

MEMÒRIA 2023—2024

de la Fundació BetàniaPatmos

PAU
LUCIDESA
CORDIALITAT
LLIBERTAT
CORATGE
EQUILIBRI



Sumari

- 08 La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2023-2024**
 - 12 Òrgans de govern
 - 12 Membres del patronat
 - 13 Membres de l'equip directiu
 - 13 Membres del consell escolar
- 14 Objectius generals del curs 2023-2024**
 - 16 Àmbit institucional
 - 17 Àmbit pedagògic
 - 18 Àmbit de serveis
 - 19 Àmbit de la gestió, l'organització i la formació
 - 22 Àmbit de la comunicació i les relacions
 - 23 Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures
 - 24 Àmbit financer i d'inversions
 - 24 Sempre
- 26 Equip professional i formació contínua**
 - 28 Sobre l'equip professional
 - 29 Formació contínua del personal
- 32 Alumnat i famílies**
 - 34 Dades generals
 - 36 Evolució de la matrícula

- 38 Activitat escolar**
 - 40 Objectius de les etapes
 - 46 Objectius dels departaments
 - 56 Proves d'avaluació externes
- 66 Activitat extraescolar**
 - 70 Extraescolars durant el període lectiu
 - 72 Activitats d'estiu
 - 74 Batxillerat Dual
- 76 Serveis, instal·lacions i equipaments**
 - 78 Serveis
 - 81 Instal·lacions i equipaments
- 82 Responsabilitat social corporativa**
 - 84 Responsabilitat social de la comunitat
 - 86 Educació ambiental
 - 88 BetàniaPatmos, centre formador de practicums
- 90 Comunicació**
 - 92 Comunicació externa
 - 94 Comunicació interna
- 96 Associació de Famílies d'Alumnes**
- 102 BPAumni**
- 106 Memòria econòmica, ajuts i auditoria**
- 110 Serveis externalitzats i assessories**

La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2023-2024

La Fundació Privada BetàniaPatmos de Barcelona és la institució titular de l'Escola BetàniaPatmos i, com a tal, defineix la seva identitat i el seu estil educatiu. L'Escola BetàniaPatmos és una escola concertada resultant de la fusió, l'any 1975, de dues escoles: Betània i Patmos. L'any 1984, la generositat dels fundadors fa que renunciïn a la propietat, tant dels terrenys i de les instal·lacions com de l'activitat que s'hi desenvolupa, tot constituint-se en Fundació Privada i cedint a aquesta les seves aportacions econòmiques. El nom d'aquests fundadors i donants es troba homenatjat des del desembre de 2016 amb una placa que ho testimonia en la recepció de l'edifici dels serveis centrals.

El curs acadèmic 1993-1994, per acord del Patronat de la Fundació i amb el suport unànim de la Junta de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) i de l'Assemblea General de l'esmentada associació, l'Escola va accedir al règim de concerts amb la Generalitat de Catalunya. Des del primer moment, tant el Patronat de la Fundació com la Junta de l'AMPA i els pares i mares assistents a les successives assemblees de l'AMPA –ara AFA– de l'Escola van manifestar el seu acord amb la decisió presa, sempre que aquesta no comportés una disminució quantitativa o qualitativa del projecte educatiu del centre, ans tot el contrari, que servís per potenciar-lo.

Una de les conseqüències del concert és que l'Escola es compromet a oferir els ensenyaments reglats dels nivells obligatoris en règim de gratuïtat, tot suposant que els recursos públics destinats a l'escola privada concertada així ho permeten en cobrir la totalitat de la despesa. La realitat, però, és que, ara per ara, el mòdul econòmic no arriba a cobrir el cost, tal com reconeix implícitament, fins i tot, el propi Govern de la Generalitat. És per això que la Fundació Privada BetàniaPatmos demana a les famílies que opten pel seu projecte educatiu que col·laborin en el cobriment del cost real de l'ensenyament amb una aportació a la Fundació que, si bé té caràcter de voluntària, és del tot necessària per mantenir la qualitat del projecte educatiu que la Fundació ofereix.

Aquest document, *Memòria 2023-2024 de la Fundació BetàniaPatmos*, és una síntesi de l'activitat desplegada durant el curs acadèmic 2023-2024. Recull la informació més significativa d'aquest curs a través de dades numèriques, de llistats diversos i de textos varis elaborats per deixar constància escrita de l'acció desenvolupada i dels objectius aconseguits d'acord amb la idea de transformació i millora contínues. El sumari inicial mostra l'arquitectura dels continguts organitzats en capítols i àmbits.

Per tot plegat, és un motiu de joia presentar i signar aquesta memòria, fita anual d'una trajectòria compromesa graníticament amb l'educació de les persones que decideixen formar part de la nostra comunitat, persones a les quals volem agrair la seva presència i el seu compromís amb la Fundació BetàniaPatmos.

Cordialment,

Jacint Bassó i Parent

Director general



Òrgans de govern

Els tres òrgans de govern col·legiats de BetàniaPatmos són el Patronat, l'equip directiu i el Consell Escolar.

Membres del Patronat

President	Josep Lluís Bonet i Ferrer
Vicepresident	Ramon Girbau i Pedragosa
Secretari	Raimon Bergós i Civit
Tresorer	Fernando Cirera i Nogueras
Vocals	Lluís Amor i Sagués Beatriz Añoveros i Terradas M. Paz Corominas i Guerín Joan Jesús Domingo i Ramírez Alejandro Escoda i Montal Glòria Gelada i Alfonso Xavier Maristany i Vilanova Ricard Pol i Sánchez Jordi Puig i Alsina Susana Tintoré i Rebholz Pilar Tornos i Mas

Membres de l'equip directiu

Director general	Jacint Bassó i Parent	
Directora pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez	
Director financer	Agustí Ferran i Gibert	
Caps d'estudis	E. Infantil E. Primària ESO Batxillerat	Marta Sánchez i Babià Laura Camp i Ballesta Herminio Alcaraz i Vellisca Xabier Pérez i López
Gestió acadèmica	Diego Montero i Domínguez	

Membres del Consell Escolar

Director	Jacint Bassó i Parent
Representants de la titularitat	Lluís Amor i Sagués Glòria Gelada i Alfonso Xavier Maristany i Vilanova
Representants del professorat	Sandra Francisco i Fernández Glòria Josa i Marco Natàlia Pèrnia i Garcia de la Plaza Ricard Rocamora i Pujol
Representants de les famílies	Yasmina Alonso i Aragón Xavier Costa i Arnau Berta Massó i Gascons Núria Verdaguer i Puig
Representant del PAS	Aarón Román i Crevillén
Representants de l'alumnat	Blanca Marset i Magriñá Àlex Fernández i Mas
Direcció pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez

Objectius generals del curs 2023-2024

Com cada any, l'estiu de 2022 la direcció general de l'Escola, juntament amb la direcció financera i de serveis i la direcció pedagògica, va proposar uns objectius generals de la institució al Patronat de la Fundació BetàniaPatmos. Aquest els va aprovar després de les seves aportacions i van ser presentats a tota la comunitat en començar el curs acadèmic 2023-2024. Aquests cinquanta-quatre objectius genèrics, que conformen una primera part de la Programació General Anual (PGA) del curs 2023-2024, estan agrupats en vuit àmbits i formulats des de la triple perspectiva d'una fundació privada que desenvolupa una activitat de servei lligada a l'ensenyament, l'educació i l'aprenentatge.



Objectius / Àmbit institucional



Reforçar la defensa de la forma jurídica de les fundacions com un model d'organització i gestió de la societat civil davant totes aquelles oportunitats que puguin aparèixer, amb la mirada posada sobre el 2024, 40 anys de la constitució de la Fundació BetàniaPatmos, moment de celebració però també de reflexió sobre el futur immediat, en el 82è any de la nostra institució.



Reforçar la dimensió internacional de l'Escola amb projectes com ara l'IMUNBP o la recerca de col·laboracions amb institucions estrangeres o amb capacitat d'internacionalització.



Avançar en la redacció d'un nou projecte educatiu.



Ampliar l'oferta educativa reglada d'1 a 18 anys i estudiar la implantació de possibles serveis que connectin el Batxillerat amb estudis posteriors.



Desenvolupar "els arbres" com a tòpic de l'any acadèmic 2023-2024 tot relacionant-lo, també, amb la defensa del patrimoni natural del Clos Montserrat que conté 382 arbres segons catalogació de 2023.



Mantenir les col·laboracions externes amb l'Hospital de Sant Joan de Déu, la Fundació Estímia, Càritas, el Banc de Sang, el Museu del Monestir de Pedralbes, el Consell Ciutadà per a la Sostenibilitat de Barcelona i amb l'Hospital Clínic amb l'Associació d'Escoles Vincula.



Desenvolupar un segon estudi sobre el **clima laboral**.

Objectius / Àmbit pedagògic



Continuar el disseny i la **implantació dels nous currículums** a les quatre etapes de l'Escola -Infantil, Primària, ESO i Batxillerat- després de la publicació de la LOMLOE i a l'espera de les noves PAU.



Revisar i millorar els **plans individualitzats** de l'alumnat amb NEE.



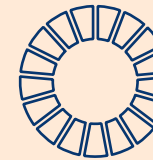
Intensificar les **accions de millora per a la comprensió lectora i l'expressió escrita en totes les edats i les llengües d'aprenentatge de l'Escola**, tot observant atentament l'evolució dels resultats de les proves externes de 6è d'Educació Primària i 4t d'ESO dels últims anys.



Revisar i desenvolupar **accions d'orientació amb l'alumnat** de Secundària.



Sedimentar els plans d'acció tutorial (PAT) amb totes aquelles possibles activitats que persegueixin el benestar equilibrat de l'alumnat.



Desenvolupar els disset **Objectius de Desenvolupament Sostenible per al 2030 -ODS-** proposats per les Nacions Unides, observar la seva correlació amb les diferents matèries i millorar les accions educatives.

Objectius / Àmbit de Serveis



Aprofundir en el **canvi de model d'alimentació** d'acord amb els criteris de proximitat, temporalitat, sostenibilitat, vida saludable i tipologia de menús amb la participació de la comunitat a través de la consolidada Comissió Menjador 2021.



Ampliar l'oferta gastronòmica per als alumnes de Batxillerat.



Recuperar els **dinars internacionals**.



Continuar l'estudi i seguiment del **malbaratament del menjar** i buscar i implementar possibles **accions** implicant l'alumnat.



Elaborar una **proposta global d'activitats** extraescolars en l'àmbit de la **natura i l'esport**.



Implicar més activament els usuaris dels menjador escolar –alumnat i altres usuaris- en el coneixement i l'activació dels dos objectius anteriors.



Elaborar una **proposta global d'activitats** extraescolars en l'àmbit de la **natura i l'esport**.

Objectius / Àmbit de la gestió, l'organització i la formació



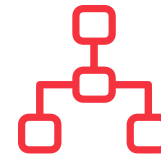
Nomenar un nou cap del Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica i procedir a tota la transferència que un recanvi d'aquest tipus significa, i consolidar el canvi realitzat l'any passat en el càrrec de la coordinació del Departament de Ciències.



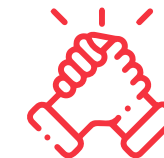
Normalitzar la **implantació del nou calendari anual amb l'avançament del curs** i la desaparició de les proves extraordinàries de setembre a totes les etapes.



Redactar i aprovar, si és el cas, el **projecte de convivència**.



Intensificar la **cooperació amb la junta de l'AFE i la junta de BPAalumni**, òrgans de representació de les famílies i els antics alumnes de l'Escola, tot buscant possibles sinèrgies de col·laboració.



Desenvolupar la implantació del **canal ètic**.



Procedir, si és el cas, a la **renovació de membres del consell escolar** per convocatòria d'eleccions el primer trimestre del curs 2023-2024.



Dissenyar el pla de **formació dels professionals** al voltant de la **salut mental i el benestar** comú.



Revisar alguns aspectes de la **política laboral i salarial** de la Fundació.



Consolidar el **procés de migració documental al Drive** i avançar en la implantació d'un entorn virtual d'ensenyament i d'aprenentatge (EVEA).



Objectius / Àmbit de la comunicació i les relacions



Desenvolupar les accions necessàries perquè l'Escola mantingui el **màxim de presència i notorietat**, especialment ara, en un moment de crisi demogràfica a causa de la baixa natalitat i una alta incertesa en tots els sectors



Reforçar i augmentar la **interacció a les xarxes socials**, especialment a Instagram.



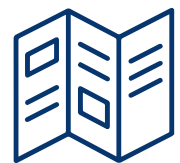
Potenciar la **tercera etapa de la revista Parlem-ne** amb la confecció del número 106 que sortirà la tardor del 2023, pensar en el 107 i continuar fent el seguiment de la producció de la revista **Generacions** número 20 que sortirà la primavera del 2024.



Informar de manera periòdica d'**aspectes relacionats amb el servei de menjador i la vida saludable**, així com de les activitats vinculades al **medi ambient i la sostenibilitat**.



Acabar la creació d'una **nova web** i d'una **estratègia de CRM**.



Introduir algunes millores en els **materials informatius i gràfics** per lliurar a la comunitat educativa o persones externes, especialment en un nou format de projecte educatiu que contingui una peça dedicada al tractament de les llengües estrangeres.

Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



Observar possibles **dèficits de les instal·lacions** i proposar millores tot prioritant el seu desenvolupament d'acord amb les necessitats pedagògiques, la disponibilitat financera, l'equilibri entre les etapes i la seguretat dels usuaris.



Buscar solucions de **millora per a l'ombra**, el mobiliari i el paviment dels patis d'Infantil.



Fer un **acurat seguiment**, si és el cas, de les **obres d'urbanització** del Camí de la Mare de Déu de Lorda o altres trams que llinden amb la finca del Clos Montserrat, com ara el Parc de l'Oreneta, per tal de recollir l'aigua del Clos Montserrat i connectar-la al nou col·lector que està previst instal·lar en aquesta zona, i fer un seguiment estricte de la rectificació de la finca segons els acords signats l'any 2007.



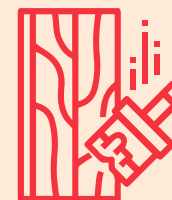
Remodelar la planta primera de l'edifici d'Educació Infantil per tal que hi hagi tres aules per a infants d'un any i tres aules per a infants de dos anys.



Canviar les **cadires per bancs** a l'aula de música d'Educació Primària.



Acabar la **remodelació de tota la planta STEAM d'ESO** amb l'adequació dels espais i les instal·lacions d'aquest sector.



Continuar el **manteniment** després de la seva instal·lació ara fa sis anys de la **fusta exterior de l'edifici d'Educació Infantil** amb la restauració d'un dels seus trams.



Procedir a la **remodelació de l'edifici de Batxillerat** per tal que pugui contenir vuit aules ordinàries a banda dels altres espais, entre ells l'aula de Batxillerat artístic que canvia de planta.

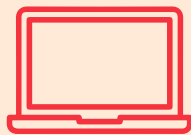
Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



Instal·lar pantalles d'última generació a les quatre aules de 3r d'Educació Primària, a dues aules de Batxillerat i a dues aules de l'espai STEAM de secundària.



Estudiar la **reforma dels passadissos** de l'edifici d'ESO.



Dotar les etapes d'EP i l'espai STEAM de Secundària amb un **nombre significatiu d'ordinadors** portàtils que augmenti el parc actual.



Dissenyar la **implantació d'una rampa** per accedir a la planta dels laboratoris de l'edifici d'ESO.



Millorar l'accessibilitat amb la instal·lació d'un mecanisme que faciliti l'**accés al vas de la piscina**, un altre per facilitar el **moviment dins el bany** i un tercer per **accedir a l'aulari del cicle superior d'Educació Primària**.



Fer el seguiment de més **projectes que vulguin desenvolupar intervencions artístiques** dins l'espai del Clos Montserrat.



Reparar les parets dels vestuaris exteriors del pavelló.



Fer el seguiment de **projectes pedagògics ideats per l'equip de manteniment** dins l'espai del Clos Montserrat.

Objectius / Àmbit financer i d'inversions



Implementar possibles alternatives del **servei de neteja**.



Estar atents a l'**impacte que la crisi demogràfica de baixa natalitat** pugui provocar els propers anys en el sector educatiu.



Desenvolupar noves formes de finançament, com ara l'**explotació de les instal·lacions fora de l'horari escolar** per part d'una empresa externa.



Exercir els **controls financer i de la despesa** d'acord, aquest darrer, amb els principis de justificació i prioritació.



Estudiar les **inversions necessàries** per fer front a les possibles propostes formulades a l'àmbit de les instal·lacions i les infraestructures.

Objectius / Sempre



Mantenir i, si pot ser, millorar els **nivells d'exigència i de qualitat** en la prestació dels serveis, especialment l'educatiu.

La majoria dels objectius plantejats es van complir amb un grau de satisfacció molt alt d'acord amb les accions que els concretaven. Com és ovi, els objectius que no es van poder realitzar passaran, si es considera oportú, a formar part de la programació general del curs següent, 2024-2025.

Equip professional i formació contínua



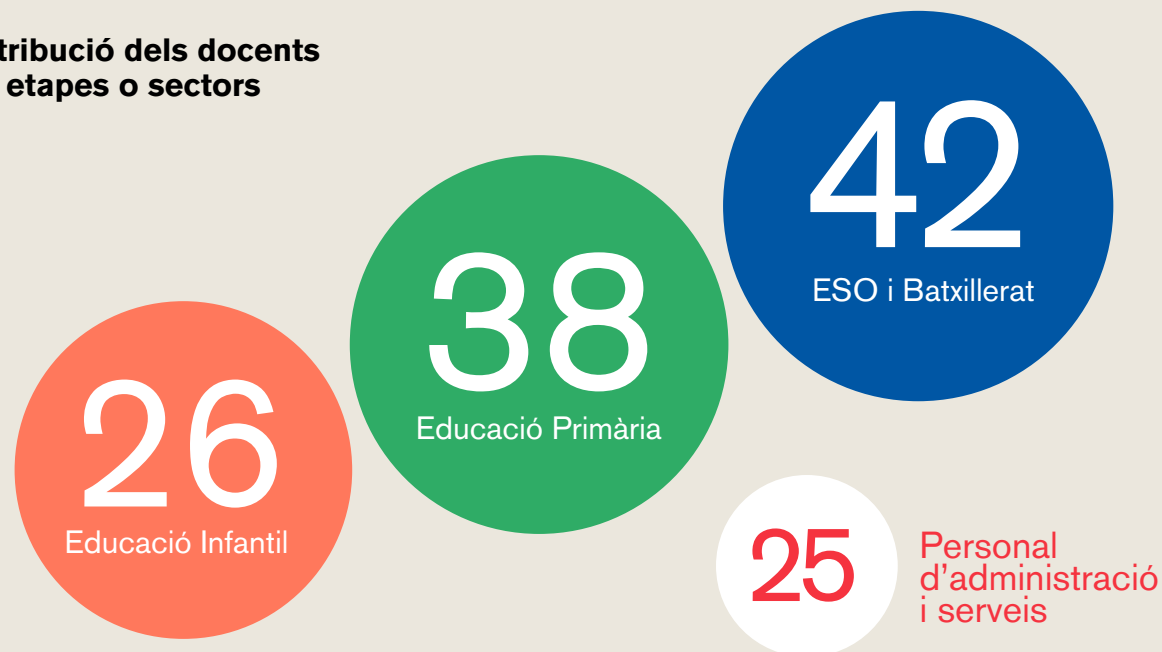
Sobre l'equip professional

L'equip professional que configura la Fundació el formen

295
persones



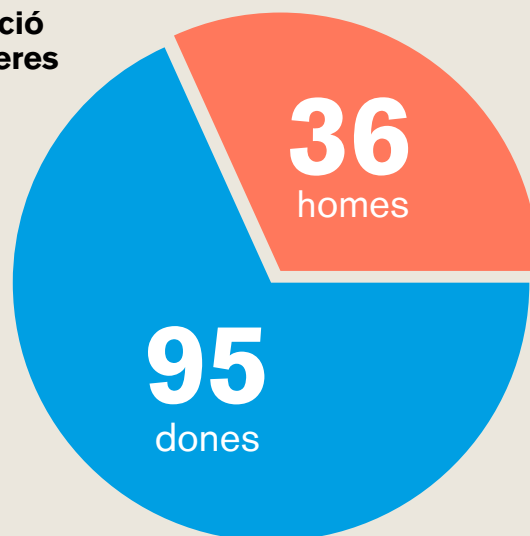
Distribució dels docents per etapes o sectors



Distribució per gèneres

Mitjana d'edat

47,5 anys



Formació contínua del personal

La formació contínua és un element imprescindible per al desenvolupament de les persones i, en especial, per als professionals de l'ensenyament i l'educació que treballen en un centre educatiu. L'Escola facilita al seu personal fer formació, ja que la considera un element de millora per a la qualitat educativa. També demana als seus professionals que imparteixin formació fora del centre.



Nombre total d'hores de formació rebuda

8.738

Nombre total d'hores de formació impartida fora del centre

1.199

Mitjana d'hores de formació rebuda

72 hores / professional

Despesa en formació contínua

21.802€



Alumnat i famílies



Dades generals

Nombre total d'alumnes

1.447

Nombre d'alumnes distribuïts per gèneres



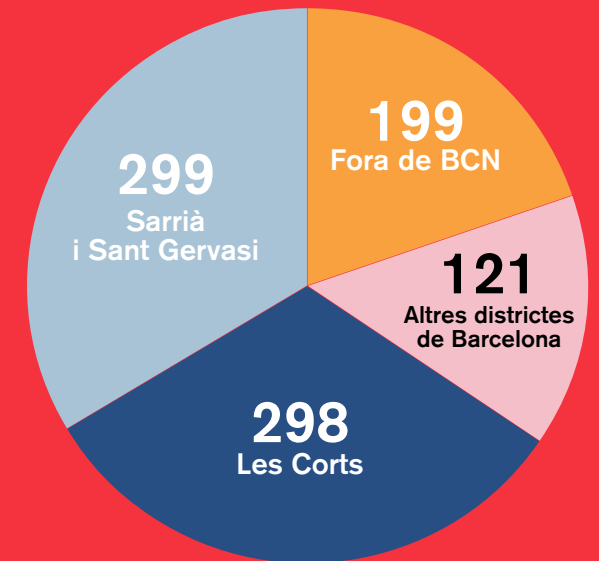
Nombre d'alumnes per etapes assenyalant el nombre de cursos de cada etapa



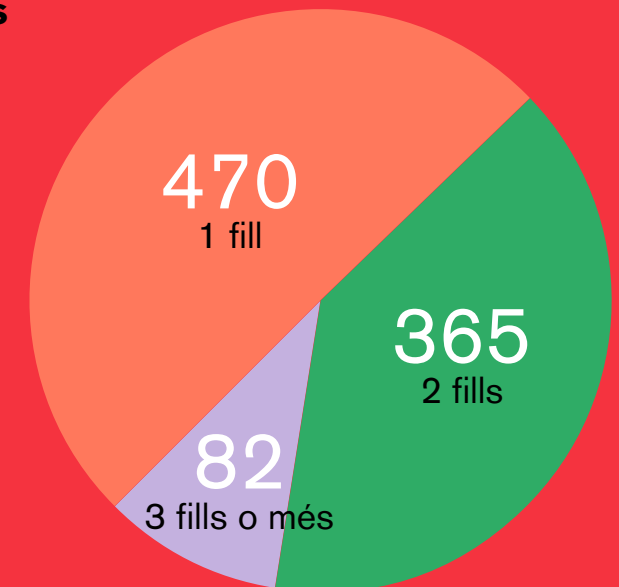
Nombre de famílies

917

Lloc de residència de les famílies



Nombre de fills i filles de les famílies

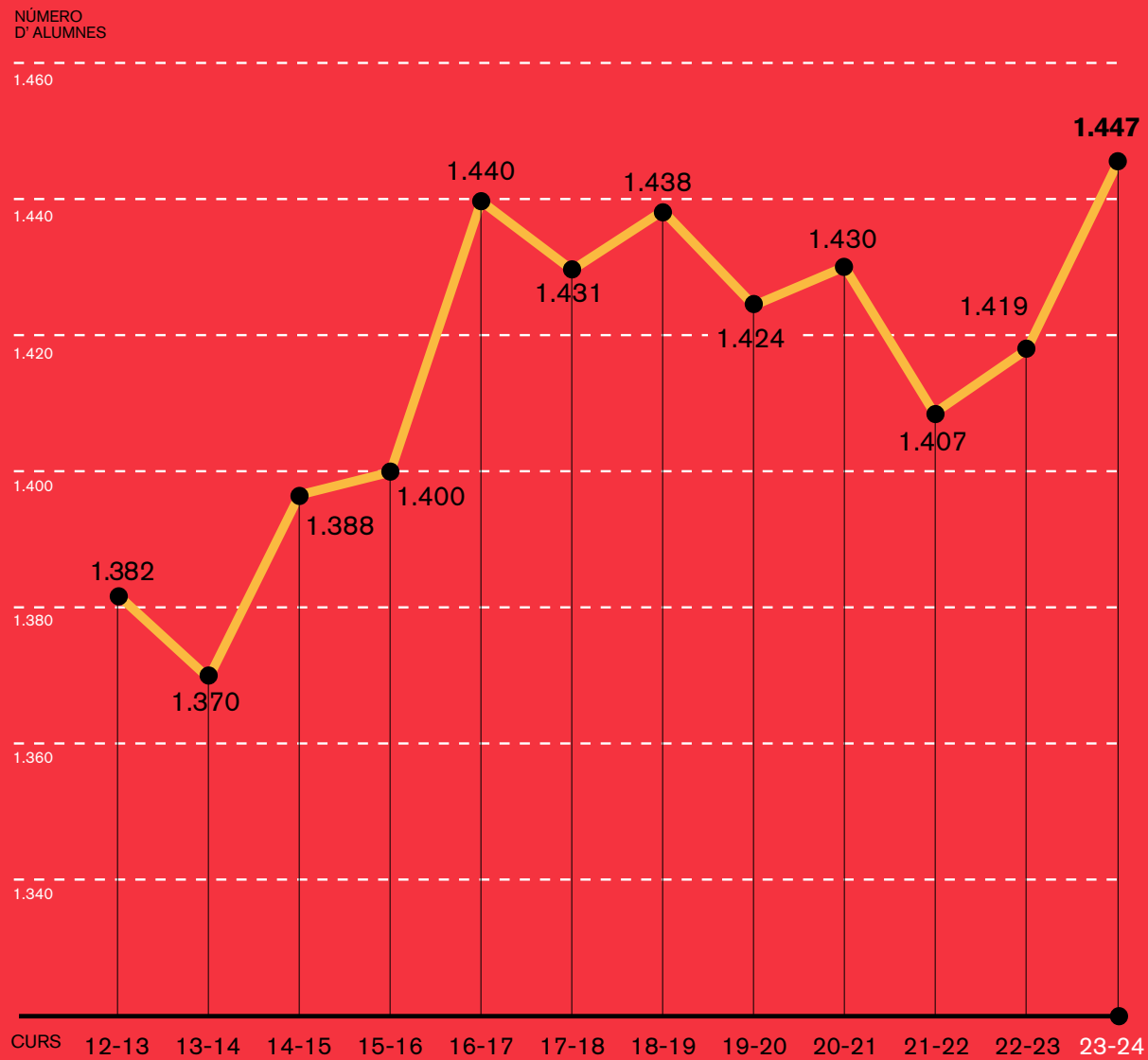


Alumnes amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu)

21%

Evolució de la matrícula

Des del curs 2012-2013



Activitat escolar

L'àmbit escolar abasta tots els objectius, les accions i les activitats que des de cada una de les etapes i des dels diferents departaments didàctics s'han proposat i s'han desenvolupat durant el curs acadèmic. La frontera entre les etapes i els departaments és difícil de precisar justament perquè l'Escola s'ha de concebre des de la complexitat d'una trama orgànica.



Objectius de les etapes

Es presenten a continuació els objectius formulats des de les quatre etapes per al curs 2023-2024.



Desenvolupar el **nou currículum** a l'etapa d'Educació Infantil.

EI

Continuar i completar la **migració al Drive** i analitzar la implantació d'un possible **entorn d'aprenentatge digital**

Analitzar i redefinir l'**ensenyament del llenguatge oral i el grafisme**



EDUCACIÓ INFANTIL OBJECTIUS

Ampliar la **Llar d'Infants d'EI1** any i millorar la **pràctica pedagògica** que s'hi desenvolupa

Iniciar l'elaboració dels **nous informes de l'etapa.**

Continuar la revisió i millora de les **programacions, projectes i activitats** de l'etapa.

Analitzar i redefinir l'**ensenyament del grafisme** als primers cursos de l'educació bàsica.

Ordenar i nodrir els **plans d'acció tutorial (PAT)** de tots els cursos.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA OBJECTIUS



Finalitzar la **migració al Drive** de les unitats de **programació d'1EP**, i continuar amb el **seguiment i ordenació** d'allò migrat el curs anterior.

Continuar amb les **adaptacions a la LOMLOE** iniciades el curs passat.

Acollir i fer el **seguiment** del **nou equip de tutors** i **professors** a l'ESO.

ESO

Impulsar el **coneixement** i aplicació de les **normes de convivència**, especialment des dels **PAT** d'ESO.

Analitzar, conjuntament amb els caps de departament **didàctics**, **les competències personals i digitals** que es treballen al currículum de l'ESO.



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA OBJECTIUS

Repensar el **treball de síntesi (TS)** de 2ESO en l'eix **jo-comunitat-ciutat**.

Finalitzar la **migració al Drive** de tota la informació de l'etapa.

Analitzar els actuals **itineraris de Batxillerat** amb la complicitat dels **departaments didàctics i la direcció pedagògica** per valorar possibles canvis i nous itineraris, tenint en compte que acaba la fase de transitorietat d'**aplicació del nou currículum**.

Redactar una **versió actualitzada de la normativa de l'estapa**.

Repensar el **procés del treball de recerca (TR)**

BATXILLERAT OBJECTIUS



BATX

Empendre accions pròpies de l'etapa de Batxillerat

Establir i organitzar un **repositori documental** amb les **activitats** habituals de l'etapa

Objectius dels departaments

Es presenten a continuació els objectius formulats des dels sis departaments didàctics estretament relacionats amb els objectius de les etapes gràcies a les estratègies de coordinació establertes.



Departament d'Arts i Humanitats

Mantenir la recerca i la intensificació d'**accions de millora de la comprensió lectora, l'expressió escrita i l'expressió oral** en llengua catalana i castellana a totes les etapes.

Promoure la millora de les **dinàmiques pedagògiques de les ciències socials** fonamentalment a l'ESO i Batxillerat.

Fomentar el coneixement i la divulgació del **patrimoni cultural de l'Escola**.

Continuar i completar **la migració i ordenació de documents al Drive** del departament i establir estratègies en altres competències digitals.

Dissenyar, implantar i avaluar noves matèries a les etapes d'ESO i Batxillerat, i mantenir uns criteris coherents i rigorosos a les matèries de creació recent.



Departament de Ciències

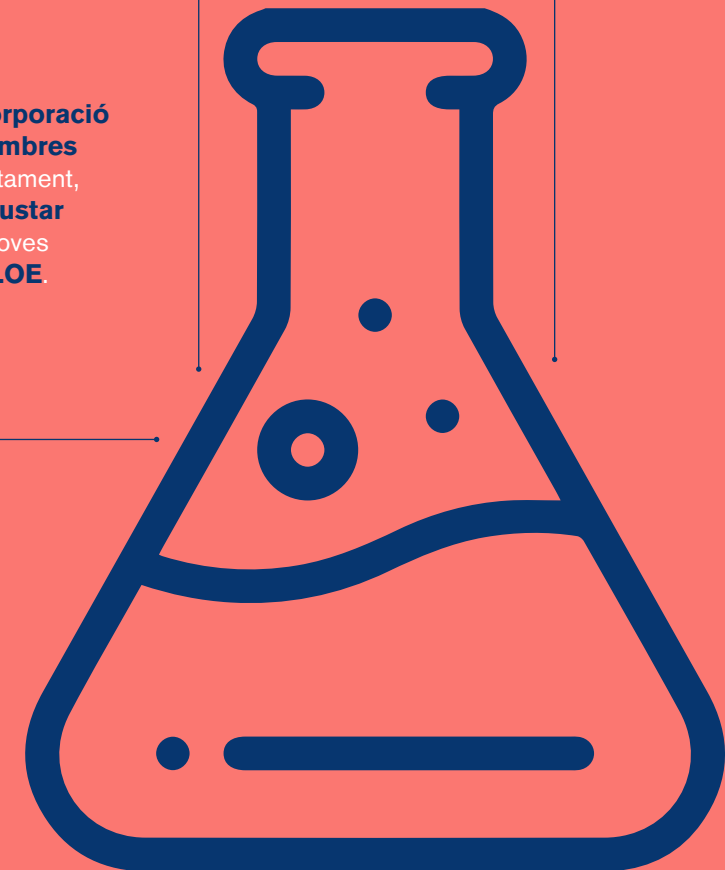
Generar i promoure l'**ús de materials manipulatius** a totes les àrees del **Departament de Ciències**.

Continuar i completar la **migració al Drive** tot treballant les **competències digitals**.

Ocupar i adaptar els **espais renovats d'influència del Departament de Ciències**.

Consolidar els projectes i activitats del Departament de Ciències a totes les etapes.

Facilitar la **incorporació dels nous membres** a aquest departament, i **dissenyar, ajustar i avaluar** les noves matèries **LOMLOE**.



Departament d'Educació Física, Esport i Vida Saludable



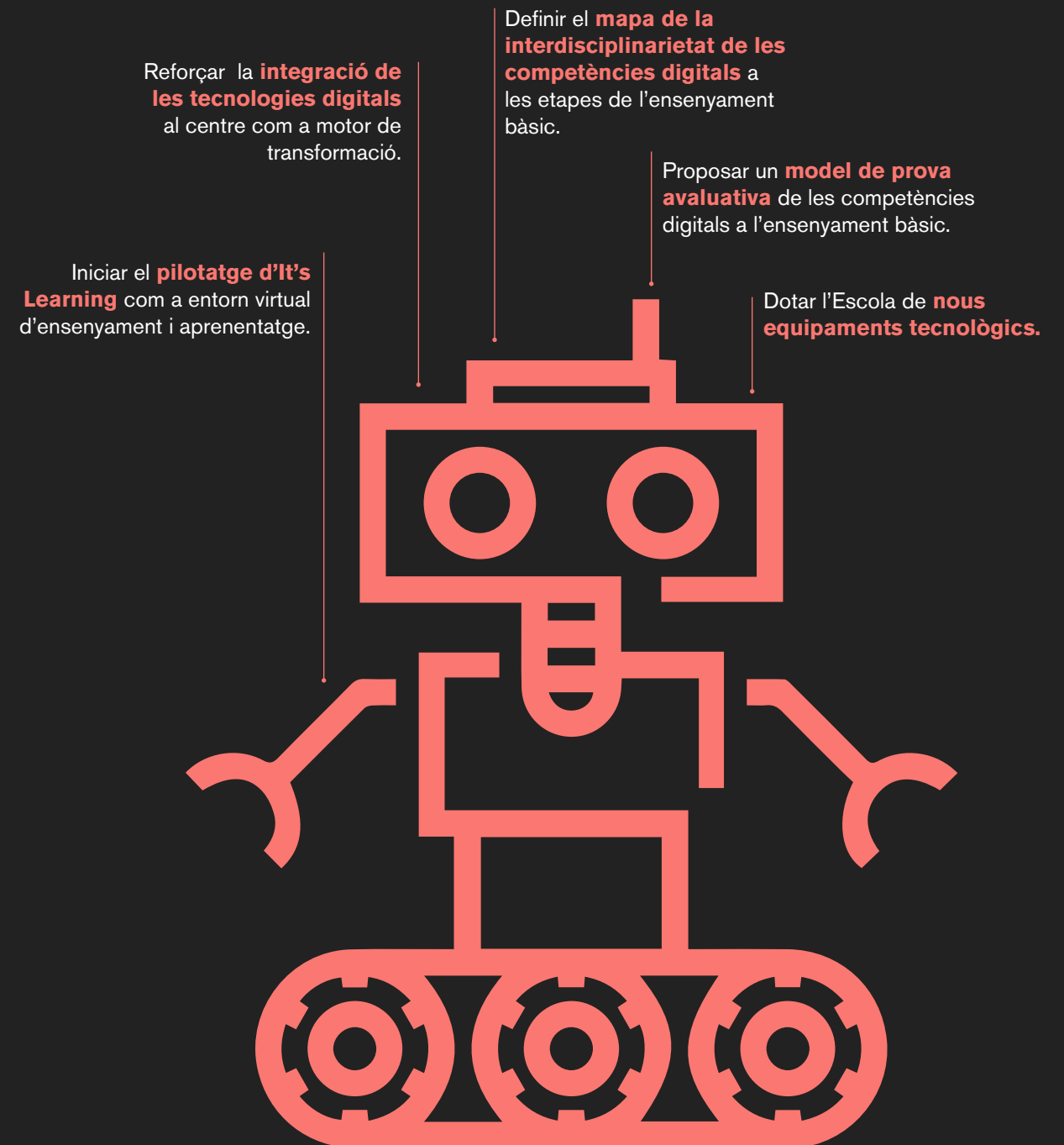
Departament de Llengües Estrangeres



Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica (DOIP)



Departament de Tecnologies de la Informació, Aprenentatge, Continguts i Comunicació (TIACC)



Tots aquests objectius de les etapes i dels departaments didàctics es van vehicular a través de les sessions lectives de les diferents àrees i disciplines. Però també és cert que van agafar forma a través d'altres activitats educatives, que podríem anomenar extraordinàries, com ara sortides culturals, tallers, conferències, concursos i un llarg etcètera de modalitats. En resum, podríem parlar de les següents quantitats totals.

354

Sortides culturals d'un dia

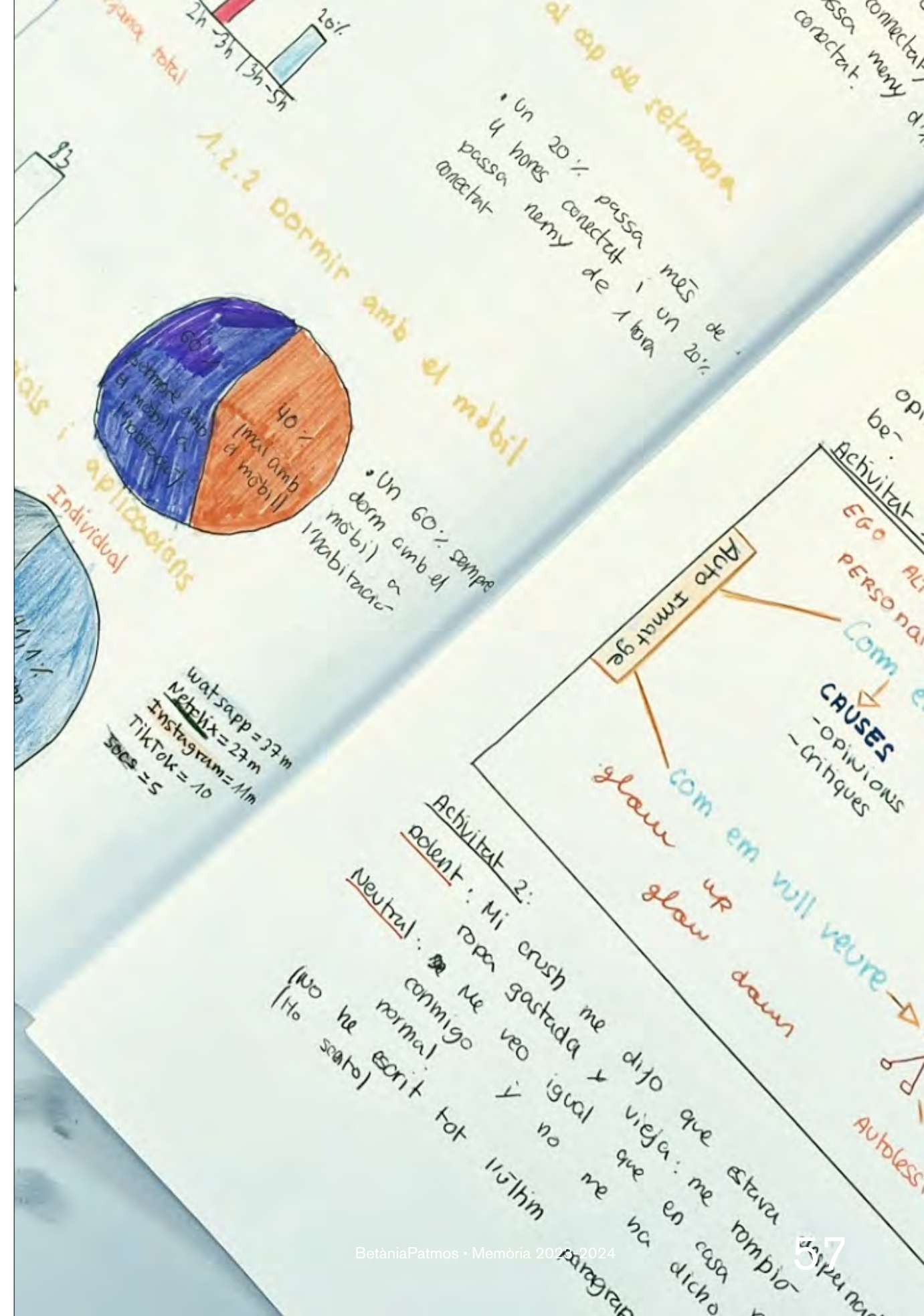
352

Conferències i tallers a l'Escola



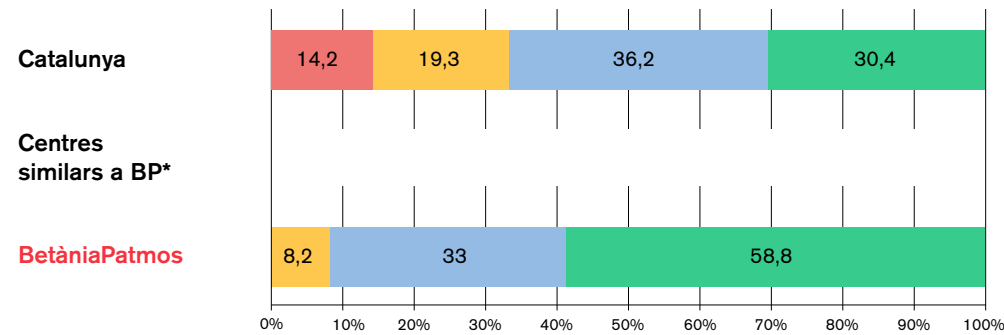
Proves d'avaluació externes

Durant el curs 2023-2024 diferents grups d'alumnes han participat en proves d'avaluació externes.

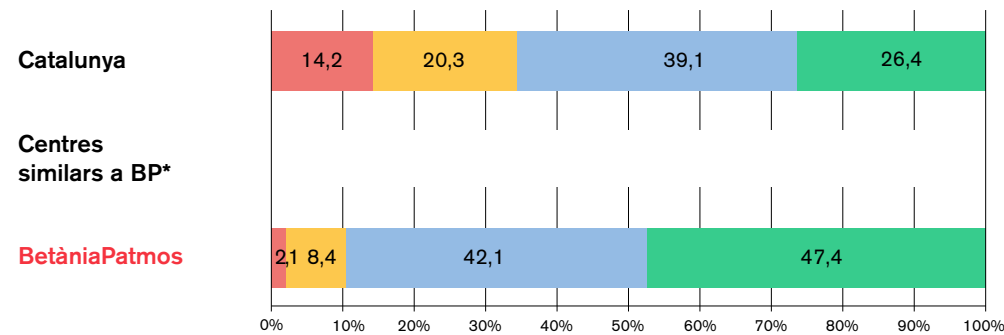


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 6è de Primària

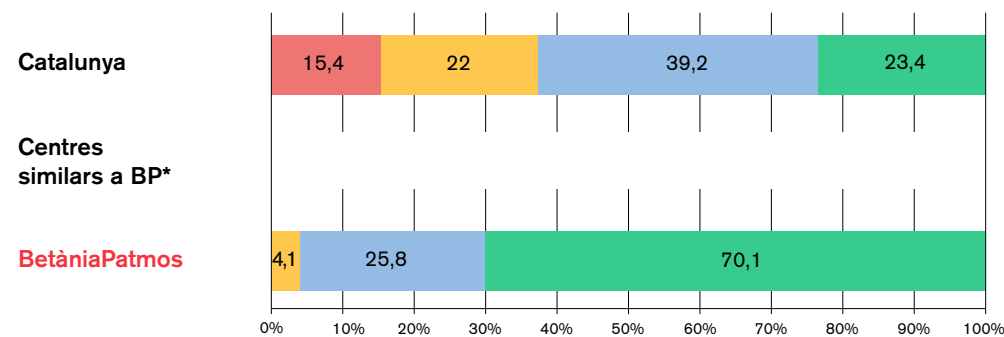
Llengua catalana



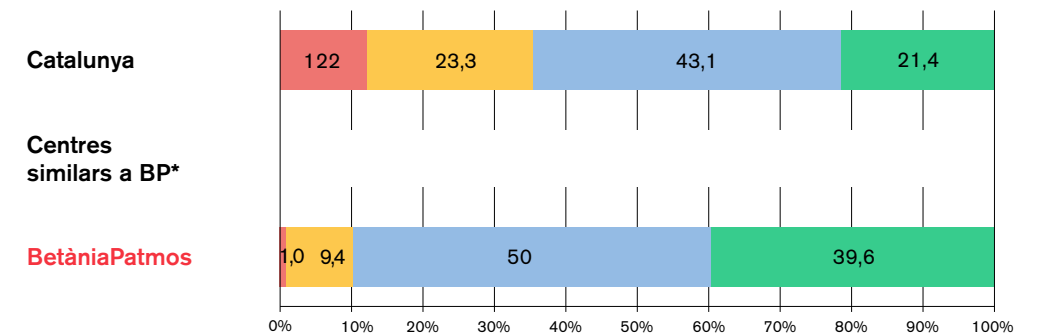
Llengua castellana



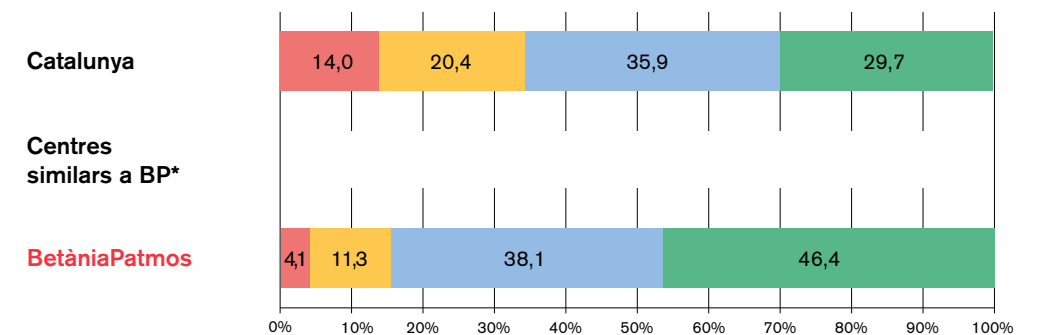
Llengua anglesa



Matemàtiques



Ciència, tecnologia i enginyeria

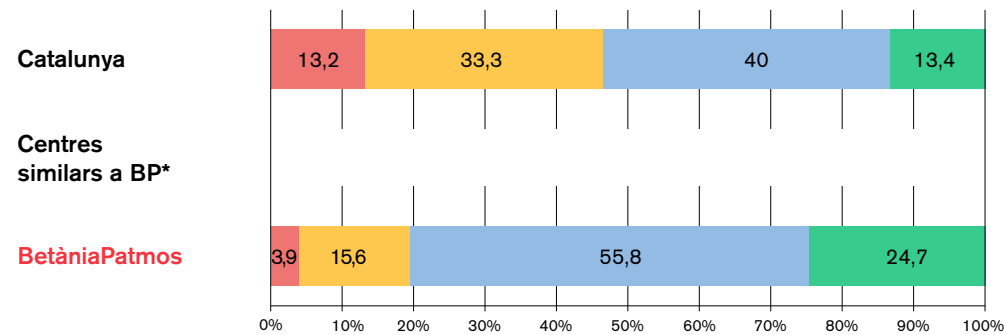


*Pendants de rebre les dades.

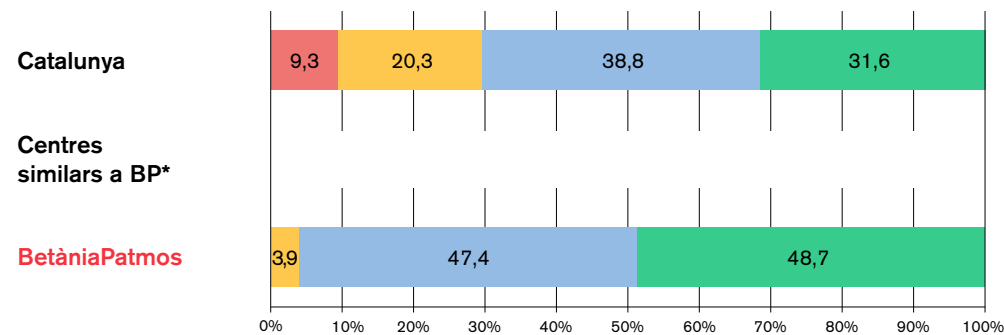


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 4t ESO

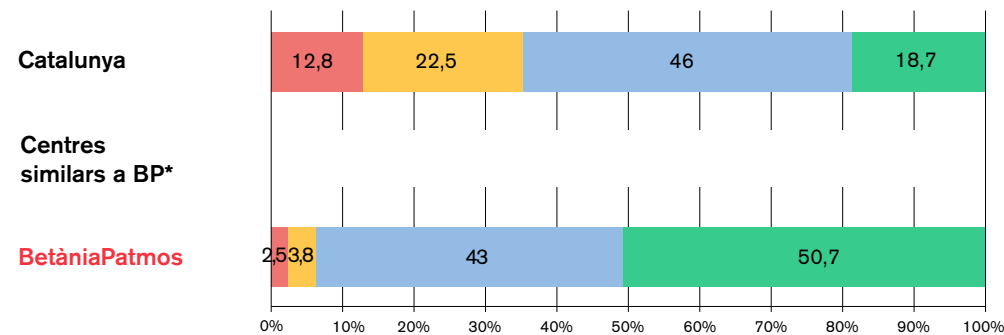
Llengua catalana



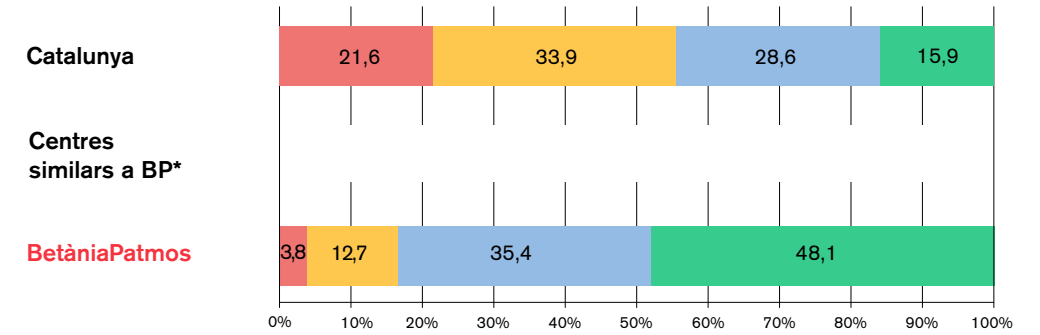
Llengua castellana



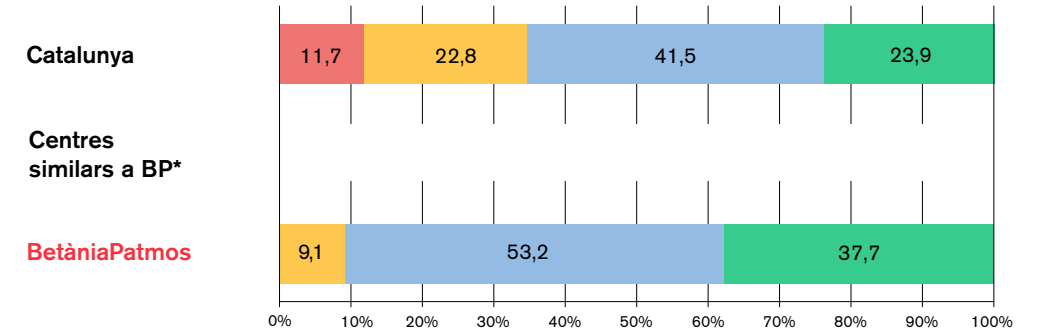
Llengua anglesa



Matemàtiques



Cientificotecnològica



*Pendants de rebre les dades.

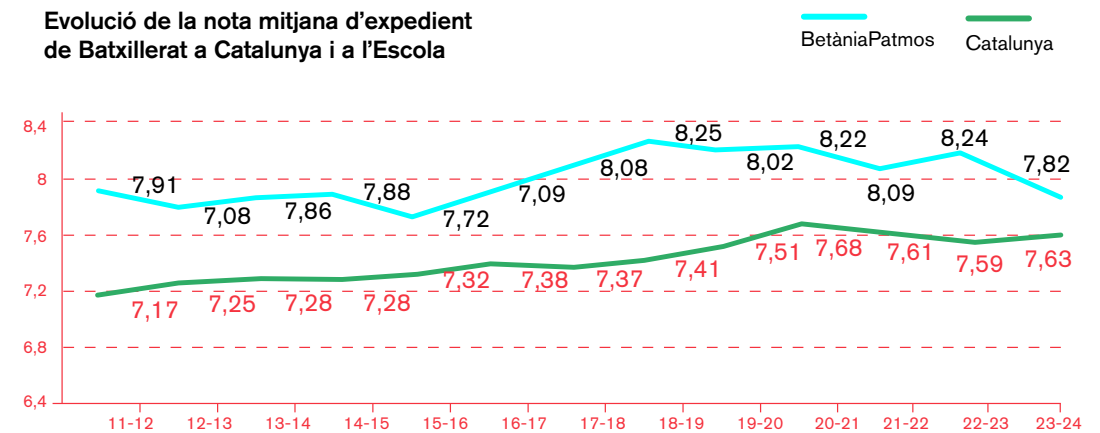
Proves d'accés a la universitat (PAU)-JUNY de l'alumnat de 2n de Batxillerat

Com és habitual, els resultats de Batxillerat i de les proves PAU han estat excel·lents. El 100% dels alumnes del nostre centre que es va presentar a les PAU les va superar. La nota mitjana de l'expedient ha estat de 7,82; la nota mitjana de la fase general, 7,62, i la nota mitjana d'admissió real dels nostres alumnes ha estat de 7,74.

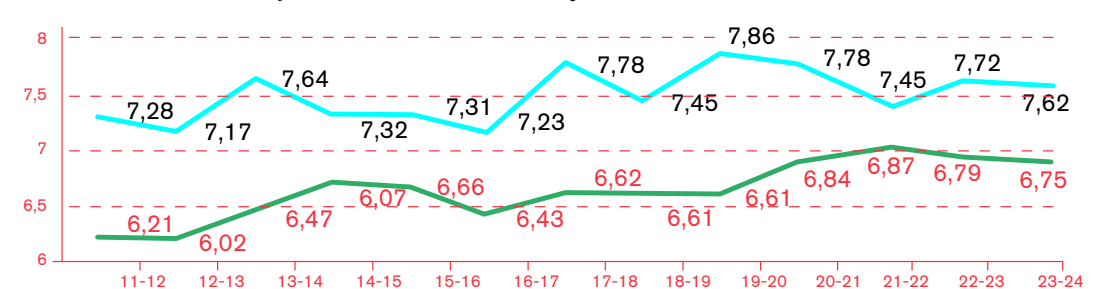
Resultat de Batxillerat i de les PAU

	BetàniaPatmos	Catalunya
Alumnes presentats a les PAU dels aprovats de 2n Batx.	98%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els presentats	100%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els matriculats a 2n Batx.	100%	Sense dades
Nota mitjana de l'expedient	7,82	7,63
Nota mitjana de les PAU a la fase general	7,62	6,75
Nota mitjana d'accés a la universitat sobre 10	7,74	7,28

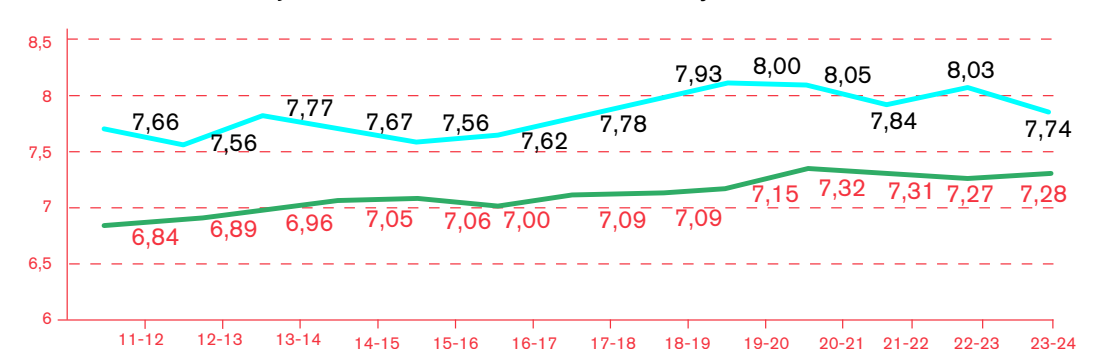
Evolució de la nota mitjana d'expedient de Batxillerat a Catalunya i a l'Escola



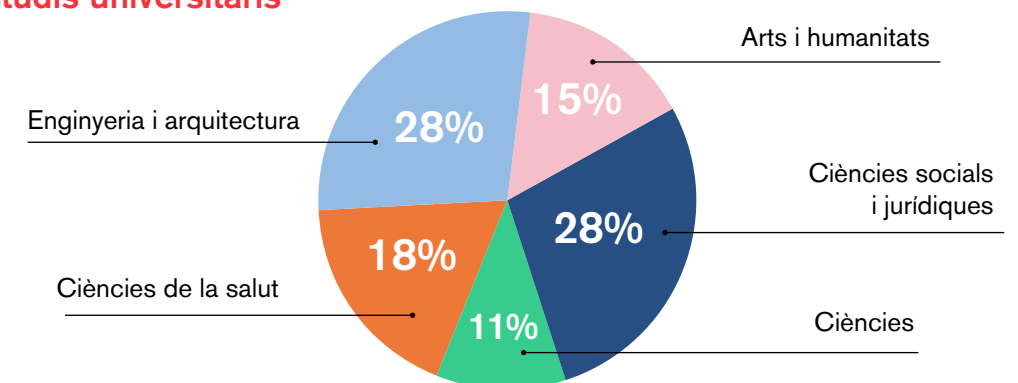
Evolució de la nota mitjana de les PAU a Catalunya i a l'Escola



Evolució de la nota mitjana d'accés a la universitat a Catalunya i a l'Escola



Tria d'estudis universitaris



Proves oficials de nivell de llengües estrangeres

Els alumnes de BetàniaPatmos participen en proves oficials de llengua anglesa de la Universitat de Cambridge entre el segon i el tercer trimestre: la prova dels Flyers, per a alumnes de 6è EP; la prova del First Certificate in English (FCE), per a alumnes de 4t ESO, i les proves de l'Advanced Certificate in English (CAE) o Certificate of Proficiency in English (CPE) per a Batxillerat. Aquest curs el 98% dels matriculats al FCE i el 100% dels matriculats al CAE han aprovat l'examen. Igualment, a 4t ESO i 1r de Batxillerat, els alumnes es poden presentar a les proves A2 o B1 de francès i a A2 d'alemany. Aquest curs el 90% dels presentats al Fit in Deutsch A2 a 4t ESO han aprovat l'examen.

Certificacions oficials



Advanced

100%

alumnes
aprovats

First Certificate

86%

alumnes
aprovats



Activitat extraescolar





Extraescolars durant el període lectiu

Aquestes activitats extraescolars estan estructurades en quatre blocs: culturals, musicals, d'idiomes i esportives. Durant el curs que ens ocupa s'han realitzat un total de 1.758 matrícules, entenent que un mateix alumne pot haver-se inscrit en més d'una activitat simultàniament. A continuació presentem una taula amb el total de matrícules dels quatre blocs d'activitats.

105 inscripcions d'activitats de cap de setmana de natura i esports

Culturals **267**



Idiomes **188**



Musicals **124**

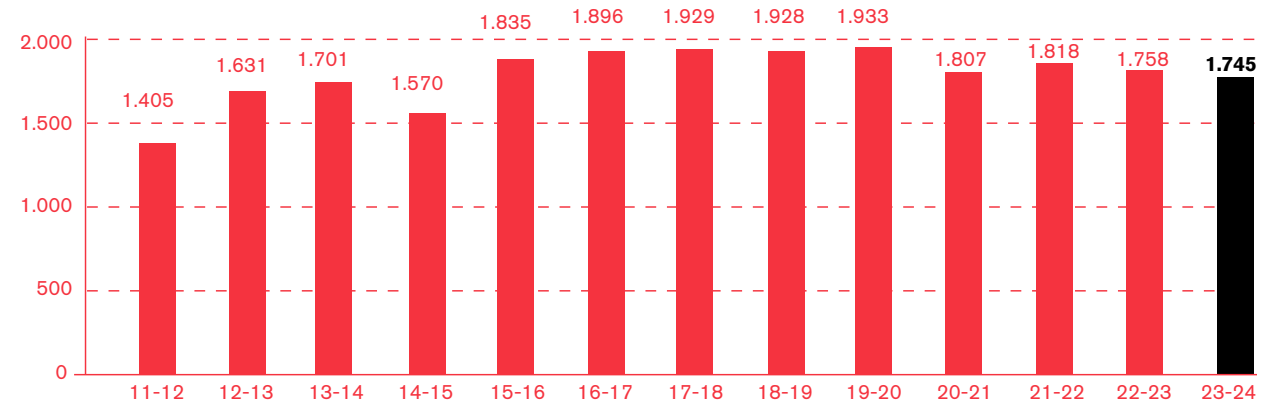


Esportives **909**

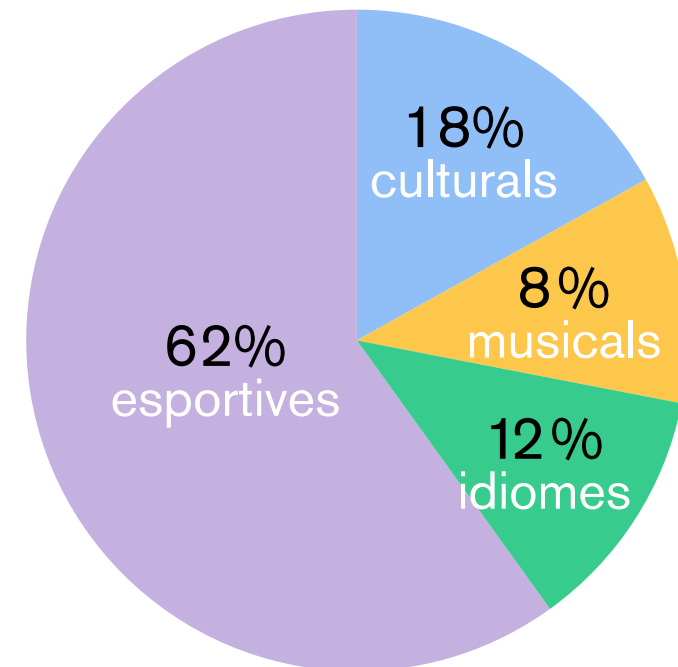


Total **1.745**

Total d'activitats extraescolars per cursos



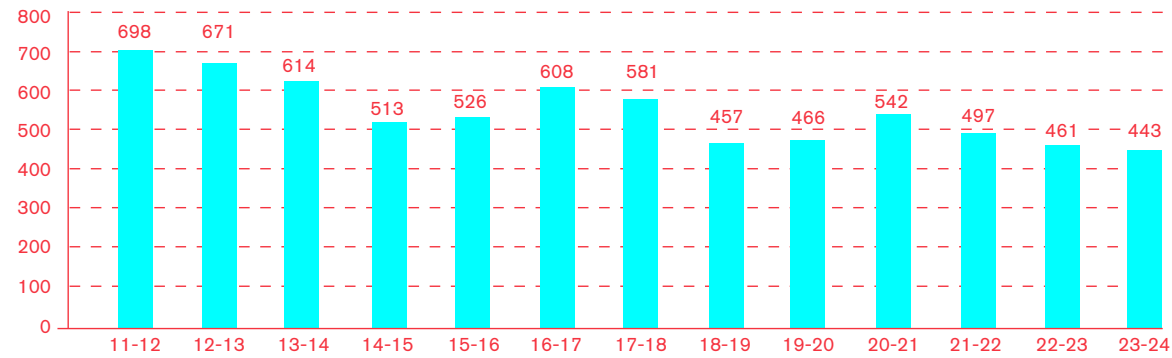
Participants per blocs d'activitats



Activitats d'estiu

Durant l'estiu, les famílies tenen la possibilitat de comptar amb una gran diversitat d'activitats en l'entorn conegut de l'Escola i també fora de l'Escola des que s'acaba un curs fins que comença l'altre, amb l'únic parèntesi del mes d'agost. La participació es va concretar en 1.165 inscripcions, que inclouen matriculacions en alguna activitat almenys durant una setmana. El nombre total de participants va ser de 437.

Evolució del total de participants



Batxillerat Dual

Amb la missió de potenciar l'aprenentatge i aprofundir en el multilingüisme, l'Escola ofereix la possibilitat als alumnes de 2n, 3r, 4t ESO i Batxillerat d'estar matriculats a l'Escola i simultàniament en una *high school* dels EUA cursant ambdós estudis alhora. Aquest programa es coneix com a Batxillerat Dual. El marc de l'aprenentatge cal situar-lo en una comunitat virtual en la qual la totalitat

de la formació i la llengua vehicular de pensament és l'anglès. D'aquesta manera s'estimula simultàniament la immersió lingüística i la tecnològica. El valor prioritari en la participació del programa és promoure i consolidar la capacitat d'autogestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització, la maduresa en el treball i òbviament l'aprenentatge de la llengua anglesa.



El curs
2023-2024
hi han participat

105
alumnes



Serveis, instal·lacions i equipaments



Serveis

L'Escola compta amb els serveis de vigilància, aparcament privat, recepció, administració, secretaria acadèmica, infermeria, biblioteca, manteniment i jardineria per a tots els membres de la comunitat.

D'altra banda, compta amb els serveis opcionals de permanència, transport escolar i menjador amb cuina pròpia.

Usuaris del servei de permanència

175

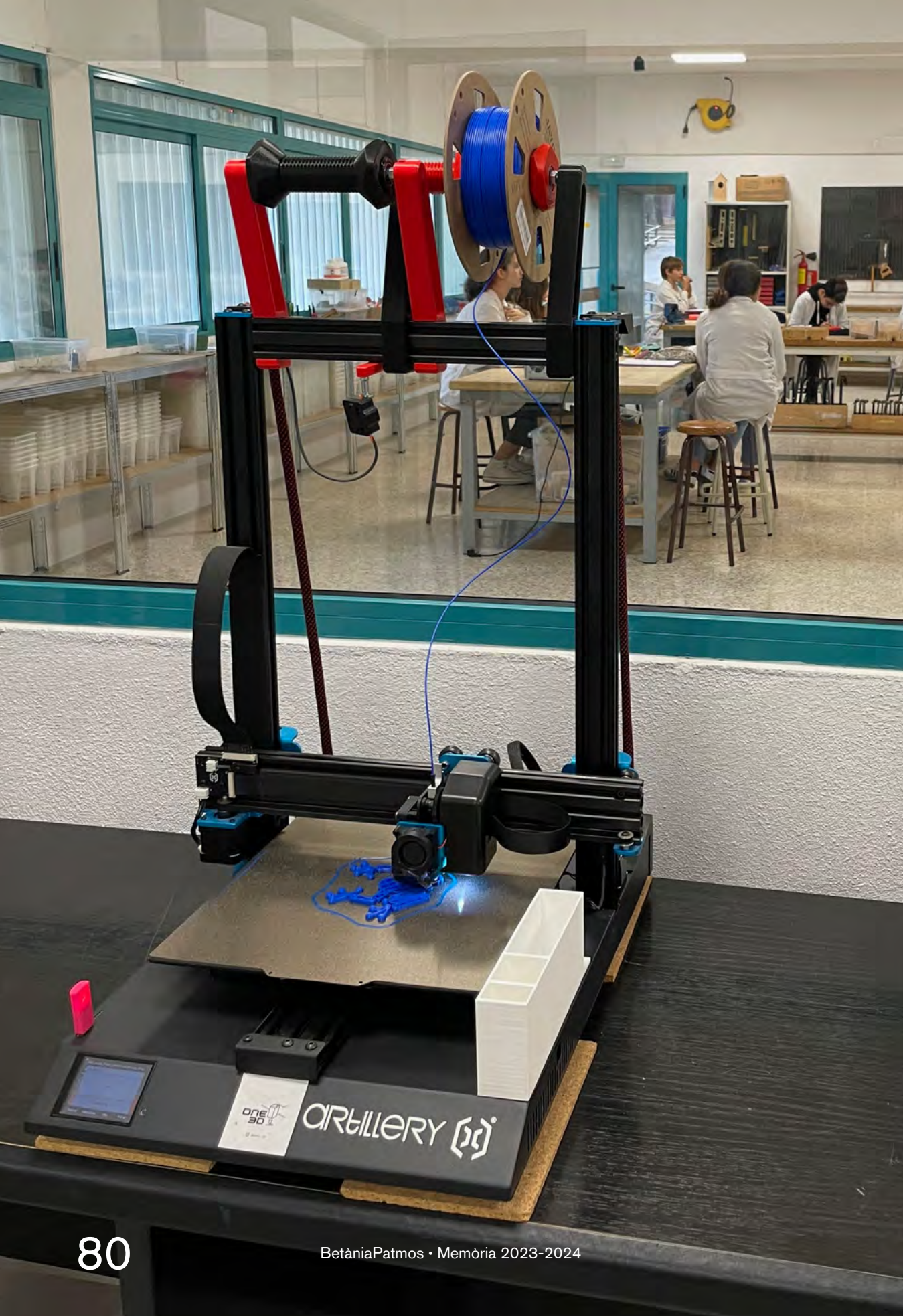
Usuaris del servei de transport

65

Usuaris del servei de menjador

1.379





Instal·lacions i equipaments

Les instal·lacions de l'Escola, situades dins el Clos Montserrat, un espai de 31.648 m², són motiu de cura, manteniment i millora contínues. Entre les accions del curs 2023-2024 destaquen les següents.

- 1** Remodelació integral de la planta STEAM de Secundària, incloent l'adequació dels espais i les instal·lacions d'aquesta àrea per optimitzar-ne el seu ús pedagògic.
- 2** Reformes a l'edifici de Batxillerat per habilitar vuit aules ordinàries i altres espais complementaris, com la nova ubicació de l'aula de Batxillerat artístic en una planta diferent.
- 3** Instal·lació de pantalles d'última generació a quatre aules de 3r d'Educació Primària, dues aules de Batxillerat i dues aules de l'espai STEAM de Secundària.
- 4** Substitució de les cadires per bancs a l'aula de música d'Educació Primària, millorant la comoditat i la funcionalitat de l'espai.
- 5** Reparació de les parets dels vestuaris exteriors del pavelló, assegurant la seva millora estructural i estètica.
- 6** Increment del parc d'ordinadors portàtils destinats a les etapes d'Educació Primària i a l'espai STEAM de Secundària, amb una dotació significativa de dispositius.
- 7** Implantació d'una rampa d'accés a la planta dels laboratoris de l'edifici d'ESO, garantint la inclusió i l'accessibilitat per a tothom.

Responsabilitat social corporativa

La presència de la Fundació en els espais de reflexió, debat i millora de la societat civil és un dels objectius de la institució. Per això està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC), una de les quatre agrupacions empresarials escolars catalanes; és membre de la Coordinadora Catalana de Fundacions, entitat que dona a conèixer a la societat civil l'important paper que desenvolupen les fundacions privades en la prestació d'un servei públic com és l'educació; i, també, centre adherit al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, institució dedicada a la dignificació social dels docents així com a la representació i la defensa dels interessos professionals dels col·legiats. Així mateix, la Fundació BetàniaPatmos, tal com es pot veure en l'apartat «Memòria econòmica i auditoria», se sotmet anualment a una auditoria de comptes portada a terme per un auditor independent. D'altra banda, tota la comunitat exerceix accions de responsabilitat social per tal de promoure la generositat circular com un mecanisme de millora col·lectiva.



Responsabilitat social de la comunitat

L'Escola té l'objectiu, tal com es pot veure a la PGA, de generar una consciència sòlida de la responsabilitat social ens els nostres alumnes. Tenim l'oportunitat de formar els nostres estudiants de forma socialment responsable. Ells són els infants i joves que seran els futurs professionals que treballaran en tot tipus d'institucions i d'empreses, i seran els futurs ciutadans que hauran de promoure democràticament els drets humans partint del valor de la generositat: generositat amb les persones i generositat amb el planeta Terra.

Des de l'Escola posem en valor la relació de la nostra institució amb la societat per potenciar el treball en xarxa i fomentar aliances. És per això que estem vinculats a diferents entitats per sensibilitzar i comprometre'ns amb accions solidàries tal com ressenyem a continuació.



714 accions de voluntariat dins i fora de l'Escola

La Marató 3

55 accions de sensibilització per a tota la comunitat



3.469 kg de roba

Fundació Formació i Treball



38 donacions de sang

Bang de sang i teixits



Caritas

**633 kg d'aliments
466 productes
151 regals de Nadal**



266 kg de taps

Fundació Catalana per a la Paràlisi Cerebral

Entitats col·laboradores

Hospital de Sant Joan de Déu

SJD
Sant Joan de Déu
Barcelona · Hospital

Càritas

Càritas

Fundació Estímia

ESTÍMIA
BARCELONA

Amnistia Internacional



Eurest

Eurest

Llibres Text



Icària Arts Gràfiques

ICÀRIA
arts gràfiques

Fundació Catalana de l'Esplai

Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai

Formem part de:



Educació ambiental

El curs 2023-2024 hem iniciat el projecte triennal *Creació del Consell per la sostenibilitat BP* amb Escoles+Sostenibles (E+S) de l'Ajuntament de Barcelona. L'objectiu d'aquest projecte és crear l'estructura i la consciència necessària a la nostra comunitat educativa perquè alumnes representants de totes les etapes siguin consellers en aquest nou òrgan de l'Escola.

La tria d'aquests representants i la participació en els projectes que es liderin des d'aquest consell pretén empoderar tot l'alumnat per al lideratge de projectes col·laboratius i transversals que siguin transformadors i ens portin cap a una comunitat més conscient, emprenedora, activa i responsable. En suma, una comunitat on es construeixi i s'impulsi la cultura de la sostenibilitat.

Gràcies a les reunions setmanals de l'equip d'educació ambiental, s'ha iniciat el disseny d'aquest Consell. S'han dut a terme reunions amb els coordinadors i coordinadores de les etapes, amb departaments didàctics i amb la direcció pedagògica per tal de definir l'estructura, en nombre d'alumnes de cada etapa, i els espais, tant físics com temporals, de treball del consell. A més, s'ha donat a conèixer el projecte a tota la comunitat educativa per tal de fer-la participi d'aquesta iniciativa.

Amb la intenció de començar a treballar la participació de l'alumnat en la millora de la comunitat, es van seleccionar dues alumnes de secundària per assistir a una "Jornada per a Representants de l'Alumnat" a l'espai Jove La Fontana, on van rebre una formació inspiradora sobre la necessitat de participació i representativitat dels alumnes. A més, una selecció d'alumnes de primària van assistir a l'acte de clausura del curs d'Escoles + Sostenibles per tal de teixir connexions amb altres centres i presentar alguns dels projectes que realitzem al nostre.

De la mà de l'inici d'aquest projecte, ha pres més importància, tant a les programacions com a la PGA del centre, la sostenibilitat com a eix de treball, ajudant que s'estengui molt més la consciència mediambiental i el respecte per l'entorn. Així, més enllà de la cura dels insectes pal als terraris, el Punt Verd mòbil, el jardí de plantes aromàtiques, els embolcalls sostenibles, entre d'altres, es duen a terme projectes en xarxa com "Joves per l'emergència climàtica" a 1r de Batxillerat o projectes de conscienciació com "Bees" i "Sustainable clothing" des de l'àrea d'anglès.

A banda de l'impuls d'aquest nou triennal, l'equip d'educació ambiental ha executat tasques de traspàs de la informació rellevant sobre l'espai hort per tal que, aquest curs en el qual entrem, sigui un espai mantingut de manera autònoma per la comunitat educativa que en fa ús. Gràcies als dos projectes triennals passats, aquest espai es gestiona eficientment gràcies a la seva inclusió en les programacions didàctiques de les etapes d'Infantil i Primària majoritàriament.



BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

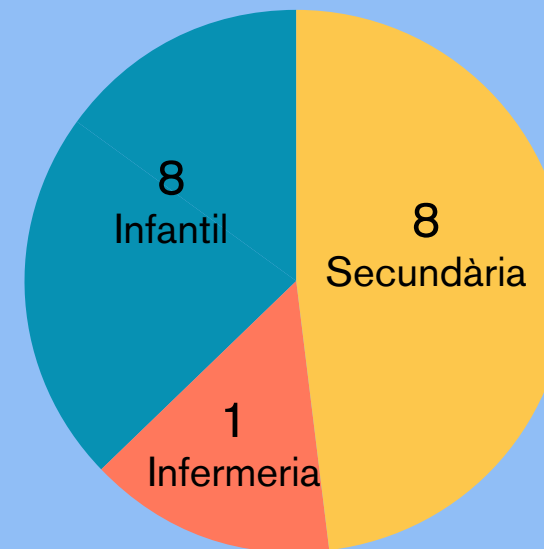
Els estudis universitaris compten sempre amb una part pràctica per a la completa formació dels seus estudiants. Els graus de formació de mestres, el grau de ciències de l'activitat física i l'esport, els graus de pedagogia, psicologia i psicopedagogia, el Màster de Formació de Professors de Secundària, entre altres, porten a terme aquestes pràctiques en centres escolars.

Els estudiants dels primers anys del grau de mestres van a les aules per tal d'observar el funcionament quotidià i ajuden el mestre en alguna activitat. Els dels cursos posteriors del grau de mestres i els del màster dissenyen i implementen diverses propostes didàctiques amb l'ajut del tutor.

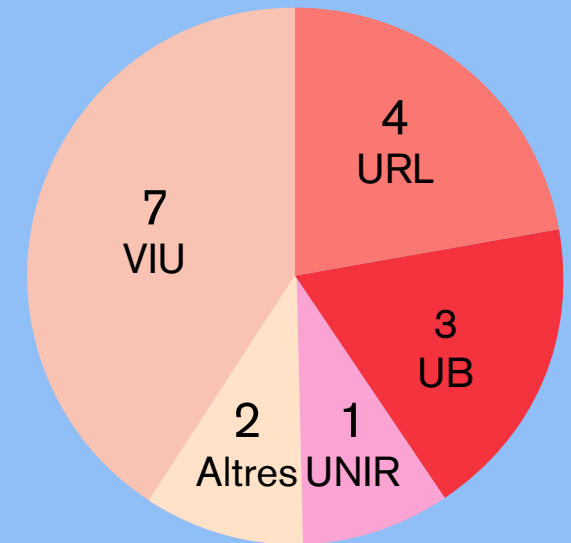
A més, complementen el seu aprenentatge amb l'estudi del funcionament de l'Escola, analitzen documentació pròpia, participen en sessions de treball dels mestres i professors, i assisteixen a sortides i activitats culturals. Ara bé, no només els estudiants es beneficien de la seva estada a l'Escola. Els mestres i professors que en fan de tutors han d'orientar-los, col·laborar amb ells en el disseny de materials, reflexionen conjuntament sobre la realitat en què es troben, i això esdevé també formatiu per als mestres i enriquidor per als alumnes i la institució en general.

La nostra Escola col·labora amb diverses universitats des de fa molts anys. L'any 2009, però, el Departament d'Educació de la Generalitat reconeix aquesta tasca amb la denominació de centre formador d'alumnes en pràctiques.

Alumnes de pràctiques per etapes



Alumnes de pràctiques per institució



El procés és coordinat pels caps d'estudis de les etapes respectives o bé pels caps dels departaments didàctics, amb la col·laboració de mestres i professors, i seguit per uns tutors des de les universitats. Aquest continua sent un procés enriquidor per a totes les parts.

L'alumnat de pràctiques ve de diferents institucions acadèmiques, entre les quals destaquen la Universitat Internacional de València (VIU), la Universitat Rovira i Virgili (URL), la Universitat de Barcelona (UB) o la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Comunicació

Al llarg d'aquest curs, hem impulsat diverses campanyes i accions de comunicació amb l'objectiu de garantir una bona presència i notorietat, especialment en un context marcat per desafiaments demogràfics. Davant l'evolució de les tendències en màrqueting digital, hem reforçat les estratègies de SEO i SEM, a més d'optimitzar les campanyes publicitàries a Google i a les xarxes socials per maximitzar l'impacte.

Paral·lelament, hem iniciat el desenvolupament de la nova pàgina web i l'estratègia de CRM, posant les bases per a una gestió més eficient i personalitzada de la relació amb els usuaris.

JORNADES DE PORTES OBERTES
DIES 27 DE GENER I 17 DE FEBRER DE 2024
AL MATÍ

Imprescindible inscripció via web
www.betania-patmos.org



3 Escola BetàniaPatmos
www.betania-patmos.org

Projecte educatiu d'1 a 18 anys

No sabem com serà el nostre futur, no sabem de què treballarem, tampoc sabem a quins reptes ens haurem d'enfrontar, però sabem una cosa: estarem preparats.

La importància del lleure a l'estiu

Des de l'Escola BetàniaPatmos presentem una vintena d'activitats lúdiques i educatives obertes a infants i joves de l'Escola i de fora del centre

El lleure és el temps que dediquem per voluntat pròpia a fer activitats que ens produeixen diversió, satisfacció i benestar. En el context educatiu, aquestes activitats, que es defineixen per la seva intencionalitat pedagògica fora del currículum escolar i de l'àmbit familiar, han anat guanyant importància durant els darrers anys gràcies a propostes lúdiques que acompanyen els infants i joves en un camí d'aprenentatges i superació personal, tot potenciant valors com la convivència, l'amistat o la solidaritat entre iguals.

El tancament del curs escolar i l'inici de l'estiu obren un ampli ventall de possibilitats de lleure per a totes les edats i proporcionen l'oportunitat a molts nens i nenes d'explorar interessos i inquietuds personals. Sent conscients de la relevància del lleure educatiu en aquestes etapes, el professorat i monitoratge de BetàniaPatmos treballa al llarg de l'any per configurar una proposta lúdica i variada d'experiències per a l'estiu.

Com a resultat, presentem una vintena d'activitats per a la darrera setmana de juny, tot el mes de juliol i la primera



setmana de setembre que tenen com a protagonistes els esports (amb un ampli ventall de disciplines), el joc, l'art, les activitats culturals i tecnològiques, els idiomes, la música i la dansa, entre d'altres. Totes aquestes activitats es duen a terme en una ubicació privilegiada, el Clos de Montserrat, on se situa la nostra Escola, a tocar del Parc de Collserola i just al darrere del Monestir de Pedralbes. Envoltada d'arbres i de flora mediterrània, i amb una gran pinada que proporciona espais naturals ombrívols, el paratge es complementa amb unes instal·lacions esportives que completen amb piscina i que suposen un entorn

ideal per combinar la diversió i l'educació.

Tanmateix, l'Escola no limita la seva oferta d'activitats per a aquest estiu al seu espai físic, sinó que ofereix un conjunt de sortides centrades en l'educació ambiental sota el títol **SOM NATURA. SOM ESCOLA**. L'objectiu és que els participants se sensibilitzin i despertin el seu interès per la natura, oferint l'oportunitat de visitar parcs naturals de Catalunya de gran biodiversitat. A més, un dels grans valors afegits d'aquestes activitats és que es duen a terme de la mà d'experts en diferents camps tant de l'activitat física, per una banda, com de la biologia i l'educació

ambiental, per una altra. L'exposició a entorns naturals que difegen de les comoditats de la ciutat, lliure de les noves tecnologies, forma part d'una educació que surt de les aules per ser experimentada en el terreny. I és precisament en aquests entorns on esdevé imprescindible la cooperació entre companys, alhora que es reforça la capacitat comunicativa i se solidifiquen els vincles i complicitats entre iguals i amb els adults.

En definitiva, l'ampli ventall d'activitats d'estiu que proposem des de BetàniaPatmos, totes elles obertes a infants i joves de l'Escola i de fora del centre, esdevé una molt bona oportunitat per fomentar l'aprenentatge continu, conrear interessos personals i desenvolupar habilitats socials i emocionals en un context d'entorn i diversió.

ESCOLA BETÀNIAPATMOS
C. Montevideo, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

INSCRIPCIONS OBERTES!

ACTIVITATS D'ESTIU 2024

PER ALUMNES I AMICS DE L'ESCOLA

Visita la nostra web: www.betania-patmos.org

3 Escola BetàniaPatmos

www.latorredebarcelona.com - www.facebook.com/latorredebarcelona 15

3 Escola BetàniaPatmos Projecte educatiu d'1 a 18 anys

NO SABEM COM SERÀ EL NOSTRE FUTUR, PERÒ SABEM QUE...



3 Escola BetàniaPatmos Projecte educatiu d'1 a 18 anys

APRENEM EN UN ESPAI NATURAL ÚNIC



3 Escola BetàniaPatmos Projecte educatiu d'1 a 18 anys

DE BEN PETITS APRENEM A NEDAR A LA NOSTRA PISCINA



3 Escola BetàniaPatmos Projecte educatiu d'1 a 18 anys

JORNADES DE PORTES OBERTES
4 I 25 DE FEBRER DE 2023



INSCRIU-T'HI



Comunicació externa

Pel que fa a la comunicació externa, hem reforçat la nostra presència als entorns digitals, incrementant i diversificant els continguts a les xarxes socials per establir una connexió més directa i efectiva amb el nostre públic. Paral·lelament, hem impulsat una campanya de publicitat offline per augmentar la notorietat i la visibilitat de l'Escola, que ha inclòs insercions publicitàries en mitjans com el diari ARA i la revista La Torre, així com la instal·lació d'un opi en un punt estratègic.

Adwords / SEM

posicionament als buscadors

Banners

en diferents suports afins al target

Xarxes socials

Instagram, Youtube

La Vanguardia

banners, anuncis nadius i newsletters

Ara

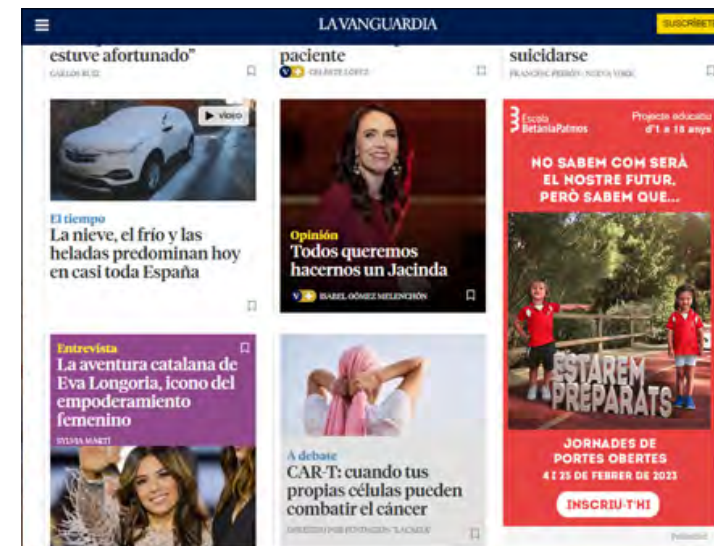
redaccions i faldó al suplement Criatures



Pel que fa als mitjans propis, hem publicat **73 notícies a la pàgina web** i **125 vídeos i 19 directes al nostre canal de Youtube**. Tenim **2.205 seguidors a Twitter** i **2.250 a Instagram**.

Hem fet 30 publicacions en mitjans externs, amb una presència destacada en premsa digital i escrita.

Les temàtiques d'aquestes publicacions han estat molt variades: els premis i reconeixements obtinguts; la salut mental dels nens i dels joves; projectes pedagògics propis relacionats amb l'aprenentatge de les llengües estrangeres, l'esport, la vida saludable i la sostenibilitat; les jornades de portes obertes i la importància del temps de lleure, entre d'altres.



Comunicació interna

A més, també hem reforçat els continguts audiovisuals i, en especial, els d'aquelles activitats de caps de setmana.

22 newsletters

sobre les diverses campanyes organitzades per l'AFA de recollida d'aliments, roba, pilotes aules obertes, el DENIP, la Festa de l'Escola, la Setmana de la Ciència, Santa Cecília, els cafès de Batxillerat, l'acte per la Pau, la Cursa Patxot, la Festa de l'Escola, Sant Jordi, etc.

També hem desenvolupat accions de comunicació específiques per a les jornades de portes obertes: banner a la web, newsletter, programa, anunci de premsa i article.

8 comunicats generals

a tota la comunitat per correu electrònic

Publicacions anuals

- **Llibret d'activitats extraescolars i d'estiu 2023-2024**
- **Agenda 2023-2024**
- **Butlletí informatiu 2023-2024**
- **Memòria Fundació Privada BetàniaPatmos. 2023-2024**
- **Memòria extensa 2023-2024 en format digital**
- **Sant Jordi 2023, núm. 27**
- **Parlem-ne, núm. 106**
- **Generacions, núm. 20**
- **Full de quotes**
- **Ruta d'autobusos**
- **Fulletons de les activitats de cap de setmana**



Associació de Famílies d'Alumnes

Les mares i els pares, com a principals responsables de l'educació dels fills, han escollit lliurement l'Escola i el seu projecte, manifestant així que desitgen col·laborar en la tasca que l'Escola realitza i que estan d'acord amb els principis de la Fundació.

Aquesta col·laboració es vehicula a través de l'Associació de Famílies d'Alumnes i, concretament, mitjançant la Junta de l'Associació, que compta amb els seus propis estatuts i els seus representants al Consell Escolar. Els membres de la Junta es reuneixen mensualment.



Els membres integrants de la Junta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de BetàniaPatmos durant el curs 2023-2024 són aquests.

Presidenta	Jordi Soler
Vicepresident	Marta Gento
Secretària	Arantxa Pérez
Tresorer	Francesc Vaqué
Vocals	Patricia Anguera Iván García Sandra Morera Lourdes Roura Helena Spongenberg Albert Trias de Bes Núria Verdaguer

Coordinació amb les famílies i alumnat representants de classe

El de novembre de 2023 es va celebrar la reunió plenària dels representants de classe, la junta de l'AFA i la direcció de l'Escola. Durant la trobada es va exposar la PGA per al curs 2023-2024, es van comentar les principals inquietuds expressades per les famílies i es van presentar les noves comissions de treball: Consciència i sostenibilitat, Món digital i noves tecnologies, Esdeveniments i celebracions, Alimentació i vida saludable, Relacions institucionals i comunicació, i Internacional i diversitat.

A banda d'aquesta primera trobada, es van mantenir tres reunions entre els representants i la junta de l'AFA el gener, març i abril de 2024, coincidint en aquesta ocasió amb l'assemblea anual.



Festa de l'Escola 2024

Dissabte 6 de maig vam poder gaudir de la Festa de l'Escola d'una manera completament normalitzada. Com a novetats, ressenyem tant les activitats proposades com els serveis de càtering i restauració; a més, es va habilitar un punt de reutilització de roba esportiva BP en el qual donàvem a conèixer aquesta nova iniciativa de l'AFA que, per cert, ha estat molt ben acollida.



Participació en la Comissió Menjador 21

Aquesta comissió, constituïda el 8 de juny de 2021, ha seguit mantenint reunions puntuals per tal d'assegurar i millorar la qualitat i varietat del menú diari de tots els alumnes de l'Escola. A finals de curs 2023-2024 es va decidir reinterpretar el sentit d'aquesta comissió.



Coordinació de les campanyes solidàries

Durant el curs 2023-2024, hem continuat impulsant diverses iniciatives solidàries en el marc del nostre compromís amb la responsabilitat social corporativa:

Campanyes de recollida de roba: En total, s'han recollit 3.469 kg de roba, consolidant aquesta acció com una de les més significatives.

Recollida de taps solidaris: S'han recollit 266 kg de taps per a la Fundació Catalana per a la Paràlisi, contribuint al suport de projectes socials.

Campanya de recollida d'aliments: Es van reunir 633 kg de menjar en col·laboració amb Càritas.

Accions de sensibilització: S'han realitzat 55 accions destinades a conscienciar la comunitat educativa sobre diverses temàtiques socials.

Accions de voluntariat: Aquest any han augmentat significativament, passant de 479 a 714 accions, tant dins com fora de l'escola.

Donacions de sang: S'han registrat 38 donacions en les campanyes organitzades durant el curs.

Aquestes dades reflecteixen el compromís continu de la nostra comunitat amb la solidaritat i la sensibilització social.

Aules obertes

Durant el curs 2023-2024 es van reprendre les aules obertes amb normalitat i es van organitzar tres activitats:

- Ensenyem als nostres fills i filles a combatre la desinformació i les fake news a internet / 18 de gener de 2024

A càrrec d'Eva Bello

- Els perills dels videojocs i les xarxes socials en infants i adolescents / 29 de febrer de 2024

A càrrec de Rosa Gil

- Taller sobre l'ús de telèfons mòbils i xarxes socials
13 de juny

Article al Parlem-ne 106

sobre les comissions de l'AFA



BPAumni

L'associació BPAumni de l'Escola BetàniaPatmos té com a objectiu principal el foment de la companyonia, la mútua ajuda entre els socis i la col·laboració amb la Fundació en tot allò relacionat amb els seus principis i ideari.



El 3 d'octubre de 2018 es van signar els actuals estatuts de l'associació BetàniaPatmos Alumni, és a dir, BPAlumni. La Junta directiva actual, que es reuneix trimestralment amb la direcció general i la responsable de comunicació, Adriana Valero, està formada per les persones i càrrecs següents.

President	Josep M ^a Galopa i Vilaret
Vicepresident	Lluís Uriach i Mitats
Secretària	Alba Gaspar i Martín
Tresorer	Laia Trias i Gallego
Vocals	Ariadna Aliana i Cano Ventura Barba i de Villalonga Ernest Bosch i Soldevila Sergio Escosa i Rodríguez Elia Hernando i Navarro Carlos Llibre i Beltri Pilar Tornos i Mas Pol Villaverde i Cortadellas

Article al Parlem-ne 106

«BP ALUMNI: enfoque estratégico 2022-2026»



Al llarg del curs 2023-2024, la Junta de BPAlumni ha col·laborat en la redacció d'un article per al número 106 de la revista Parlem-ne i ha organitzat una xerrada sobre Intel·ligència Artificial, amb la participació de José María Lassalle i l'antiga alumna Clàudia Tornos.

A més, ha pres part en trobades amb alumnes de 1r i 2n de Batxillerat, oferint orientació i consells sobre l'elecció d'estudis superiors, i ha impulsat visites guiades a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). També ha assistit a l'acte de graduació de la Promoció "Andratx".

Indicadors de les xarxes

• Registres BP Alumni

2.026

• Instagram

1.902
seguidors

• LinkedIn

703
seguidors



Memòria econòmica, ajuts i auditoria

Aquestes dades corresponen al curs 2022-2023.
Els comptes del curs 2023-2024 estan a l'espera de la
seva aprovació definitiva després de l'auditoria externa.

Compte de resultats a 31 d'agost de 2023

Ingressos per les activitats	13.769,955
Despeses de personal	-8.489.150
Altres despeses d'exploració	-2.339.405
Amortització de l'immobilitzat	-813.074
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	124.432
RESULTAT FINANCER	-116.745
RESULTAT DE L'EXERCICI	7.686

Balanç de situació a 31 d'agost de 2023

ACTIU

ACTIU NO CORRENT	18.594.313
ACTIU CORRENT	840.772
TOTAL ACTIU	19.435.036

Patrimoni net i passiu

PATRIMONI NET	14.373.661
PASSIU NO CORRENT	2.641.790
PASSIU CORRENT	2.419.585
TOTAL DEL PATRIMONI NET I PASSIU	19.435.036

Aquests comptes han estat auditats per Century Auditores SL.

Serveis externalitzats i assessories

L'activitat pròpia de la Fundació és la formació del nostre alumnat i és a aquesta activitat a la qual la Fundació pretén destinar les seves energies i coneixements. És per això que entenem que cal delegar en empreses especialitzades els serveis complementaris i, així, assegurar-ne un desenvolupament eficient i amb garanties de qualitat. A continuació es detallen les dades d'aquestes empreses.

PLATAFORMA DE GESTIÓ

CLICKART TALLER DE COMUNICACIÓ SL
LLACUNA, 161, 2A PLANTA
08018 BARCELONA
TEL. 932 788 204

RESTAURACIÓ

EUREST CATALUNYA (SCOLAREST)
CONSTITUCIÓ, 1, 3R
08960 SANT JUST DESVERN
TEL. 934 702 980

MONITORATGE

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI
RIU ANOIA, 42
08820 EL PRAT DE LLOBREGAT
TEL. 934 747 474

TRANSPORT ESCOLAR

AUTOCARES CANALS
AV. MARE DE DÉU DE NÚRIA, 9
08830 SANT BOI DE LLOBREGAT
TEL. 932 232 166

SEGURETAT

SEGA GLOBAL SL
BALMES, 152
08008 BARCELONA
TEL. 933 689 822

JARDINERIA

NATURAL I ART JARDINERS
AVINGUDA JAUME I, 289
08226 TERRASSA
TEL. 937 313 223

NETEJA

TEAM MULTISERVEIS SL
TRINQUET, 16
08034 BARCELONA
TEL. 607 613 067

D'altra banda, la Fundació compta amb l'assessorament dels següents gabinets jurídics.

ÀMBIT JURÍDIC, FISCAL I DE FUNDACIONS

BUFET BERGÓS
PAU CLARIS, 155
08009 BARCELONA
TEL. 932 154 240

ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

CASES-ALEMANY, ADVOCATS
VALÈNCIA, 231
08007 BARCELONA
TEL. 932 154 267

ÀMBIT LABORAL

BUFET VALLBÉ
PASSEIG DE GRÀCIA, 48
08007 BARCELONA
TEL. 932 724 580

ÀMBIT IMPAGATS

LEGAL GARRAF
RAMBLA GARRAF, 76
08812 SANT PERE DE RIBES
TEL. 938 967 111

ÀMBIT URBANÍSTIC I OBRA CIVIL

TORNOS ABOGADOS SLP
MUNTANER, 292
08021 BARCELONA
TEL. 932 006 586

**Fundació Privada
Betània Patmos**

Carrer de Montevideo, 13

08034 Barcelona

Tel. 932 521 900

info@betania-patmos.org

www.betania-patmos.org