des que s'acaba un curs fins que comença l'altre, amb l'únic parèntesi del mes d'agost. La participació es va concretar en 542 inscripcions, que inclouen matriculacions en alguna activitat almenys durant una setmana.

Evolució del total de participants



Batxillerat Dual

Amb la missió de potenciar l'aprenentatge i aprofundir en el multilingüisme, l'Escola ofereix la possibilitat als alumnes de 2n, 3r, 4t ESO i Batxillerat d'estar matriculats a l'Escola i simultàniament en una high school dels EUA cursant ambdós estudis alhora. Aquest programa es coneix com a Batxillerat Dual. El marc de l'aprenentatge cal situar-lo en una comunitat virtual en la qual la totalitat

de la formació i la llengua vehicular de pensament és l'anglès. D'aquesta manera s'estimula simultàniament la immersió lingüística i la tecnològica. El valor prioritari en la participació del programa és promoure i consolidar la capacitat d'autogestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització, la maduresa en el treball i òbviament l'aprenentatge de la llengua anglesa.

El curs 2020-2021
hi han participat

119

alumnes



Serveis, instal·lacions i equipaments



Serveis

L'Escola compta amb els serveis de vigilància, aparcament privat, recepció, administració, secretaria acadèmica, infermeria, biblioteca, manteniment i jardineria per a tots els membres de la comunitat.

D'altra banda, compta amb el serveis opcionals de permanència, transport escolar i menjador amb cuina pròpia.

Usuaris del servei
de permanència

84

Usuaris del servei
de transport

68

Usuaris del servei
de menjador

1.305





Instal·lacions i equipaments

Les instal·lacions de l'Escola, situades dins el Clos Montserrat, un espai de 31.648 m2, són motiu de manteniment i millora contínua. Entre les accions del curs 2020-2021 destaquen les següents:

- 1 Adequació** dels espais i les instal·lacions a les necessitats provocades per la Covid-19.
- 2 Renovació** de l'equipament informàtic de tots els docents de l'Escola i ampliació de la xarxa.
- 3 Eliminació** de les barreres arquitectòniques.
- 4 Restauració** de la coberta de l'edifici del menjador central.
- 5 Millora** de la recollida d'aigües pluvials de tota la finca.

Responsabilitat social corporativa

La presència de la Fundació en els espais de reflexió, debat i millora de la societat civil és un dels objectius de la institució. Per això està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC), una de les quatre agrupacions empresarials escolars catalanes; és membre de la Coordinadora Catalana de Fundacions, entitat que dona a conèixer a la societat civil l'important paper que desenvolupen les fundacions privades en la prestació d'un servei públic com és l'educació; i, també, centre adherit al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, institució dedicada a la dignificació social dels docents així com a la representació i la defensa dels interessos professionals dels col·legiats. Així mateix, la Fundació BetàniaPatmos, tal com es pot veure en l'apartat «Memòria econòmica i auditoria», se sotmet anualment a una auditoria de comptes portada a terme per un auditor independent. D'altra banda, tota la comunitat exerceix accions de responsabilitat social per tal de promoure la generositat circular com un mecanisme de millora col·lectiva.



Responsabilitat social de la comunitat

L'Escola té l'objectiu, tal com es pot veure a la PGA, de generar una consciència sòlida de la responsabilitat social ens els nostres alumnes. Tenim l'oportunitat de formar els nostres estudiants de forma socialment responsable. Ells són els infants i joves que seran els futurs professionals que treballaran en tot tipus d'institucions i d'empreses, i seran els futurs ciutadans que hauran de promoure democràticament els drets humans partint del valor de la generositat: generositat amb les persones i generositat amb el planeta Terra.

Des de l'Escola posem en valor la relació de la nostra institució amb la societat per potenciar el treball en xarxa i fomentar aliances. És per això que estem vinculats a diferents entitats per sensibilitzar i comprometre'ns amb accions solidàries tal com ressenyem a continuació.

Campanyes solidàries de sensibilitació

Taps,
Fundació
Noelia



414 Kg

Roba,
Càritas



3.474 Kg

Pilotes,
Fundació
La Nau



407 Pilotes

Sang,
Banc de
Sang i
Teixits



Comerç,
Comerç Just
i Finances
Ètiques La
Coordi



Aliments,
Banc dels
Aliments
i Càritas



2.593 Kg

Voluntariat i acció

Hospital de
Saint Joan de
Déu



Càritas



Fundació
Estímia



Acció
Voluntariat

380
Alumnes
d'ESO

Accions puntuals

Iniciatives
BP Alumni



Amnistia
Internacional



La Marató

La Marató 3

60
Accions de
sensibilització

Serveis i empreses proveïdores amb RSC

Eurest



J. Nadal



Icària Arts
Gràfiques



Fundació
Catalana de l'Esplai



Educació ambiental

Durant el curs 2020-2021 s'ha continuat amb la vinculació amb Escoles+Sostenibles (E+S) de l'Ajuntament de Barcelona iniciant un nou projecte trienal, Consolidació de l'espai Els Horts. Aquest projecte és causa directa de la situació pandèmica que va provocar la pèrdua d'alguns dels recursos de què disposàvem en aquest espai.

En aquest sentit, cal destacar les dificultats que han sorgit en la utilització, gestió i manteniment de l'hort, encara que al llarg del curs s'han encaminat convenientment solucions amb l'objectiu de reprendre les dinàmiques durant el curs vinent. La coordinació amb servei de manteniment i de jardineria a través del coordinador d'Educació Ambiental ha estat molt important.

També s'han mantingut les visites del Punt Verd Mòbil a l'Escola, la recollida selectiva, la plantació de plantes aromàtiques a la feixa del pati d'El4 i la continuació del treball amb les menjadores per a ocells a totes les etapes.

Un aspecte molt positiu ha estat la incorporació de tres càmeres (microscopi, trampeig i gran angular) als recursos disponibles. Amb elles s'han estat fent provatures d'ús amb un ampli ventall de possibilitats, des de la càmera de microscopi al laboratori fins a la detecció de la població d'ericons que viuen en el nostre centre amb la càmera de trampeig. Aquests dispositius han de fer créixer les nostres accions i la consciència de la natura que envolta el Clos Montserrat.

I, per descomptat, continuem treballant en els projectes més quotidians i ja integrats com els embolcalls sostenibles, l'ambientalització curricular i la conscienciació ecològica de tots els alumnes i professionals del centre. Val a dir que la consciència ambiental i d'educació en aquests aspectes entre els professionals del centre ha crescut i força; tant, que molts projectes d'aquest caire s'escapen de la coordinació de l'Equip d'Educació Ambiental.



BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

Els estudis universitaris compten sempre amb una part pràctica per a la completa formació dels seus estudiants. Els graus de formació de mestres, el grau de ciències de l'activitat física i l'esport, els graus de pedagogia, psicologia i psicopedagogia, el Màster de Formació de Professors de Secundària, entre altres, porten a terme aquestes pràctiques en centres escolars.

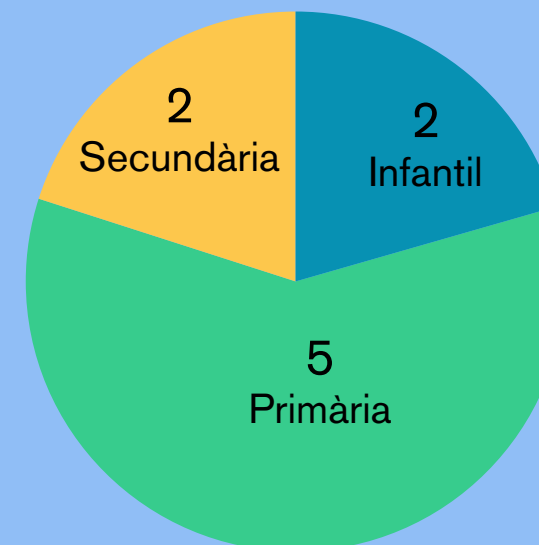
Els estudiants dels primers anys del grau de mestres van a les aules per tal d'observar el funcionament quotidià i ajuden el mestre en alguna activitat. Els dels cursos posteriors del grau de mestres i els del màster dissenyen i implementen diverses propostes didàctiques amb l'ajut del tutor. A més, complementen el seu aprenentatge amb l'estudi del funcionament de

l'Escola, analitzen documentació pròpia, participen en sessions de treball dels mestres i assisteixen a sortides i activitats culturals. Ara bé, no només els estudiants es beneficien de la seva estada a les escoles. Els mestres i professors que en fan de tutors han d'orientar-los, col·laborar amb ells en el disseny de materials, reflexionen conjuntament sobre la realitat en què es troben, i això esdevé també formatiu per als mestres i enriquidor per als alumnes i la institució en general.

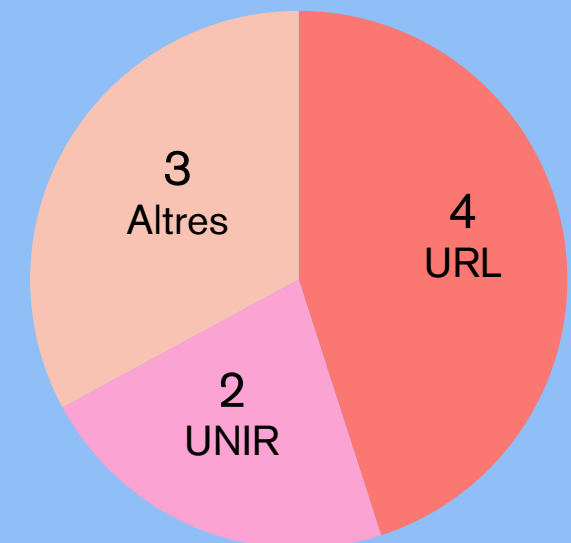
La nostra Escola col·labora amb diverses universitats des de fa molts anys. L'any 2009, però, el Departament d'Educació de la Generalitat reconeix aquesta tasca amb la denominació de centre formador d'alumnes en pràctiques.

El curs que ens ocupa ha comptat amb molt pocs alumnes donades les restriccions d'accés als grups classe atesos els requeriments del pla d'organització d'obertura relacionat amb la pandèmia. Dos alumnes del grau de mestre d'educació infantil i cinc del de primària van realitzar els seus períodes de pràctiques a les nostres aules. D'altra banda, vam comptar amb la presència de dos alumnes del Màster de Formació del Professorat de Secundària de diverses especialitats.

Alumnes de pràctiques
per etapes



Alumnes de pràctiques
per institució



Quatre dels alumnes provenien de la Universitat Ramon Llull (URL), dos de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) i un de la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i de la Universitat Abat Oliba, respectivament.

El procés és coordinat pels caps d'estudis de les etapes respectives o bé pels caps dels departaments didàctics, amb la col·laboració de mestres i professors, i seguit per uns tutors des de les universitats. Aquest continua sent un procés enriquidor per a totes les parts.

Comunicació

Durant aquest curs hem desenvolupat diferents campanyes i accions de comunicació amb l'objectiu de mantenir el màxim de presència i notorietat. També hem gestionat les peces comunicatives relacionades amb la Covid-19 i hem treballat en el material que lliurem a les visites informatives, principalment en l'actualització de la memòria breu. D'altra banda, hem començat a estudiar la creació d'una nova web i d'una estratègia de CRM.



Comunicació externa

Pel que fa a la comunicació externa, hem incrementat la presència en els mitjans digitals arran dels canvis provocats per la Covid-19 amb la disminució de la mobilitat i l'increment de l'ús dels entorns digitals per part de la població. Les campanyes digitals de comunicació externa s'han centrat en els suports següents:

Adwords / SEM

(posicionament als buscadors)

Banners

en diferents suports afins al target

Xarxes socials

(Instagram i Youtube)

La Vanguardia

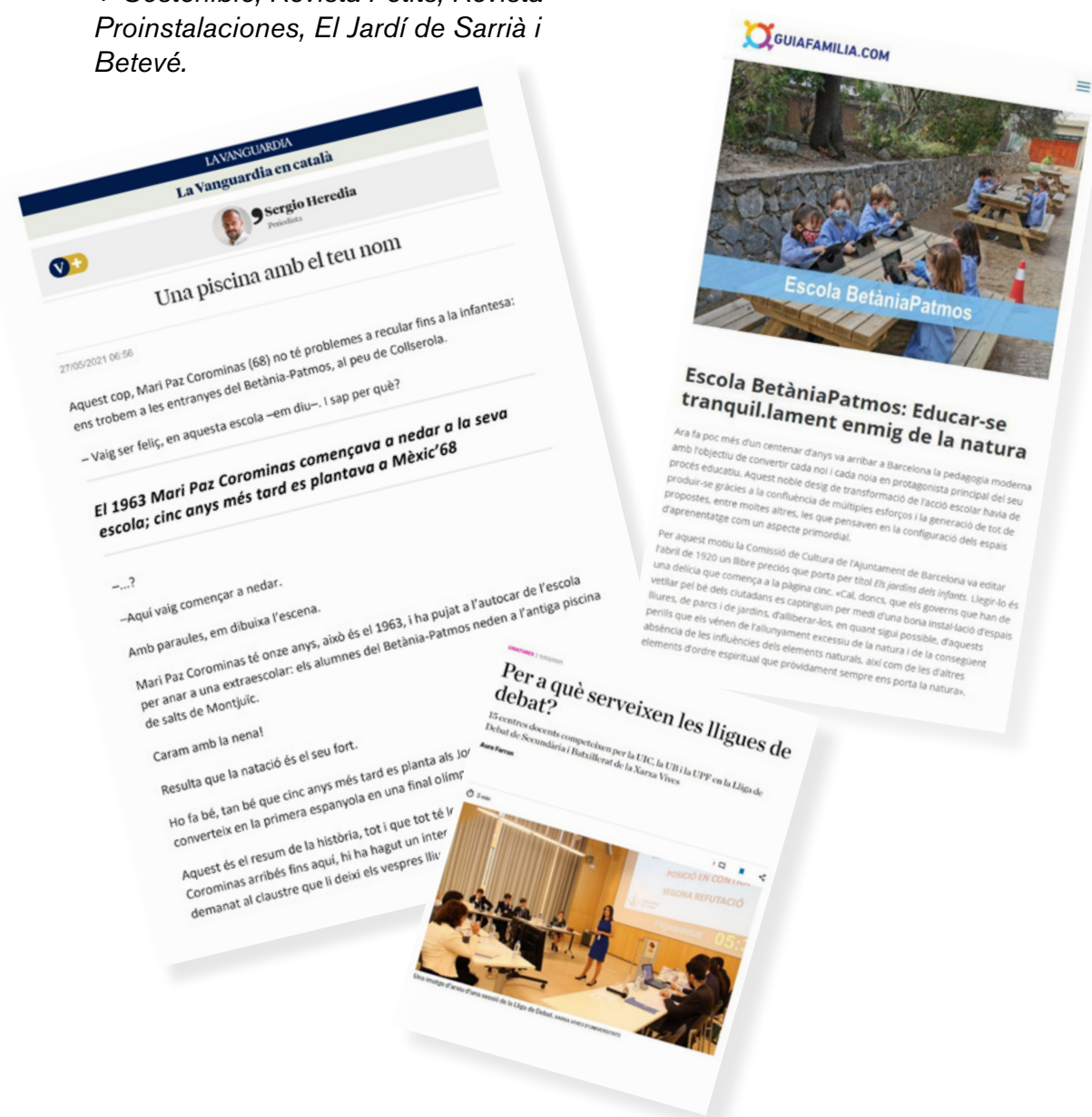
banners i anuncis nadius



Pel que fa als mitjans propis, hem publicat **65 notícies a la pàgina web** i **19 vídeos al nostre canal de Youtube**. Tenim **1.165 seguidors a Twitter** i **1.096 a Instagram**.

Hem fet **51 publicacions en mitjans externs**, de les quals **27 en suports impresos**, **19 en suports digitals** i **5 a la televisió**. En concret, hem aparegut a: *La Vanguardia*, *El País*, *Ara Criatures*, *La Torre de Barcelona*, *Interempresas*, *Barcelona + Sostenible*, *Revista Petits*, *Revista Proinstalaciones*, *El Jardí de Sarrià* i *Betevé*.

Les temàtiques d'aquestes publicacions han estat molt variades: l'afectació de la Covid-19 a l'entorn escolar; els **premis i reconeixements** obtinguts pel certificat **Leed Gold** de l'edifici d'Infantil; projectes pedagògics propis relacionats amb la **sostenibilitat**, el respecte pel **medi ambient** i la **responsabilitat social corporativa**; les jornades de portes obertes i la Lliga de Debat, entre d'altres.



Comunicació interna

Pel que fa a la comunicació interna, hem intensificat la comunicació amb la comunitat educativa a través de l'app BP, de les newsletters informatives i dels comunicats de correu electrònic.

5 newsletters

bimensuals amb les notícies més destacades.

5 newsletters

sobre l'obertura de la Llar d'Infants, les activitats d'estiu i el Batxillerat Dual.

8 newsletters

sobre les diverses campanyes de recollida d'aliments, roba i pilotes organitzades amb l'AFA.

18 comunicats generals

a tota la comunitat per correu electrònic.

També hem desenvolupat accions de comunicació específiques per a les jornades de portes obertes (telemàtica i presencial): banner a la web, newsletter, programa, anunci de premsa i article.

Publicacions anuals:

- Llibret d'activitats extraescolars 2020-2021 i d'estiu 2020
- Agenda 2020-2021
- Butlletí informatiu 2020-2021
- Fundació Privada BetàniaPatmos. Memòria 2019-2020
- Memòria resum 2019-2020
- Sant Jordi 2021, núm. 25
- Parlem-ne, núm. 103
- Generacions, núm. 17
- Full de quotes
- Ruta d'autobusos.

A la pàgina web hem actualitzat la visita virtual incorporant l'edifici d'Infantil i els espais renovats de l'edifici de Primària amb les aules exteriors, les aules de primer cicle i la balconada.

Hem implementat la senyalística de la Covid-19 segons el protocol de les autoritats sanitàries a tots els espais del recinte escolar i hem publicat a la pàgina web el Pla d'organització d'obertura del curs 2020-2021 de l'Escola BetàniaPatmos i la Guia de mesures higienicosanitàries.



Associació de Famílies d'Alumnes

Les mares i els pares, com a principals responsables de l'educació dels fills, han escollit lliurement l'Escola i el seu projecte, manifestant així que desitgen col·laborar en la tasca que l'Escola realitza i que estan d'acord amb els principis expressats en l'Ideari.

Aquesta col·laboració es vehicula a través de l'Associació de Famílies d'Alumnes i, concretament, mitjançant la Junta de l'Associació, que compta amb els seus propis estatuts i els seus representants al Consell Escolar. Els membres de la Junta es reuneixen mensualment.



Els membres integrants de la Junta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de BetàniaPatmos durant el curs 2020-2021 són aquests:

Presidenta	Glòria Gelada i Alfonso
Vicepresident	Xavier Costa i Arnau
Secretari	Antoni Majó i Dalmau
Tresorer	Michael Goldenberg
Vocals	Lluís Cases i Pallarés Juan Jesús Domingo i Ramírez Ivan García Martín Míriam Montal i Prat Arantxa Pérez i Vila Jordi Puig i Alsina Jordi Soler Sonia Ubago i Martín

L'activitat de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola es va veure condicionada per la persistència de la pandèmia per Covid-19. Tant l'Assemblea general de l'AFA de BetàniaPatmos com la Festa de l'Escola, que se celebra a primers de maig, van quedar posposades fins a poder-ne assegurar la participació màxima i segura dels assistents. Algunes accions, però, van prosseguir.

Desenvolupament de l'acció social amb tres campanyes solidàries

Recollida solidària de roba amb la Fundació Formació i Treball – Càritas

1a edició,
tardor 2020

1.902 Kg

2a edició,
primavera 2021

1.572 Kg

Recollida de pilotes noves amb l'Associació La Nau

407 

Recollida d'aliments amb Càritas

2.593 Kg

Coordinació amb les famíles i alumnat representats de classe

Durant el curs 2020-2021 van quedar cobertes 49 de les 54 places de pares o mares representants dels grups classe, des d'Educació Infantil 3 anys fins a 4t ESO; els vuit grups de Batxillerat es van cobrir amb els alumnes que van assumir aquesta responsabilitat. Durant el curs es van celebrar dues reunions generals telemàtiques amb la direcció de l'Escola, una d'extraordinària el 3 de setembre de 2020 i l'ordinària el 30 de novembre següent, on es va exposar la PGA del curs i es va donar resposta a les principals qüestions que els representants havien fet arribar prèviament.

Aula Oberta

Xerrada virtual Conviure en el món digital a càrrec d'EduCAC el 7 de juny de 2021.

Participació en la Comissió Menjador 21

Dos membres de l'AFA formen part de la Comissió Menjador 21, constituïda el 8 de juny de 2021 amb altres representants de la comunitat per tal de fer un seguiment del servei de menjador i dissenyar propostes de millora.



BP Alumni

L'associació BPAlumni de l'Escola BetàniaPatmos té com a objectiu principal el foment de la companyonia, la mútua ajuda entre els socis i la col·laboració amb la Fundació en tot allò relacionat amb els seus principis i ideari.

La persistència de la pandèmia provocada per la Covid-19 ha mantingut formes de col·laboració iniciades l'any passat i encara no ha permès retornar a la normalitat de forma plena.



El 3 d'octubre de 2018 es van signar els actuals estatuts de l'associació BetàniaPatmos Alumni, és a dir, BPAlumni. La Junta directiva actual, que es reuneix trimestralment amb la direcció general i la responsable de comunicació, Judith Badia, està formada per les persones i càrrecs següents:

President	Lluís Uriach i Navarro
Vicepresident	Kevin Zamora i Pallàs
Secretària	Alba Gaspar i Martín
Tresorer	Josep M ^a Galopa i Vilaret
Vocals	Ventura Barba i de Villalonga Ernest Bosch i Soldevila Arturo Cirera i de Tudela Elena Damià i Diaz-Plaja Sergio Escosa i Rodríguez Elia Hernando i Navarro Laia Trias i Gallego Pilar Tornos i Mas Pol Villaverde i Cortadellas

Participació al Parlem-ne 103

El *Parlem-ne* 103 conté tres articles de BPAlumni, concretament l'entrevista a Margot Boixareu, Anna de las Heras i Ramon Girbau elaborada per Lluís Uriach a propòsit del viatjar (p. 67-71); un article d'Alejandro Lillo i Carlota Torres (p. 76-78) i l'obituari de Manel Salvat dedicat a Lluís Poblet i Andreu (p. 79).



Tres webinars sobre la salut física, la salut mental i la salut econòmica

L'organització de tres webinars sobre la salut física, la salut mental i la salut econòmica organitzats per la Junta de BPAlumni va ser l'activitat més important de l'associació al llarg del curs 2020-2021, tres diàlegs amb sis experts de llarg recorregut, quatre d'ells antics alumnes.



Indicadors de les xarxes

• Registres BP Alumni

1.320

• Instagram

1.625
seguidors.

• LinkedIn

533
seguidors.

Participació en les presentacions dels Treballs de Recerca (TR) de Batxillerat i en la selecció MUNOG

Diferents membres de la Junta van participar en la presentació dels TR de 2n de Batxillerat i en la selecció dels alumnes de 4t ESO aspirants a la beca MUNOG del curs 2020-2021.

Trobada de la Junta amb els estudiants de 2n de Batxillerat

Una vegada més, el dia 24 de març de 2021 els membres de la Junta de BPAlumni van organitzar una trobada telemàtica amb els estudiants de 2n de Batxillerat que estaven a punt d'acabar el curs. La sessió es va organitzar a través de sales virtuals on es van poder intercanviar diferents idees i punts de vista sobre el seu futur acadèmic i professional. A més, els membres de la Junta van explicar als alumnes de Batxillerat el paper de l'associació BPAlumni i la possibilitat d'apuntar-s'hi.

Memòria econòmica, ajuts i auditoria

Compte de resultats a 31 d'agost de 2021

Ingressos per les activitats	12.543.913,89
Despeses de personal	-8.292.719,64
Altres despeses d'explotació	-3.557.383,37
Amortització de l'immobilitzat	-780.144,12
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	-86.333,24
RESULTAT FINANCER	-16.878,95
RESULTAT DE L'EXERCICI	-103.212,19

Balanç de situació a 31 d'agost de 2021

ACTIU

ACTIU NO CORRENT	16.956.515,05
ACTIU CORRENT	3.057.990,88
 TOTAL ACTIU	 20.014.505,93

Patrimoni net i passiu

PATRIMONI NET	14.578.403,49
PASSIU NO CORRENT	3.798.321,93
PASSIU CORRENT	1.637.780,51
 TOTAL DEL PATRIMONI NET I PASSIU	 20.014.505,93

Aquests comptes han estat auditats per Century Auditores S.L.

Serveis externalitzats i assessories

Les mares i els pares, com a principals responsables de l'educació dels fills, han escollit lliurement l'Escola i el seu projecte, manifestant així que desitgen col·laborar en la tasca que l'Escola realitza i que estan d'acord amb els principis expressats en l'Ideari.

Aquesta col·laboració es vehicula a través de l'Associació de Famílies d'Alumnes i, concretament, mitjançant la Junta de l'Associació, que compta amb els seus propis estatuts i els seus representants al Consell Escolar. Els membres de la Junta es reuneixen mensualment.

PLATAFORMA DE GESTIÓ	
	CLICKART TALLER DE COMUNICACIÓ SL LLACUNA, 161, 2A PLANTA 08018 BARCELONA TEL. 932 788 204
RESTAURACIÓ	
	EUREST CATALUNYA (SCOLAREST) CONSTITUCIÓ, 1, 3R 08960 SANT JUST DESVERN TEL. 934 702 980
MONITORATGE	
	FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI RIU ANOIA, 42 08820 EL PRAT DE LLOBREGAT TEL. 934 747 474
TRANSPORT ESCOLAR	
	AUTOCARES CANALS AV. MARE DE DÉU DE NÚRIA, 9 08830 SANT BOI DE LLOBREGAT TEL. 932 232 166
SEGURETAT	
	SEGA GLOBAL SL BALMES, 152 08008 BARCELONA TEL. 933 689 822
JARDINERIA	
	NATURAL I ART JARDINERS AVINGUDA JAUME I, 289 08226 TERRASSA TEL. 937 313 223
NETEJA	
	TEAM MULTISERVEIS SL TRINQUET, 16 08034 BARCELONA TEL. 607 613 067

D'altra banda, la Fundació compta amb l'assessorament dels següents gabinets jurídics:

ÀMBIT JURÍDIC, FISCAL I DE FUNDACIONS

BUFET BERGÓS
PAU CLARIS, 155
08009 BARCELONA
TEL. 932 154 240

ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

CASES-ALEMANY, ADVOCATS
VALÈNCIA, 231
08007 BARCELONA
TEL. 932 154 267

ÀMBIT LABORAL

BUFET VALLBÉ
PASSEIG DE GRÀCIA, 48
08007 BARCELONA
TEL. 932 724 580

ÀMBIT IMPAGATS

LEGAL GARRAF
RAMBLA GARRAF, 76
08812 SANT PERE DE RIBES
TEL. 938 967 111

ÀMBIT URBANÍSTIC I OBRA CIVIL

TORNOS ABOGADOS SLP
MUNTANER, 292
08021 BARCELONA
TEL. 932 006 586

**Fundació Privada
BetàniaPatmos**

Montevideo, 13
08034 Barcelona
Tel. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org